※令和４年度以降入学生用

学校番号	3023

令和７年度　国際文化科

教科	(学)国際文化	科目	(学) 日本文学概論	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	国公立入試対策　上級現代文Ⅰ　改訂版（桐原書店） 過程の演習　新国語問題集　　第５５集　現代文編（啓隆社） 過程の演習　新国語問題集　　第５５集　古　典編（啓隆社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・３年次では２年次に身につけた基礎的な国語力をさらに発展させることを心がけましょう。
・予習として必ず本文を読んだ上で,授業に臨むこと。
・課題にはきちんと取り組み,提出物の期限は守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

2　学習の到達目標

「知識及び技能」
・目的や場にふさわしい語句を選んで,適切に思いや考えを表現することができる。
・目的や場に応じて的確に文章の内容や構成,登場人物の心情を理解することができる。
「思考力・判断力・表現力等」
・人間関係において,互いを尊重し,相互理解を深め,正しく意思を伝え合うことができる。
・言語感覚を磨き,論理的な思考力,豊かな想像力を場面に応じて活用することができる。
「学びに向かう力、人間性等」
・伝統的な言語文化に対する関心を持ち,国語を尊重する態度を育んでいる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字、基礎的な文の論理構造などについて理解し、知識を身に付けている。	「書くこと・読むこと」の育成において相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	構成・展開をとらえる ［教材］ 「幻想の標語」 「法と社会科学をつなぐ」	a:正しく理解し、使いこなせる言葉の数を増やしている。 b[　読　]:筆者の主張がどのようなものか、文章の論理展開をとらえ、現実に即して理解している。 c:筆者の主張がどのようなものか、文章の論理展開をとらえ、現実に即して理解しようとしている。	定期テスト 小テスト	定期考査 ノート	ノート
	文章を評価する ［教材］ 「義経記」 「古本説話集」	a:敬語の敬意の対象、敬語の種類を理解している。 b[読]:登場人物それぞれの関係性や心情について把握し、軍記物語の文学的価値を見出せている。 c:敬意の対象、敬語の種類を理解しようとし、本文の内容を理解しようとしている。	定期テスト 小テスト	定期考査 ノート	ノート
2学期	内容をとらえる ［教材］ 「世説新語」	a:現代で使われている言葉の意味を考えた上で、漢字の意味を考えて作品を読めている。 b[読]:考えの進め方や、文章の筋道を的確にとらえている。 c:現代で使われている言葉の意味を考えた上で、漢字の意味を考えて作品を読もうとしている	定期テスト 小テスト	定期考査 ノート	ノート
	内容を解釈する ［教材］ 「母の散歩」 「ダイヤモンドダスト」	a:文章の形態や文体の違いによる特色について理解している。 b[読]:人物、情景、心情などの描写が持つ効果をおさえ、登場人物の心情を、根拠をふまえて想像し、理解している。 c:人物、情景、心情などの描写が持つ効果をおさえ、登場人物の心情を、根拠をふまえて想像し、理解しようとしている。	定期テスト 小テスト	定期考査 ノート	ノート
	作品の価値を考察する ［教材］ 土佐日記	a:基本的な文法事項が理解できている。 b[書]:文章の筋道を的確にとらえて、端的に表現できている。 c:古典常識を理解しようとしている。	定期テスト 小テスト	定期考査 ノート	ノート
3学期	展開をとらえる ［教材］ 暴力はいかにして哲学の問題になるのか	a:指示語の使い方、文脈の理解の仕方、接続語の働きなどを、精読して理解する。 b[話／聞]:現実社会と対応させながら自身で小論文を書く。 c:進んで課題に取り組む。	小テスト	ノート	ノート
	内容をとらえる ［教材］ 山路の露	a:古文を読むために必要な文語の能力を身につけられている b[読]:考えの進め方や、文章の筋道を的確にとらえている。 c:登場人物の心情を状況や行動に即して読み取るとともに，和歌の読解と鑑賞を通して物語の特徴を理解しようとしている。	小テスト	ノート	ノート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度