※令和４年度以降入学生用

学校番号	２１０

令和８年度　理科

教科	理科	科目	理科探求	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

わたしたちが住む地球を様々な角度から見つめてみよう。限られた空間である地球には多種多様なシステムやしくみが共存して、わたしたち人類も存在しています。その限られた地球の中で、人類だけがシステムやしくみを逸脱して、地球上の資源を激しく消耗し、ごみや有害物質を自然環境に放ち、気候にまで変化をもたらし、地球環境全体を変化させようとしています。いまこそ、われわれ一人ひとりが「環境」についてよく知ることが重要ではないでしょうか。様々な環境問題に対して原因や現状・対策を紹介していきます。全体的にかなり幅広い分野になるため、薄く感じることもあるかもしれません。その際は、ぜひ自ら調べて学習を深めてほしいと思います。

2　学習の到達目標

地球で起きている環境問題や災害、人為的な影響について情報に流されることなく、データを的確に読み解き、鳥瞰図的に現象や事象をとらえることができる科学的リテラシーを身に付ける。観察・実習などを行い、科学的に探究する能力と態度を育てる。また、地域的な違いや経済・法律など社会的視点からも環境問題をとらえ、水平的かつ時間的持続可能な地球環境の在り方を論じることができるようになる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地球環境の基礎的な概念や原理・法則を理解し、理解した内容を知識として利用できる。 観察、実験を行い、基本操作を修得し、地学の事物・現象を科学的に探求する技能を身につけている。	地球環境の事物・現象の中に問題を見いだし、事象を科学的に考察することができる。その考えを適切に表現できる。	身のまわりに見られる事物・現象に関心をもち、意欲的にそれらを探求できる。 自身の学びをふりかえり、深めようとする姿勢を身につける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
１学期	環境とは・自然科学の基礎	１ 環境とは ２ 地球環境の全体像 ３ 環境問題の本質 ４ 自然科学の基礎	a：「環境」について理解し、知識を身につけている。地球環境の概要に関する探究活動を行い、その方法を習得し、過程や結果を的確に整理している。 ｂ：地球環境の概要について人類との関係性を考察し、その考えを適切に表現している。 ｃ：地球環境の概要に関心を持ち、意欲的に探求する。自身の学びをふりかえり、深めようとしている。	定期考査 確認テスト 課題の提出 実習への取り組み	定期考査 課題の提出 実習への取り組み 探究活動 ふりかえり	課題の提出 実習への取り組み 探究活動 ふりかえり 出席状況
	地球の物質循環・生態系	１ 宇宙のなかの地球 ２ 物質循環の駆動力 ３ 水の循環 ４ 炭素の循環 ５ 窒素の循環 ６ リンの循環 ７ 生態系とは ８ 生物多様性とは	a：物質循環について理解し、知識を身につけている。物質循環に関する探究活動を行い、その方法を習得し、過程や結果を的確に整理している。 ｂ：物質循環について生物との関係性を考察し、その考えを適切に表現している。 ｃ：物質循環に関心を持ち、意欲的に探求する。自身の学びをふりかえり、深めようとしている。	定期考査 確認テスト 課題の提出 実習への取り組み	定期考査 課題の提出 実習への取り組み 探究活動 ふりかえり	課題の提出 実習への取り組み 探究活動 ふりかえり 出席状況

※令和４年度以降入学生用

2学期	地球上の資源とエネルギー問題	1 各種エネルギー資源 2 鉱物資源と生物資源 3 日本の資源事情 4 代表的な発電技術 5 原子力発電の問題 6 化石燃料の利用	a:資源とｴﾈﾙｷﾞｰについて理解し、知識を身につけている。資源とｴﾈﾙｷﾞｰに関する探究活動を行い、その方法を習得し、過程や結果を的確に整理している。 ｂ：資源とｴﾈﾙｷﾞｰについて関係性を考察し、その考えを適切に表現している。 ｃ：資源とｴﾈﾙｷﾞｰに関心を持ち、意欲的に探求する。自身の学びをふりかえり、深めようとしている。	定期考査 確認テスト 課題の提出 実習への取り組み	定期考査 課題の提出 実習への取り組み 探究活動 ふりかえり	課題の提出 実習への取り組み 探究活動 ふりかえり 出席状況
2学期	環境問題の現状	1 大気汚染 2 地球温暖化 3 異常気象 4 水質汚濁 5 海洋汚染 6 土壌汚染	a：環境問題について理解し、知識を身につけている。環境問題に関する探究活動を行い、その方法を習得し、過程や結果を的確に整理している。 ｂ：環境問題について関係性を考察し、その考えを適切に表現している。 ｃ:環境問題に関心を持ち、意欲的に探求する。自身の学びをふりかえり、深めようとしている。	定期考査 確認テスト 課題の提出 実習への取り組み	定期考査 課題の提出 実習への取り組み 探究活動 ふりかえり	課題の提出 実習への取り組み 探究活動 ふりかえり 出席状況
3学期	経済と環境	1 経済活動による負荷 2 法律の整備 3 環境アセスメント 4 ビジネスと環境	a：経済と環境について理解し、知識を身につけている。経済と環境に関する探究活動を行い、その方法を習得し、過程や結果を的確に整理している。 ｂ：経済と環境について関係性を考察し、その考えを適切に表現している。 ｃ:経済と環境に関心を持ち、意欲的に探求する。自身の学びをふりかえり、深めようとしている。	確認テスト 課題の提出 実習への取り組み	課題の提出 実習への取り組み 探究活動 ふりかえり	課題の提出 実習への取り組み 探究活動 ふりかえり 出席状況

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度