学校番号	J3026

令和８年度　外国語科

学年	1	週授業コマ数	5	授業時数(45 分)		標準授業時数(50 分)	○
使用教科書	NEW CROWN English Series 1（三省堂出版）						
副教材等	中学実力練成テキスト（文理出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業内外を問わず積極的に英語に触れる機会を増やしましょう。ネイティブ教員とコミュニケーションをとる機会を大切にし，図書館にある Grade Readers を活用し多読の習慣をつけることも有効な学習方法です。また自学ノート等を活用し，授業内だけでなく自ら学習に向かう習慣を身につけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	必要な情報を聞き取る，概要を捉える，要点を捉える。	必要な情報を読み取る，概要を捉える，要点を捉える。	即興で伝え合う，まとまりのある内容を伝え合う。	即興で発表する，まとまりのある内容を発表する。	正確に書く，まとまりのある文章を書く。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	「何を知っているか，何ができるか」を評価する観点です。外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと（スピーチ，やりとり），書くことにおいて活用できる技能を身につけているかを評価します。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，情報や考えなどを外国語で適切に理解したり，これらを活用して表現したり，伝え合う課題を通して評価します。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，書き手に配慮しながら，主体的にコミュニケーションを図ろうとしているかを評価します。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 About Me Lesson 2 English Camp	聞くこと	a: 必要な音韻システムを理解している。 b: はっきりと話されれば，日常的な話題について，必要な情報を聞き取ることができる。 c: 場面や目的に応じて，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。	定期考査 ワークシート
		読むこと	a: 必要な語彙・文法・文構造を理解している。 b: 日常的な話題について，簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。 c: 場面や目的に応じて，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。	定期考査 ワークシート
		話すこと（やりとり）	a: 関心のある事柄について，簡単な語句や文を用いて即興で伝えることができる。 b: 日常的な話題について，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，簡単な語句や文を用いて伝えたり，相手からの質問に答えたりすることができるようにする。 c: 場面や目的に応じて，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。	発表

		書くこと	a: 簡単な語句や文を用いて正確に書くことができるようにする。 b: 日常的な話題について，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができるようにする。 c: 場面や目的に応じて，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。	定期考査 ワークシート
	Lesson 3 Our New Friend Project 1 理想のロボットを発表しよう	聞くこと	a: 必要な音韻システムを理解している。 b: はっきりと話されれば，日常的な話題について，必要な情報を聞き取ることができる。 c: 場面や目的に応じて，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。	定期考査 ワークシート
		読むこと	a: 必要な語彙・文法・文構造を理解している。 b: 日常的な話題について，簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。 c: 場面や目的に応じて，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。	定期考査 ワークシート
		話すこと（やりとり、発表）	a: 関心のある事柄について，簡単な語句や文を用いて即興で伝えることができる。 b: 日常的な話題について，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，簡単な語句や文を用いて伝えたり，相手からの質問に答えたりすることができるようにする。 c: 場面や目的に応じて，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。	発表
		書くこと	a: 簡単な語句や文を用いて正確に書くことができるようにする。 b: 日常的な話題について，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができるようにする。 c: 場面や目的に応じて，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。	定期考査 総括評価課題
	期末考査			
2	Lesson 4 My Family, My Hometown	聞くこと	a: 必要な音韻システムを理解している。 b: はっきりと話されれば，日常的な話題について，必要な情報を聞き取ることができる。 c: 場面や目的に応じて，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。	定期考査 ワークシート
		読むこと	a: 必要な語彙・文法・文構造を理解している。 b: 日常的な話題について，簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。 c: 場面や目的に応じて，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。	定期考査 ワークシート
		話すこと（やりとり）	a: 関心のある事柄について，簡単な語句や文を用いて即興で伝えることができる。 b: 日常的な話題について，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，簡単な語句や文を用いて伝えたり，相手からの質問に答えたりすることができるようにする。 c: 場面や目的に応じて，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。	発表
		書くこと	a: 簡単な語句や文を用いて正確に書くことができるようにする。 b: 日常的な話題について，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができるようにする。 c: 場面や目的に応じて，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。	定期考査 ワークシート
	Lesson 5 School Life in the U.S.A. Lesson 6 Discover Japan	聞くこと	a: 必要な音韻システムを理解している。 b: はっきりと話されれば，日常的な話題について，必要な情報を聞き取ることができる。 c: 場面や目的に応じて，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。	定期考査 ワークシート
		読むこと	a: 必要な語彙・文法・文構造を理解している。 b: 日常的な話題について，簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。 c: 場面や目的に応じて，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。	定期考査 ワークシート
		話すこと（やりとり、発表）	a: 関心のある事柄について，簡単な語句や文を用いて即興で伝えることができる。 b: 日常的な話題について，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，簡単な語句や文を用いて伝えたり，相手からの質問に答えたりすることができるようにする。 c: 場面や目的に応じて，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。	発表
		書くこと	a: 簡単な語句や文を用いて正確に書くことができるようにする。 b: 日常的な話題について，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができるようにする。 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて，考えたことや感じたこと，その理由などを，簡単な語句や文を用いて書くことができる。 c: 場面や目的に応じて，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。	定期考査 総括評価課題

	期末考査			
3	Lesson 7 Wheelchair Basketball	聞くこと	a: 必要な音韻システムを理解している。 b: はっきりと話されれば，日常的な話題について，必要な情報を聞き取ることができる。 c: 場面や目的に応じて，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。	定期考査 ワークシート
		読むこと	a: 必要な語彙・文法・文構造を理解している。 b: 日常的な話題について，簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。 c: 場面や目的に応じて，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。	定期考査 ワークシート
		話すこと（やりとり、発表）	a: 関心のある事柄について，簡単な語句や文を用いて即興で伝えることができる。 b: 日常的な話題について，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，簡単な語句や文を用いて伝えたり，相手からの質問に答えたりすることができる。 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて，考えたことや感じたこと，その理由などを，簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。 c: 場面や目的に応じて，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。	発表
		書くこと	a: 簡単な語句や文を用いて正確に書くことができるようにする。 b: 日常的な話題について，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて，考えたことや感じたこと，その理由などを，簡単な語句や文を用いて書くことができる。 c: 場面や目的に応じて，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。	定期考査 総括評価課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度