※令和４年度以降入学生用

学校番号	２１０

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「地学基礎」　（数研出版）						
副教材等	改訂 ネオパルノート地学基礎　（第一学習社啓林館）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地学基礎では、宇宙・恒星の誕生という広い領域から、我々の身近な存在である太陽系の惑星たち、そのひとつである地球に注目していきます。我々の住む、固い岩盤から出来ている地球を取り巻いている海洋と大気が、どのようにしてできたのかを学びます。時間的にも空間的にも非常に大きいスケールで自然をとらえていきます。そうすると物事が全く違って見えてくるのではないでしょうか。また、この視点で自然災害（地震、火山噴火、豪雨などによる災害）や人類にとっての地球環境保全について、考えましょう。

２　学習の到達目標

日常生活や社会と関連させながら、地球や地球を取り巻く環境への関心を高める。惑星としての地球の特徴、地球表層や内部に見られる地学的事象、地球を取り巻く環境について、観察・実習などを行い、地学的に探究する能力と態度を育てる。地学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を育成する。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地学の基礎的な概念や原理・法則を理解し、理解した内容を知識として利用できる。 観察、実験を行い、基本操作を修得し、地学の事物・現象を科学的に探求する技能を身につけている。	地学の事物・現象の中に問題を見いだし、事象を科学的に考察することができる。その考えを適切に表現できる。	身のまわりに見られる地学の事物・現象に関心をもち、意欲的にそれらを探求できる。 自身の学びをふりかえり、深めようとする姿勢を身につける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	地球の構造・プレートの運動	1 地球の形と大きさ 2 地球の構造 3 プレートテクトニクス 4 プレート運動の仕方	a：地球の構造、プレートの運動について理解し、知識を身につけている。地球の構造、プレートの運動に関する探究活動を行い、その方法を習得し、過程や結果を的確に整理している。 b：地球の構造、プレートの運動について関係性を考察し、その考えを適切に表現している。 c：地球の構造、プレートの運動に関心を持ち、意欲的に探求する。自身の学びをふりかえり、深めようとしている。	定期考査 確認テスト ﾈｵﾊﾟﾙﾉｰﾄ 実習への取り組み	定期考査 ﾈｵﾊﾟﾙﾉｰﾄ 実習への取り組み 探究活動 ふりかえり ｽﾀｻﾌﾟ	ﾈｵﾊﾟﾙﾉｰﾄ 実習への取り組み 探究活動 ふりかえり ｽﾀｻﾌﾟ
	地震・火山	1 地震 2 地震の分布 3 地震災害 4 火山活動 5 火成岩 6 火山がもたらす恵みと災害 7 防災	a：地震・火山、防災について理解し、知識を身につけている。地震・火山、防災に関する探究活動を行い、その方法を習得し、過程や結果を的確に整理している。 b：地震・火山、防災について関係性を考察し、その考えを適切に表現している。 c：地震・火山、防災に関心を持ち、意欲的に探求する。自身の学びをふりかえり、深めようとしている。	定期考査 確認テスト ﾈｵﾊﾟﾙﾉｰﾄ 実習への取り組み	定期考査 ﾈｵﾊﾟﾙﾉｰﾄ 実習への取り組み 探究活動 ふりかえり ｽﾀｻﾌﾟ	ﾈｵﾊﾟﾙﾉｰﾄ 実習への取り組み 探究活動 ふりかえり ｽﾀｻﾌﾟ
2学期	大気と海洋・地球の環境	1 大気の構造 2 地球全体の熱収支 3 大気の大循環 4 海洋の運動 5 日本の天気と気象災害 6 気候の自然変動 7 人間活動による環境変化 8 日本の自然環境	a：大気・海洋、地球環境について理解し、知識を身につけている。大気・海洋、地球環境に関する探究活動を行い、その方法を習得し、過程や結果を的確に整理している。 b：大気・海洋、地球環境について関係性を考察し、その考えを適切に表現している。 c：大気・海洋、地球環境に関心を持ち、意欲的に探求する。自身の学びをふりかえり、深めようとしている。	定期考査 確認テスト ﾈｵﾊﾟﾙﾉｰﾄ 実習への取り組み	定期考査 ﾈｵﾊﾟﾙﾉｰﾄ 実習への取り組み 探究活動 ふりかえり ｽﾀｻﾌﾟ	ﾈｵﾊﾟﾙﾉｰﾄ 実習への取り組み 探究活動 ふりかえり ｽﾀｻﾌﾟ

※令和４年度以降入学生用

2学期	太陽系と宇宙	1 太陽系の天体 2 太陽 3 太陽系の誕生と現在の地球 4 宇宙の誕生	a：太陽系や宇宙について理解し、知識を身につけている。太陽系や宇宙に関する探究活動を行い、その方法を習得し、過程や結果を的確に整理している。 ｂ：太陽系や宇宙について関係性を考察し、その考えを適切に表現している。 ｃ：太陽系や宇宙に関心を持ち、意欲的に探求する。自身の学びをふりかえり、深めようとしている。	定期考査 確認テスト ﾈｵﾊﾟﾙﾉｰﾄ 実習への取り組み	定期考査 ﾈｵﾊﾟﾙﾉｰﾄ 実習への取り組み 探究活動 ふりかえり ｽﾀｻﾌﾟ	ﾈｵﾊﾟﾙﾉｰﾄ 実習への取り組み 探究活動 ふりかえり ｽﾀｻﾌﾟ
3学期	地層の形成・古生物の変遷と地球環境	1 堆積作用と堆積岩 2 地層の形成 3 化石と地質年代の区分 4 古生物の変遷	a：地層や地質年代について理解し、知識を身につけている。地層や地質年代に関する探究活動を行い、その方法を習得し、過程や結果を的確に整理している。 ｂ：地層や地質年代について関係性を考察し、その考えを適切に表現している。 ｃ：地層や地質年代に関心を持ち、意欲的に探求する。自身の学びをふりかえり、深めようとしている。	確認テスト ﾈｵﾊﾟﾙﾉｰﾄ 実習への取り組み	ﾈｵﾊﾟﾙﾉｰﾄ 実習への取り組み 探究活動 ふりかえり ｽﾀｻﾌﾟ	ﾈｵﾊﾟﾙﾉｰﾄ 実習への取り組み 探究活動 ふりかえり ｽﾀｻﾌﾟ

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度