※令和４年度以降入学生用

学校番号	3022

令和８年度　商業科

教科	商業	科目	観光地理	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では日本および海外の観光資源や文化について学習します。各地の観光資源を学習するなかで、各地の文化や宗教にも理解を深め、異文化理解の態度とおもてなしの心を養ってほしいと思います。また、単元（地域・国）ごとにテーマを設定し、旅行の企画を考えます。プレゼン資料の作成スキルや効果的なプレゼンテーションの技法を身につけてほしいと思います。

2　学習の到達目標

（知識及び技術）

国内外の観光スポットについての知識を習得している。

（思考力、判断力、表現力等）

習得した知識をもとに、旅行者の興味関心・環境・経済状況等を考慮しながら、旅行プランを作成し、発表する力が身に付いている。

（学びに向かう力、人間性等）

観光資源について常に関心を持ち、観光スポットだけでなく、地形や気候、文化、宗教、風習等、多角的にその土地を理解し、異文化を尊重する態度が身に付いている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各観光地の観光資源の知識を習得している。また、交通アクセスや旅行者のニーズを考慮しつつ、地域の資源を活用した旅行を企画することができている。	観光資源と文化、宗教などを多角的にとらえ、異文化の理解を深めることができている。また、プレゼンテーションソフトを活用しながら各地域の旅行プランを効果的にプレゼンすることができている。	さまざまな観光地について自発的･多角的に学ぶなかで、観光資源だけでなく、地域の課題解決に向けた観光について主体的に考えを深めている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	北海道・東北地方	北海道・東北地方の観光資源 北海道・東北地方の課題 北海道・東北地方の旅行企画	a:各観光地の観光資源の知識を習得している。また、交通アクセスや旅行者のニーズを考慮しつつ、地域の資源を活用した旅行を企画することができている。 b:プレゼンテーションソフトを活用しながら各地域の旅行プランを効果的にプレゼンすることができている。 c:さまざまな観光地について自発的・多角的に学ぶなかで、観光資源だけでなく、地域の課題解決に向けた観光について主体的に考えを深めている。	定期考査 小テスト	定期考査 調べ学習 パフォーマンス課題	授業態度 1枚ポートフォリオ グループワーク
	関東地方	関東地方の観光資源 関東地方の課題 関東地方の旅行企画	a:各観光地の観光資源の知識を習得している。また、交通アクセスや旅行者のニーズを考慮しつつ、地域の資源を活用した旅行を企画することができている。 b:プレゼンテーションソフトを活用しながら各地域の旅行プランを効果的にプレゼンすることができている。 c:さまざまな観光地について自発的・多角的に学ぶなかで、観光資源だけでなく、地域の課題解決に向けた観光について主体的に考えを深めている。	定期考査 小テスト	定期考査 調べ学習 パフォーマンス課題	授業態度 1枚ポートフォリオ グループワーク

※令和４年度以降入学生用

1学期	中部・北陸地方	中部・北陸地方の観光資源 中部・北陸地方の課題 中部・北陸地方の旅行企画	a：各観光地の観光資源の知識を習得している。また、交通アクセスや旅行者のニーズを考慮しつつ、地域の資源を活用した旅行を企画することができている。 b：プレゼンテーションソフトを活用しながら各地域の旅行プランを効果的にプレゼンすることができている。 c：さまざまな観光地について自発的・多角的に学ぶなかで、観光資源だけでなく、地域の課題解決に向けた観光について主体的に考えを深めている。	定期考査 小テスト	定期考査 調べ学習 パフォーマンス課題	授業態度 1枚ポートフォリオ グループワーク
	近畿地方	近畿地方の観光資源 近畿地方の課題 近畿地方の旅行企画	a：各観光地の観光資源の知識を習得している。また、交通アクセスや旅行者のニーズを考慮しつつ、地域の資源を活用した旅行を企画することができている。 b：プレゼンテーションソフトを活用しながら各地域の旅行プランを効果的にプレゼンすることができている。 c：さまざまな観光地について自発的・多角的に学ぶなかで、観光資源だけでなく、地域の課題解決に向けた観光について主体的に考えを深めている。	定期考査 小テスト	定期考査 調べ学習 パフォーマンス課題	授業態度 1枚ポートフォリオ グループワーク

※令和４年度以降入学生用

2学期	中国・四国地方	中国・四国地方の観光資源 中国・四国地方の課題 中国・四国地方の旅行企画	a：各観光地の観光資源の知識を習得している。また、交通アクセスや旅行者のニーズを考慮しつつ、地域の資源を活用した旅行を企画することができている。 b：プレゼンテーションソフトを活用しながら各地域の旅行プランを効果的にプレゼンすることができている。 c：さまざまな観光地について自発的・多角的に学ぶなかで、観光資源だけでなく、地域の課題解決に向けた観光について主体的に考えを深めている。	定期考査 小テスト	定期考査 調べ学習 パフォーマンス課題	授業態度 1枚ポートフォリオ グループワーク
	沖縄県・九州地方	沖縄県・九州地方の観光資源 沖縄県・九州地方の課題 沖縄県・九州地方の旅行企画	a：各観光地の観光資源の知識を習得している。また、交通アクセスや旅行者のニーズを考慮しつつ、地域の資源を活用した旅行を企画することができている。 b：プレゼンテーションソフトを活用しながら各地域の旅行プランを効果的にプレゼンすることができている。 c：さまざまな観光地について自発的・多角的に学ぶなかで、観光資源だけでなく、地域の課題解決に向けた観光について主体的に考えを深めている。	定期考査 小テスト	定期考査 調べ学習 パフォーマンス課題	授業態度 1枚ポートフォリオ グループワーク
	海外の観光資源	アジアの観光資源と文化 アフリカの観光資源と文化 アメリカの観光資源と文化 ヨーロッパの観光資源と文化 オセアニアの観光資源と文化	a：各国の観光資源の知識を習得し、各国の文化を理解している。 b：各国の文化と日本の文化を比較し、旅行企画の際の検討事項を考えることができている。 c：さまざまな観光地について自発的・多角的に学ぶなかで、観光資源だけでなく、地域の課題解決に向けた観光について主体的に考えを深めている。	定期考査 小テスト	定期考査 調べ学習 パフォーマンス課題	授業態度 1枚ポートフォリオ グループワーク

※令和４年度以降入学生用

3学期	海外旅行の企画	アジアの旅行企画 アフリカの旅行企画 アメリカの旅行企画 ヨーロッパの旅行企画 オセアニアの旅行企画	a:各観光地の観光資源の知識を活用して旅行企画を作成している。 b:プレゼンテーションソフトを活用しながら各地域の旅行プランを効果的にプレゼンすることができている。 c:各国の旅行プランを比較し、他国の文化への理解を深めようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 調べ学習 パフォーマンス課題	授業態度 1枚ポートフォリオ グループワーク

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度