学校番号	J3026

令和８年度　道徳

学年	3	週授業コマ数	1	授業時数(45 分)		標準授業時数(50 分)	○
使用教科書	「新訂　新しい道徳３」　（東京書籍出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

水都国際中学校では、日本人教員のみならず、ネイティブ教員も含む全教員が道徳科の授業を担当し、生きる上で必要な様々な価値を、多様な文化的背景を持つ教員の言葉と思いを通して伝えていきます。みなさんもそれらに対し真剣に考え、自分自身の言葉で思いや考えを周囲の人に伝えて下さい。そして、この授業を通して、クラスメイトと共に、自他の生き方について考えるきっかけとしていきましょう。

2　学習の到達目標

道徳教育の目標に基づき、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、
道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨			

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	【充実した生き方を追求するために】 1　自分をアップデート―HIKAKIN A(3)向上心、個性の伸長	左記の価値について、 その価値の意味や重要性、実現をするための方法、意見の分かれる所について議論し、それぞれの学びの振り返りを行う。 なお、扱う価値に				
	【規則を守ることとは】 2　二通の手紙 C(10)遵法精神、公徳心					
	【地域社会の一員として】 3　地域を愛するプロサッカーリーグ C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度					

	【間違いに気づくために】 4 ある日の午後から A(1)自主、自律、自由と責任	ついては順不同。				
	【困難を乗り越えるために】 5 私の好きなもの A(4)希望と勇気、克己と強い意志					
	【いじめをなくすためにできることとは】 6 いじめから目をそむけない A(1)自主、自律、自由と責任					
	【友達とよい関係を築くために】 7 合格通知 B(8)友情、信頼					
	【集団生活を充実させるために】 8 熱球の軌跡 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実					
	【日本と外国との違いを理解し、ともに生きていくために】 9 外国から来た転校生 C(18)国際理解、国際貢献					
	【日々の生活を見つめるために】 10 早朝ドリブル A(2)節度、節制					
	【伝統や文化に込められた、先人の思いとは】 11 花火と灯ろう流し C(17)我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度					
	【働く意味とは】 12 たんぽぽ作業所 C(13)勤労					
	【命を守り、生きぬく力とは】 13 くちびるに歌をもて D(19)生命の尊さ					
	同和問題(部落差別について) B(9)相互理解					
	いじめについて考える B(9)相互理解					
	障がい者理解 B(9)相互理解					
2学期	【人間の命を生と死から見つめると】 14 人間の命とは D(19)生命の尊さ					
	【「命を守る」―困難な状況での判断について】 15 避難所での出来事 D(19)生命の尊さ					
	【真理を探究して、新しいものを生み出すために】 16 紀州のエジソン A(5)真理の探究、創造					
	【周りの人と支え合うために】 17 埴生の宿 B(6)思いやり、感謝					
	【社会の一員として考えることとは】 18 コスモスの花をさかせよう C(12)社会参画、公共の精神					
	【みんなが幸せになるためには】 19 しあわせ B(9)相互理解、寛容					
	【励まし高め合う関係を築くために】 20 語らい―私たちが出会う新しい私たち B(8)友情、信頼					
	【世界のためにできることとは】 21 その子の世界、私の世界 C(18)国際理解、国際貢献					

	【将来の自分を考えるとは】 22 好きな仕事か安定かなやんでいる C(13)勤労					
	【差別や偏見をなくすために】 23 伝えたいことがある C(11)公正、公平、社会正義					
	【自然と人間が共生するために】 24 きれいな川 D(20)自然愛護					
	【よりよい生き方を見つけるために】 25 自分を変える力―桃田賢斗 D(22)よりよく生きる喜び					
	【安心、安全な生活のために】 26 スマホに夢中！ A(2)節度、節制					
	【挨拶や返事に込められた思いとは】 27 言葉おしみ B(7)礼儀					
3学期	【差別や偏見のない社会を実現するために】 28 卒業文集最後の二行 C(11)公正、公平、社会正義					
	【気持ちよく生活するために】 29 缶コーヒー C(10)遵法精神、公徳心					
	【人に寄り添うとは】 30 加山さんの願い C(12)社会参画、公共の精神					
	【多様な個性が尊重される社会を実現するために】 31 幸せに生きる道―滝沢ななえ B(9)相互理解、寛容					
	【自らの弱さと向き合って】 32 足袋の季節 D(22)よりよく生きる喜び					
	【家族の支えを力にして】 33 背筋をのばして C(14)家族愛、家庭生活の充実					
	【未知なるものと出会うこととは】 34 ハッチを開けて、知らない世界へ D(21)感動、畏敬の念					
	【思いやりを広げるとは】 35 一冊の漫画雑誌 B(6)思いやり、感謝					
	【人間の心を変えた大きな力とは】 付録1 青の洞門 D(21)感動、畏敬の念					
	【社会の一員として】 付録2 住み続けられるまちづくりを C(12)社会参画、公共の精神					
	【格差のない社会を目指して】 付録3 女子昔ばなし C(11)公正、公平、社会正義					
	【世界の中の日本人として】 付録4 救缶鳥プロジェクト C(18)国際理解、国際貢献					

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度