※令和４年度以降入学生用

学校番号	210

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語演習Ｃ	2	3	共通テスト対応英語速読 READING CORE 3（改訂版） 共通テスト対応英語速読６分テスト READING CORE 3（改訂版）再読用復習ノート 10 分完成英語速読トレーニング 2

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

速読演習を通じて、まとまった量の英文を読み、内容を把握する力を養うことをめざします。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	①オーラルイントロ,社会的事柄，身近な内容について背景知識,既習事項,中学語彙(1400 語レベル)を踏まえたうえで複数の重要文・内容の要点理解ができる。[繰り返し，3-5 分程度(80wpm)] ②以下の言語材料が含まれたクラスルーム英語を 1 度聞いただけで,8 文程度の重要情報(複数文レベル)を理解できる。 注意/指示/命令/ルール説明/手順/中学語彙(1200 語レベル)	①学習活動：精読→音読 既習事項・高校語彙含む(1400 語レベル)，20 文程度(250 語程度)で構成された社会的事柄の文章を読み指示語/重要事実/全体要旨/トピックセンテンスを文構造を理解・戻り読みせず理解できる。 ②学習活動：速読既習事項/中学語彙(600 語レベル)10 文-12 文程度(100 語)で構成された身近な内容・対話文・物語を読み,全体要旨/タイトル/トピックセンテンスを戻り読みせず理解できる。	①多様な場面で予定確認/約束/案内/誘う/依頼/提案/断る/承諾/交渉/文句/情報を聞き出す等の言語材料を用いてやりとりすることができる。 ②社会的な事柄について内容・文構造理解した上で 15 文程度で説明することができ，それの事実に関する内容の質疑応答，自身の感想伝えることができる。	①自身に関わる物・事・人について経験・感想を添えて 10 文程度で紹介することができる。	①社会的事柄についての 150 語からなる文章を重要ポイント(中心文)/サポートセンテンスを含め，リフレーズして 6 文程度で要約することができる。 ②以下の言語材料を含み 10 文以上からなる日記を書くことができる。事実の説明/日常を順序だてて/感想/固有名詞/日時(具体的に) ③以下の言語材料を含み 15 文以上からなるファンレターを有名人に書ける。あいさつ/自己紹介/お願い/理由/感情/思い/経験

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きの理解を深め、読む、聞く、書く、話すための言語活動を目的や場面に応じ、適切に使用できる能力を身に付けている。	・授業で得た知識、技能をもとに色々な話題の内容や相手の意見を理解し、自分の考えを明確に適切な表現を使用して伝えている。	・授業に対し、積極的に取り組んでおり、自発的にコミュニケーションを図ろうとしている。

※令和４年度以降入学生用

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	速読 Lesson1 ~Lesson10	聞くこと	a: 例示の表現、追加の表現、討論で使う表現、指示語を理解している。 b: 英文を聞いて、必要な情報を聞き取ろうとしている。 c: 相手の意見を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 例示の表現、追加の表現、討論で使う表現、指示語を理解している。 b: 本文の概要や要点を理解している。 c: 本文の概要を捉えようとしている。	・定期考査 （リーディング） ・プリント ・振り返りメモ
		話すこと （発表）	a: 例示の表現、追加の表現、討論で使う表現、指示語を理解している。 b: 本文の内容に関する話題について、自分の考えを整理し、伝えることができる。 c: 相手に自分の意見を積極的に伝えようとしている。	スピーキング テスト
		話すこと （やりとり）	a: 例示の表現、追加の表現、討論で使う表現、指示語を理解している。 b: 本文の内容に関する話題について、学習した語句を用いて、自分の意見を話し、相手の発言に返答できる。 c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	・定期考査 （ライティング） ・プリント ・レポート課題
	中間考査			
	速読 Lesson11 ~ Lesson20	聞くこと	a: 言い換え表現、列挙の表現、時間的順序を表す表現、オンラインで使う表現、指示語を理解している。 b: 英文を聞き取ろうとしている。 c: 相手の意見を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 言い換え表現、列挙の表現、時間的順序を表す表現、オンラインで使う表現、指示語を理解している。 b: 本文の概要や要点を理解している。 c: 本文の概要を捉えようとしている。	・定期考査 （リーディング） ・プリント ・振り返りメモ
		話すこと （発表）	a: 言い換え表現、列挙の表現、時間的順序を表す表現、オンラインで使う表現、指示語を理解している。 b: 本文の内容に関する話題について、自分の考えを整理し、伝えることができる。 c: 相手に自分の意見を積極的に伝えようとしている。	スピーキング テスト
		話すこと （やりとり）	a: 言い換え表現、列挙の表現、時間的順序を表す表現、オンラインで使う表現、指示語を理解している。 b: 本文の内容に関する話題について、学習した語句を用いて、自分の意見を話し、相手の発言に返答できる。 c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	・定期考査 （ライティング） ・プリント ・レポート課題
	期末考査			
2	速読 Lesson21 ~ Lesson24 Reading Core 3 Lesson1 ~Lesson8	聞くこと	a: 因果関係を表す表現、対比の表現、イディオム、リーフレットに関連する表現、譲歩の表現を理解している。 b: 英文を聞いて、必要な情報を聞き取ろうとしている。 c: 相手の意見を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 因果関係を表す表現、対比の表現、イディオム、リーフレットに関連する表現、譲歩の表現を理解している。 b: 本文の概要や要点を理解している。 c: 本文の概要を捉えようとしている。	・定期考査 （リーディング） ・プリント ・振り返りメモ
		話すこと （発表）	a: 因果関係を表す表現、対比の表現、イディオム、リーフレットに関連する表現、譲歩の表現を理解している。 b: 本文の内容に関する話題について、自分の考えを整理し、伝えることができる。 c: 相手に自分の意見を積極的に伝えようとしている。	スピーキング テスト
		話すこと （やりとり）	a: 因果関係を表す表現、対比の表現、イディオム、リーフレットに関連する表現、譲歩の表現を理解している。	・定期考査 （ライティング） ・プリント

※令和４年度以降入学生用

			b: 本文の内容に関する話題について、学習した語句を用いて、自分の意見を話し、相手の発言に返答できる。 c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	・レポート課題
	中間考査			
	Reading Core 3 Lesson9 ~Lesson20	聞くこと	a: 条件節の if、新聞記事に関連する表現、指示語、分詞、使役動詞を理解している。 b: 英文を聞いて、必要な情報を聞き取ろうとしている。 c: 相手の意見を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 条件節の if、新聞記事に関連する表現、指示語、分詞、使役動詞を理解している。 b: 本文の概要や要点を理解している。 c: 本文の概要を捉えようとしている。	・定期考査 （リーディング） ・プリント ・振り返りメモ
		話すこと （発表）	a: 条件節の if、新聞記事に関連する表現、指示語、分詞、使役動詞を理解している。 b: 本文の内容に関する話題について、自分の考えを整理し、伝えることができる。 c: 相手に自分の意見を積極的に伝えようとしている。	スピーキング テスト
		話すこと （やりとり）	a: 条件節の if、新聞記事に関連する表現、指示語、分詞、使役動詞を理解している。 b: 本文の内容に関する話題について、学習した語句を用いて、自分の意見を話し、相手の発言に返答できる。 c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	・定期考査 （ライティング） ・プリント ・レポート課題
	期末考査			
3	Reading Core 3 Lesson21 ~Lesson24	聞くこと	a: イディオム、指示語、メディアに関連する表現、過去形、完了形を理解している。 b: 英文を聞いて、必要な情報を聞き取ろうとしている。 c: 相手の意見を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: イディオム、指示語、メディアに関連する表現、過去形、完了形を理解している。 b: 本文の概要や要点を理解している。 c: 本文の概要を捉えようとしている。	・定期考査 （リーディング） ・プリント ・振り返りメモ
		話すこと （発表）	a: イディオム、指示語、メディアに関連する表現、過去形、完了形を理解している。 b: 本文の内容に関する話題について、自分の考えを整理し、伝えることができる。 c: 相手に自分の意見を積極的に伝えようとしている。	スピーキング テスト
		話すこと （やりとり）	a:イディオム、指示語、メディアに関連する表現、指示語、分詞、使役動詞を理解している。 b: 本文の内容に関する話題について、学習した語句を用いて、自分の意見を話し、相手の発言に返答できる。 c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	・定期考査 （ライティング） ・プリント ・レポート課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度