※令和４年度以降入学生用

学校番号	3022

令和８年度　観光科

教科	観光	科目	旅行術入門	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	ＪＲ時刻表（交通新聞社刊）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

皆さんは普段から遠足や修学旅行、家族旅行等で様々な場所を訪れていることと思います。しかし、そのほとんどは学校で用意された旅程や保護者の方が計画された中でのものではなかったでしょうか。この科目では、旅行や仕事でどこかへ出かける時、『どのような交通手段を利用すれば効率的なのか』『どのような列車やきっぷを使えば安くできるのか』『この旅行プランを利用してみたい』など、自分で計画を練り、魅力的な旅行プランを作成することを目標にしています。そのためには交通機関の種類や料金のこと、安く利用する方法など、観光に関する知識を知る必要があります。しかしながら、“観光を学習する”などと堅苦しく考えず、自分が楽しく旅行するにはどうしたらいいのかを考え、実践していくという気持ちで取り組んでもらえたらと思っています。

２　学習の到達目標

１．（知識及び技能）
　旅行目的や予算、スケジュールなどの条件に基づいた旅行プランを立てるための必要な観光スポットや交通機関、宿泊施設などの知識を習得し、それらの情報を収集・整理し旅行プランの詳細を詰める技能を身につける。
２．（思考力、判断力、表現力等）
　旅行プランの作成過程で、旅行者の興味や好み、予算などを考慮して最適なプランを判断し、具体的な形にまとめることができる。
３．（学びに向かう力、人間性等）
　自らが積極的に旅行プラン作成に関わる学習を行い、旅行の準備や計画に役立つスキルを身につける。また、旅行先の知識や情報収集能力、異文化理解能力、自分や他の旅行者の興味や好みを把握し、自他ともに充実できる旅行プランを作成する能力を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	旅行や仕事での移動で利用する交通手段やその料金体系・決済方法などについて、一般的な手法、知識を理解し身につけている。また、目的に応じたプランの作成に必要な基礎知識が身につき、具体的なプラン作成の技能を習得している。	旅行や仕事での移動で利用する交通手段や経済的負担などについて、利用する者の立場に立って考えることができている。また、具体的な旅行プランを作成し、それが魅力的なプランとして他者が利用したくなるようなものとして表現することができている。	交通機関を単なる移動手段としてとらえるのではなく、効率的・経済的・魅力的な旅行の一部分となり得るよう、自ら課題を設定し、よりよい旅行を実現できるよう創意工夫を重ねて取り組もうとする態度が身についている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	交通とシステム	・交通手段の活用 ・交通の決済システム	a: 交通の決済システムついて理解している。 b: 交通手段別に特徴を調べ、用途に応じて最適な交通手段を選択できている。 c:目的や用途に応じて、交通手段を自ら調べて理解を深めようとしている。	定期考査 小テスト 課題プリント等	定期考査 小テスト 課題プリント等	振り返りシート 自由研究レポート
	移動と環境負荷	・鉄道とSDGs ・航空機や船舶とSDGs ・旅行業とSDGs	a:人が移動するのに交通手段を使うと必ず環境負荷がかかることを理解している。 b: 環境の負荷を軽減するために、各企業が行っている活動の理由を理解している。 c:交通手段による環境負荷を軽減できるよう積極的に意見交換することができている。	定期考査 小テスト 課題プリント等	定期考査 小テスト 課題プリント等	振り返りシート 自由研究レポート
二学期	旅行を企画する	・資料を収集しよう ・遠足の立案 ・しおりをつくろう ・プレゼン資料をつくろう	a:校外学習の計画立案のために必要な情報や資料収集ができている。 b:収集した情報の中から必要な事項を選択し計画立案に活かすことができている。 c: 自分の立案をもとにプレゼン発表をしたり、他の生徒の案に対して意見を述べることができている。	定期考査 小テスト 課題プリント等	定期考査 小テスト 課題プリント等	振り返りシート 自由研究レポート
	旅行手段としての交通	旅行における交通手段 ・鉄道、高速バス、航空機 フェリー 鉄道(JR)の運行体系 鉄道(JR)の料金体系	a:鉄道をはじめとする交通手段(自家用車以外)を知り、特にＪＲを中心とした鉄道網、料金体系を理解している。 b:ＪＲの新幹線および在来線を利用した際の出発地から目的地までの行程、運賃・料金を正しく求めることができている。 c:旅行の際の交通手段に関心を持ち、旅行目的に応じた交通手段や経路の選定について主体的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト 課題プリント等	定期考査 小テスト 課題プリント等	振り返りシート 自由研究

※令和４年度以降入学生用

		時刻表の見方 鉄道による行程表の作成	a:時刻表の見方、利用方法を理解している。 b:時刻表を用いて出発地から目的地までの行程、運賃・料金を正しく導きだせている。 c:鉄道による行程の作成、運賃計算に関心を持ち、主体的に探究しようとしている。			
三学期	鉄道を中心とした旅行プランの作成	鉄道の経済的利用方法 ・企画きっぷ、格安料金 ・料金を安くする経路選定	a:鉄道料金の割引や企画きっぷを利用すること、また選定する経路により安価になるなど、経済的に鉄道を利用する方法を理解している。 b:旅行の目的や用務地により、どのような手段を用いればより経済的に鉄道を利用できるかを導きだせている。 c:経済的に鉄道を利用する方法に関心を持ち、主体的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト 課題プリント等 プレゼン発表	定期考査 小テスト 課題プリント等 プレゼン発表	振り返りシート 自由研究 プレゼン発表 発表作品
		旅行プランの作成	a:旅行の目的や交通手段を把握した上で、プランを立てる方法を理解している。 b:旅行の場所や目的を理解し、魅力あるプランを作ることができている。 c:魅力ある旅行プランをつくることに関心を持ち、主体的に取り組もうとしている。	発表作品	発表作品	

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度