学校番号	２１１

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	アクティブスポーツ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「Active　Sports」　（大修館書店）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・集団行動や各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めよう。
・自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。
・過去に学んだ体育種目や全員で楽しめるスポーツを研究し、実践してみることで自分にあったスポーツライフを考えてみよう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
運動の合理的・計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
生涯にわたって運動を豊かに継続するために課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 運動の合理的な実践を通して、種目特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身に付ける。	知識を活用し、技能向上につなげる。 自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取組を工夫できる。 運動を継続し、体力や技能向上をするための計画を考えることができる。 学習で得た成果を自ら応用・発展させ、実生活に生かせる。	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。 公正・協力・責任・参画などの態度を身に付ける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	ニュースポーツを考えよう	オリエンテーション ニュースポーツ創作 実践	a: 既存のスポーツの特性やルール、運動の原理を理解するとともに、目的や対象に応じた新しいスポーツを考察し、必要なルールや技能、用具の工夫を取り入れながら安全に実施することができる。 b:誰もが楽しめるスポーツとなるように、運動量、安全性、協力性、楽しさの観点から課題を見つけ、仲間と協議しながらルールや活動方法を工夫するとともに、その意図や特徴をわかりやすく表現している。 c: お互いの考えや個性を尊重しながら積極的に活動に参加し、マナーや安全に配慮して責任ある行動をとろうとしている。また、生涯にわたってスポーツに親しむ視点をもち、主体的に学習に取り組もうとしている。	技能観察	授業ノート 課題レポート	リーダーシップの観察 受講態度
2	ニュースポーツに取り組もう	ニュースポーツ実践 (ニュースポーツを主に体育授業実施種目以外の種目を実施) 水球 ペタンク グランドゴルフ ダブルタッチ ブラインドサッカー シッティングバレーボール	a:ニュースポーツのルールや特性、基本的な技術、安全な活動方法について理解し、種目の特性に応じた基本技能を身に付け、仲間と協力しながら実践することができる。 b:自己や仲間の課題に応じて、技能向上につながる動き方や練習方法を工夫している。また、ルールや作戦を理解し、状況に応じた判断をしながら活動することができる。 c:運動の楽しさや達成感を味わおうとし、積極的に授業に参加している。また、仲間を尊重し、公正・協力・参画の態度を大切にしながら主体的に学習に取り組もうとしている。	技能観察 客観テスト 課題レポート	課題レポート	リーダーシップの観察 受講態度

3	スポーツ実践	種目決め 単元計画 3 時間 実践	a:当該種目の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身に付けている。 技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b:生涯にわたって当該種目を豊かに実践するための自己課題に応じた運動の取り組み方を計画し工夫している。 c:当該種目の楽しさや喜びを味わうことができるよう、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	技能観察	振り返りシート	リーダーシップの観察 受講態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度