※令和４年度以降入学生用

学校番号	3022

令和８年度　理科

教科	理科	科目	科学と人間生活	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	高等学校　科学と人間生活　改訂版（啓林館）						
副教材等	特になし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目では自然科学全般から､私たちの生活に関連の深い事物や現象について学習します｡普段､何気なく生活している中でも､科学の原理や法則に基づいて起こっている現象や私たちが利用している事物、現象がたくさんあります。これらのことについてしっかりと理解し、観察・実験などを通して科学的な見方や考え方ができるようになってほしいと思います｡そのためにも日ごろから自然科学に興味、関心を持ち、科学の目を通して日常生活を見直してみてください。きっと新たな発見があると思います。自然と人間生活の関わり、また科学技術が人間生活に果たしてきた役割について一緒に考えていきましょう。

２　学習の到達目標

１．知識及び技能
　自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活の関りについての理解を深め、観察、実験などに関する技能を身に付ける。
２．思考力、判断力、表現力等
　観察、実験などを行い、自然や科学技術について、人間生活と関連付けて科学的に探究する力を養う。
３．学びに向かう力、人間性等
　自然の事物、現象などに積極的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、科学に対する興味、関心を高める。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然の事物・現象についての観察、実験などを通して、自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活との関わりについて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けている。	人間生活と関連のある自然の事物・現象の中に問題を見いだし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	自然の原理・法則や科学技術の発展と人間生活との関わりについて、観察や実験などを通して、社会が発展するための基盤となる科学に対する興味・関心を持っている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	科学技術の発展	科学技術の発展	a:科学技術の発展が今日の人間生活に対してどのように貢献してきたかを理解している。 b:科学技術の発展と人間生活の関りについて、問題を見いだし、科学的に考察し表現している。 c:自然の事物・現象に関心を持ち、主体的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート	学習状況観察 ワークシート 振り返りシート
	人間生活の中の科学	物質の科学 材料とその利用	a:物質と人間生活のとの関りについて理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 b:物質について、問題を見いだし、人間生活に関連付けて表現している。 c:物質に関心を持ち、主体的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト 観察・実験ﾚﾎﾟｰﾄ ワークシート	定期考査 小テスト 観察・実験ﾚﾎﾟｰﾄ ワークシート	学習状況観察 ワークシート 振り返りシート
2学期		生命の科学 微生物とその利用	a:微生物と人間生活のとの関りについて理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 b:微生物とその利用について、問題を見いだし、人間生活に関連付けて表現している。 c:微生物とその利用に関心を持ち、主体的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト 観察・実験ﾚﾎﾟｰﾄ ワークシート	定期考査 小テスト 観察・実験ﾚﾎﾟｰﾄ ワークシート	学習状況観察 ワークシート 振り返りシート
		光や熱の科学 熱の性質とその利用	a:熱やエネルギーと人間生活のとの関りについて理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 b:熱やエネルギーについて、問題を見いだし、人間生活に関連付けて表現している。 c:熱やエネルギーに関心を持ち、主体的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト 観察・実験ﾚﾎﾟｰﾄ ワークシート	定期考査 小テスト 観察・実験ﾚﾎﾟｰﾄ ワークシート	学習状況観察 ワークシート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

3学期	人間生活の中の科学	宇宙や地球の科学 自然景観と自然災害	a:地球や自然災害と人間生活との関りについて理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 b:地球や自然災害について、問題を見いだし、人間生活に関連付けて表現している。 c:地球や自然災害に関心を持ち、主体的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト 観察・実験ﾚﾎﾟｰﾄ ワークシート	定期考査 小テスト 観察・実験ﾚﾎﾟｰﾄ ワークシート	学習状況観察 ワークシート 振り返りシート
	これからの科学と人間生活	これからの科学と人間生活	a:これからの科学と人間生活の関り方について理解している。 b:これからの科学と人間生活との関りについて、問題を見いだし、科学的に考察し表現している。 c:自然の事物・現象に関心を持ち、主体的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート	学習状況観察 ワークシート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度