学校番号	２１１

令和８年度　理科（生物）

教科	理科	科目	生物	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校生物 Biology（啓林館出版）						
副教材等	ESSENCE NOTE　生物　新課程対応（啓林館出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・各単元を羅列的に独立して学習しないように気を付けましょう。「生物基礎」と「生物」のつながりを意識することで「生物基礎」より深い中身の学習の意図が見えてきます。
・授業では、近い席のクラスメイトとグループワークをする場面があります。その際に注意してほしいのが「間違いを恐れない」ことです。たいてい答えが複数ある問いや、まだ勉強していない問いかけをするのでわからなくて当然、問いに対して真摯に考えるという習慣をつけてください。
・ノートなどの板書については、単純に書き写すだけでは評価点は低いです。授業のポイントや自身で気づいたこと、クラスメイトとのグループワークなどのメモを残すようにしましょう。
・内容に関しては暗記に頼る部分もあるかもしれませんが、漠然と個別に覚えるのではなく、学習している内容の流れを確認し、語句の関連性や違いに注目して覚えるとよいです。習熟度を確かめるには、暗記しているかどうかを試すのではなく、説明できるかどうかで理解の具合を確かめるとよいでしょう。

２　学習の到達目標

地球上には多様な環境があることを気づき、植生と環境が時間とともにどのように移り変わるのか、生態系内に存在する生物どうしがどのように関わりあっているのかを学び、自然環境の保全に寄与する態度と、持続可能な社会づくりに貢献できる力を身に付ける(知識及び技能)。生物や生物現象に対する探究心を高め，目的意識をもって観察，実験などを行い，生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深める(思考力・判断力・表現力等)。共通性と多様性という視点を重視するとともに，生物と環境とのかかわりに関して意欲的に探究する(学びに向かう力、人間性等)。

３　学習評価（評価基準と評価方法）

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物や生物現象について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付けている。 生物や生物現象に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探求する技能を身に付けている。	生物や生物現象の中に問題を見いだし、探求する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	日常生活や社会との関連を図りながら生物や生物現象の関係に関心をもち、意欲的に探求しようとするとともに、生物の共通性と多様性を常に意識するなど、科学的な見方や考え方を身に付けている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	植生と遷移	1. 植生と環境の移り変わりを学習する。 2. 光の強さと植物の関係性を学習する。 3. 遷移の過程を学習する。	a:生物を取り巻く環境や周囲との関わりを理解する。 b:日当たりの違いによる植物の特徴の違いを考察し、導き出した答えを表現している。 c:遷移に伴う環境の変化に関心を持ち、意欲的に探求しようとする。	テスト	テスト	レポート 発表
	遷移とバイオーム	1. 世界のバイオームについて学習する。 2.日本のバイオームについて学習する。 3.生態系における生物の役割を学習する。	a:バイオームを決定づける要因を学び、様々なバイオームが存在することについて理解する。 c:世界と日本の環境の違いに関心を持ち、バイオームの違いと関連づけて意欲的に探求しようとする。 b:生態系を構成する多様な生物の関係を考察し、導き出した考えを表現している。	テスト	テスト 発表	レポート 発表
2	生物の進化　遺伝的多様	1. 生命の起源と進化を学習する。 2. 生物界の変遷を学習する。 3. 有性生殖と組み合わせを学習する。	a:　生命の起源について、化学進化の過程を理解し、知識を身に付けている。 b:遺伝子の多様な組み合わせを理解し、連鎖と独立の違いを考察し、導き出した考えを表現している。 a:生物の分類について違いを理解し、知識を身に付けている。 c:進化の仕組みに関心を持ち、地質時代にどんな生き物が反映したのか意欲的に探究しようとする。 a:　生体を構成する物質について理解し、知識を身に付けている。 c:タンパク質のはたらきに関心を持ち、意欲的に探求しようとする。	テスト	レポート 発表	レポート 発表
	進化のしくみと系統	1. 進化の仕組みと要因を学習する。 2. 生物の分類お系統を学習する。				
3	生命と物質	1. 細胞構成する物質を学習する。 2. タンパク質の性質について学習する。				

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度