学校番号	3026

令和8年度　理科

教科	理科	科目	(学)理科基礎演習	単位数	2単位	年次	2年次
使用教科書	ー						
副教材等	新課程 リードLightノート化学基礎(数研出版) 新課程版 標準セミナーノート生物基礎(第一学習社)						

1　担当者からのメッセージ(学習方法等)

生物基礎・化学基礎の内容についての復習と問題演習を行います。基礎的な知識を身に付けるだけでなく、様々なタイプの問題演習を通して、背後にある科学的な考え方を身に付け、科学的な事象について、科学的に探求し、より深く考察できるように取り組んでいきましょう。

2　学習の到達目標

生物基礎・化学基礎科目の基本的な内容を理解するとともに、その知識を日常生活や社会と関連付けて考察できるようになる。また、身の回りの化学/生物現象に関心を持つとともに、その現象を科学的な見方や考え方で捉えていく態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	化学/生物や化学/生物現象について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付けるとともに、化学/生物や化学/生物現象に関する観察、実験の手順や操作方法、実験結果をもとに、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	化学/生物や化学/生物現象の中に問題を見いだし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	日常生活や社会との関連を図りながら化学/生物や化学/生物現象の関係に関心を持ち、意欲的に探究しようとするとともに、科学的な見方や考え方を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	化学基礎前半範囲	要点復習・定着 ・原子の構造　・化学結合 ・物質量	a:　基本的な知識や図・グラフの意味を理解している。 b: 基本的な知識やグラフの関連性について説明できる。 c:　学習した知識・技能を用い、科学的な見方で課題等に取り組んでいる。	課題 小テスト 定期考査	課題 小テスト 定期考査	学習状況 課題 小テスト
	生物基礎前半範囲	要点復習・定着 ・生物の特徴 ・遺伝子とその働き				
2	化学基礎後半範囲	要点復習・定着 ・化学反応式 ・酸と塩基 ・酸化と還元	a:　基本的な知識や図・グラフの意味を理解している。 b: 基本的な知識やグラフの関連性について説明できる。 c:　学習した知識・技能を用い、科学的な見方で課題等に取り組んでいる。	課題 小テスト 定期考査	課題 小テスト 定期考査	学習状況 課題 小テスト
	生物基礎後半範囲	要点復習・定着 ・生物の体内環境 ・生態系				
3	問題演習	問題演習 ・基本問題 化学基礎 ・基本問題 生物基礎	a:　基本知識を理解し、定着している。基本的な図・グラフから必要なデータ等を抽出できる。 b:　既存の知識や科学的な条件・データからその関連性を説明でき、データ等の整理や加工ができる。 c:科学的な見方で課題等に取り組んでいる。	課題 小テスト 定期考査	課題 小テスト 定期考査	学習状況 課題 小テスト

※ 表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度