※令和４年度以降入学生用

学校番号	3022

令和８年度　商業科

教科	商業	科目	総合実践 （ジェネラリストコース）	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・総合実践は、これまでに学んだ商業の内容を活かしながら、体験を通じてビジネスを学び、社会人としてのスキルを身につける実践型授業です。
・自分自身で問題解決に取り組み、探究していくとともに、主体的に学習する姿勢を身に付けよう。
・自分の意見を発表したり、人の話を聞きまとめたり、オンライン会議などの実習に積極的に参加して、自ら考えること・表現すること・知識や技術を生かした実践力の重要性を理解しよう。

2　学習の到達目標

１．知識及び技術：ビジネスマナーや名刺交換、電話応対などのビジネスで必要とされるスキルを習得する。
２．思考力、判断力、表現力等：コンピュータを用いた企画書の作成およびプレゼンテーション、オンライン会議での意思決定など、実務的な技術を習得する。
３．学びに向かう力、人間性等：ＳＤＧｓやコンプライアンスなど近年の社会的なテーマを理解し、働き方改革や業務の効率化について合理的に考える力や態度を育てるとともに、模擬取引を通じて仕事における協働とコミュニケーションの重要性を理解する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ビジネスの諸活動に関心を持ち、ビジネス文書の作成や商品売買取引の技能を身につけている。 プレゼンテーションソフト等を活用し、資料作成や効果的なプレゼンテーションをおこなう技術を身につけている。	社会や経済に関するさまざまな課題を発見し、自ら解決するための思考力・判断力・表現力を身に付けている。 さまざまなソフトウェアを利用し、ターゲットに伝わりやすい資料の作成やプロモーションを行うことができる。	商業の学びの統合や企画の提案に主体的・協働的に取り組み、課題解決能力や実践的スキルを積極的に習得していこうとする態度を身に付けている。 模擬取引に協働的に取り組みビジネスの諸活動における役割分担やコミュニケーションの重要性を理解している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	社会人スキルの習得	・ビジネスマナー ・名刺交換、電話応対 ・働き方改革と多様な働き方 ・オンライン会議 ・電子メールの作成 ・SDGs、CSR、コンプライアンス ・企画立案、プレゼンテーション	a: 名刺交換や電話応対などの実践的な技能を習得している。 b: ＳＤＧｓやコンプライアンスの重要性を理解し、持続可能なビジネスについての企画立案を行うことができる。 c: これまでの商業の学びを統合し、現代的なビジネス活動についての理論とスキルを身につけようとしている。	・授業プリント ・小テスト	・営業日誌 ・レポート ・プレゼンテーション	・取り組みの様子 ・身だしなみチェック
2学期	取引と帳簿記入	・取引の流れと分業 ・取引に必要な書類 ・会計ソフトの操作	a:ビジネス文書の作成や会計ソフトを利用した会計処理の技術を身につけている。 b:作成した会計帳簿や財務諸表から財政状態や経営成績について分析することができる。 c: ビジネスの諸活動において積極的にICTを活用し、効率化を図ることができる。	・授業プリント ・小テスト	・営業日誌 ・レポート	・取り組みの様子 ・身だしなみチェック
	模擬取引	商品売買の模擬取引 ・仕入係の業務 ・販売係の業務 ・社長(会計係)の業務	a: 各部署における業務を適切に遂行することができる。 b: 円滑な取引のために自社・他社の生徒と適切なコミュニケーションをとり協働的に取引を進めている。 c: ビジネスの諸活動における役割分担やコミュニケーションの重要性を理解し、責任感を持って取引を遂行しようとしている。	・授業プリント ・小テスト	・営業日誌 ・レポート ・プレゼンテーション	・取り組みの様子 ・身だしなみチェック ・模擬取引の業務
3学期	ビジネスの諸課題	ビジネスの諸課題(オムニバス形式) ・ビジネスの諸課題① ・ビジネスの諸課題② ・ビジネスの諸課題③	a: ビジネスの諸課題の理解と解決に向けた技術を身につけている。 b: ビジネスの諸課題について自分の考えを適切に伝え、協働することができる。 c: ビジネスの諸課題を解決することで、持続可能な経済社会の実現や新しいビジネスの創造につなげようとしている。	・授業プリント ・小テスト	・営業日誌 ・レポート ・プレゼンテーション	・取り組みの様子 ・身だしなみチェック

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度