学校番号	3026

令和8年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	日本史探究	単位数	3単位	年次	3年次
使用教科書	詳説　日本史探究　(山川出版社)						
副教材等	詳説　日本史図録　(山川出版社)・改訂版　日本史用語集(山川出版社)など						

1　担当者からのメッセージ(学習方法等)

・予習よりも復習に重点をおいて学習にのぞんでください。
・小テストを実施しますので、知識(語句・年号)の定着をはかっていきます。
・身につけた知識をもとに時代像までイメージできるようになることまで求めていきます。

2　学習の到達目標

◆「知識及び技能」
我が国の歴史の展開を、地理的条件・世界の歴史と関連づけて総合的に理解できるようになる。

◆「思考力、判断力、表現力等」
我が国の歴史の展開を概念などを活用して多面的・多角的に考察し、論理的思考に基づいた課題解決に資する能力を育成する。

◆「学びに向かう力、人間性等」
我が国の歴史・文化の基盤への理解を深め、よりよい社会の実現に向け国際社会で活躍する将来像に繋がる学習姿勢を獲得する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、地理的条件や世界の歴史と関連つけながら総合的にとらえて理解しているとともに、諸資料から我が国の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技術と身につけるようにする。	我が国の歴史の展開に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念をなどを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史にみられる課題を把握し解決を視野に入れて構想したり、考察・構想したことを効果的に説明したり、それらをもとに議論しうる力を養う。	我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探求しようとする態度を養うとともに、多角的・多面的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚を深める。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	第Ⅲ部近世	第8章近世の幕開け 1 織豊政権 2 桃山文化	b:戦国大名が割拠する状況から統一政権が構築される状況を理解できたか。 a:信長・秀吉の時代の文化を理解できたか。	小テスト・定期考査	レポートやワークシート	授業内容入力シート
		第9章幕藩体制の成立と展開 1 幕藩体制の成立 2 幕藩社会の構造 3 幕政の安定 4 経済の発展 5 元禄文化	b:江戸幕府が成立することで、戦乱から平和な時代に転換してことを理解できた か。 a:江戸時代の社会のしくみを理解できたか。 【1学期の評価基準】 a:緒豊期から江戸時代の元禄期まで、戦争から平和の時代へとその流れを理解できたか。 b:信長・秀吉・家康がそれぞれの時代にどのような政策を実施していったのか理解できたか。 c:緒豊期から江戸時代の元禄期まで、戦争から平和の時代へ主体的にとらえることができているか。	小テスト・定期考査	レポートやワークシート	授業内容入力シート
2		第10章幕藩体制の動揺 1 幕政の改革 2 宝暦・天明期の文化 3 幕府の衰退と近代への道 4 化政文化	c:社会の変化に対応すべく実施された三大改革の内容と成否について理解できたか。 a:江戸時代中後期の文化について理解できたか。 b:幕府が衰退する中で改革に成功した藩が雄藩として登 場してくるプロセスを理解できたか。	小テスト・定期考査	レポートやワークシート	授業内容入力シート

	第Ⅳ部近代・現在	第11章近世から近代へ 1　開国と幕末の動乱 2　幕府の滅亡と新政府の発足 第12章近代国家の成立 1　明治維新と富国強兵 2　立憲国家の成立 第13章近代国家の展開 1　日清・日露戦争と国際関係 2　第一次世界大戦と日本 3　ワシントン体制	a:開国から不平等条約の締結、幕末の動乱の状況を理解できたか。 c:幕府の滅亡から明治新政府発足までの流れを理解でき たか。 b:明治初期の混乱した状況から明治憲法が制定され、帝国議会の発足するまでの状況を理解できたか。 b:日清・日露戦争から第一次世界大戦後の日本及び国際状況を理解できたか。 【2学期の評価基準】 a:江戸時代から明治・大正期まで時代の流れを把握することができたか。 b:それぞれの時代の課題とその対応について整理して理解ができているか。 c:江戸時代から明治・大正期まで時代の流れを、現代との対比で主体的に学ぶことができているか。	小テスト 定期考査	レポートやワークシート	授業内容入力シート
3		総復習と問題演習	【3学期の評価基準】 a:既習した内容と関連付けながら日本史全体を理解している。時事的事象の情報を適切に選択し,活用している b:所定の課題を多面的多角的に考察し,その過程や結果を適切に表現している。 c:日本史分野全体への関心が高まっている。	小テスト	レポートやワークシート	授業内容入力シート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度