※令和４年度以降入学生用

学校番号	3023

令和８年度　国際文化科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
（学）国際文化科	英語表現上級	2	3	CLOVER 英文法・語法ランダム演習（数研出版） 入試必携英作文　Write to the Point（数研出版）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語表現には文法の知識が必須であり、１年、２年の文法学習の復習として、項目別に文法を確認しながら、短い日本文を英語で表現できるようにします。また、入試問題にも慣れながら文法、構文、イディオムを自学しましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと

※令和４年度以降入学生用

学習到達目標	・自然な速さで話されるさまざまな分野のスピーチや対話、討論、講義などをメモをとりながら聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・日常的な会話から社会的な話題や時事問題などさまざまな種類のテーマに関する会話やスピーチ、講義などを聞いて､内容に関して、英語で質疑応答できる。 ・それぞれの情報の間の論理的な関係について理解することができる。 ・自然な速さで話されるニュース、テレビ番組や映画などを、映像をヒントに要点を聞きとることができる。 ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用しながら聞くことができる。	・数段落から成るトピックの評論文や説明文(700 語程度)を一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら、概要をとらえることができる。 ・社会的な話題や時事問題について書かれている説明や評論などを精読して、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・評論・エッセイを表面的な意味理解をしたうえで、その書き手の意図や目的などを理解することができる。 ・パラグラフ内の構造やパラグラフ間の構造を意識して読むことができる。 ・辞書に頼りすぎないで、未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用しながら読むことができる。	・事実や意見等を多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら、自分の意見や考えなどについて相手に説明したり、また発表された相手の情報や考えに対して質問するなど、情報交換や意見交換をすることができる。 ・多様な考え方ができる話題について、立場を決めて自分の意見をまとめ、また相手の主張を即座にまとめて、それに対して、理由と具体的な事例を与えたりしながら建設的に反論することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で説明をすることができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり調査したりして結論をまとめ、発表することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で説明をすることができる。 ・知識のある社会的なテーマについて、情報を整理し要点とともに自分の意見を述べることができる。 ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことを、情報や考えを整理し、その内容を発表することができる。 ・発表の際には抑揚やジェスチャー、声の強弱など、たくさんの方法を用いて伝えることができる。	・主題を決め、さまざまな種類の文章を書くことができる。 ・自分の意見を具体的な事例や理由を添えて論理の明確な複数の段落から成る英文を書くことができる。 ・書いた内容を読み返して推敲することができる。 ・社会的な話題や時事問題について書かれている説明や評論などを精読して、情報や考えなどの要点や詳細を 100 語程度の英文に要約できる。 ・与えられたトピックに関して、一定の準備時間で自分の意見を明確にしながら、まとまりのある文章を書くことができる。 ・特定のトピックに関して、参考文献やインターネットなどから情報を収集し、それをまとめた文章を 5 パラグラフの形式で書くことができる。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法といった理解を深めるとともに、みにつけた知識だけでなく、未知の後であっても、背景となる知識を活用しながら、実際のコミュニケーションの場面において、目的や状況に応じて適切に活用できる技能を身につけている。	日常的な話題や社会的な話題について、手に入れた情報や自らの考えを整理し、状況や目的に合わせて外国語を用いて適切に表現したり伝えあったりしている。その際に、論理の展開や方法を工夫しながら、聞き手に合わせた表現を使用できる。また外国語で与えられる情報や、話し手、書き手の意図などを的確に理解している。	コミュニケーションに関心を持ち、読み手、話し手、聞き手に配慮しながら、間違いを恐れずに積極的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	CLOVER 英文法・語法ランダム演習	読むこと	a: 基本文型や時制の特徴やきまりについて理解している。 b: 時制の違いに注意して内容を読み取っている。 c: 時制の違いに注意して内容を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）

※令和４年度以降入学生用

	Lesson1,2,3 入試必携英作文 Write to the Point 1,2,3,4	話すこと（やりとり）	a: 基本文型や時制の特徴やきまりについて理解している。 b: 時制を正しく用いて身近な話題についてやり取りしている。 c: 時制を正しく用いて身近な話題についてやり取りしようとしている。	スピーキング課題 授業観察
		話すこと（発表）	a: 基本文型や時制の特徴やきまりについて理解している。 b: 時制を整理して自分のことについて発表している。 c: 時制を整理して自分のことについて発表しようとしている。	スピーキング課題
		書くこと	a: 基本文型や時制の特徴やきまりについて理解している。 b: 基本文型や時制を正しく用いて英文を書いている。 c: 基本文型や時制を正しく用いて英文を書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	中間考査			
	CLOVER 英文法・語法ランダム演習 Lesson4,5,6 入試必携英作文 Write to the Point 5,6,7,8	読むこと	a: 助動詞や受動態の特徴やきまりについて理解している。 b: 助動詞の意味や態に注意して内容を読み取っている。 c: 助動詞の意味や態に注意して内容を読み取ろうとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やりとり）	a: 助動詞や受動態の特徴やきまりについて理解している。 b: 助動詞や受動態の特徴を意識してやり取りをしている。 c: 助動詞や受動態の特徴を意識してやり取りをしようとしている。	スピーキング課題 授業観察
		話すこと（発表）	a: 助動詞や受動態の特徴やきまりについて理解している。 b: 助動詞の意味や態を正しく用いて発表している。 c: 助動詞の意味や態を正しく用いて発表しようとしている。	スピーキング課題
		書くこと	a: 助動詞や受動態の特徴やきまりについて理解している。 b: 助動詞や受動態を正しく用いて英文を書いている。 c: 助動詞や受動態を正しく用いて英文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査（ライティング）
	期末考査			
2	CLOVER 英文法・語法ランダム演習 Lesson7,8,9 入試必携英作文 Write to the Point 9,10,11,12	読むこと	a: 不定詞や動名詞の特徴やきまりについて理解している。 b: 不定詞と動名詞の違いや特徴を理解し内容を読み取っている。 c: 不定詞と動名詞の違いや特徴を理解し内容を読み取ろうとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やりとり）	a: 不定詞や動名詞の特徴やきまりについて理解している。 b: 不定詞と動名詞を用いて自らの好みについてやり取りをしている。 c: 不定詞と動名詞を用いて自らの好みについてやり取りをしようとしている。	スピーキング課題 授業観察
		話すこと（発表）	a: 不定詞や動名詞の特徴やきまりについて理解している。 b: 不定詞を用いてより詳しい情報を追加して発表している。 c: 不定詞を用いてより詳しい情報を追加して発表しようとしている。	スピーキング課題
		書くこと	a: 不定詞や動名詞の特徴やきまりについて理解している。 b: 不定詞や動名詞を正しく用いて英文を書いている。 c: 不定詞や動名詞を正しく用いて英文を書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	中間考査			
	CLOVER 英文法・語法ランダム演習 Lesson10,11,12 入試必携英作文 Write to the Point 13,14,15,16	読むこと	a: 分詞や関係詞の特徴やきまりについて理解している。 b: 分詞と関係詞の違いに注意をして正しく内容を読み取っている。 c: 分詞と関係詞の違いに注意をして正しく内容を読み取ろうとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やりとり）	a: 分詞や関係詞の特徴やきまりについて理解している。 b: 分詞や関係詞を用いてより詳細な情報を伝えている。 c: 分詞や関係詞を用いてより詳細な情報を伝えようとしている。	スピーキング課題 授業観察
		話すこと（発表）	a: 分詞や関係詞の特徴やきまりについて理解している。 b: 分詞や関係詞を含んだ文を用いて興味のある話題について発表している。 c: 分詞や関係詞を含んだ文を用いて興味のある話題について発表しようとしている。	スピーキング課題
		書くこと	a: 分詞や関係詞の特徴やきまりについて理解している。 b: 分詞や関係詞を正しく用いて英文を書いている。 c: 分詞や関係詞を正しく用いて英文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査（ライティング）
	期末考査			
3	CLOVER 英文法・語法ランダム演習 Lesson13,14,15 入試必携英作文 Write to the Point 17,18	読むこと	a: 比較や仮定法の特徴やきまりについて理解している。 b: 比較や仮定法の特殊な用法に注意して内容を読み取っている。 c: 比較や仮定法の特殊な用法に注意して内容を読み取ろうとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やりｔり）	a: 比較や仮定法の特徴やきまりについて理解している。 b: 比較を用いて自らの価値観についてのやり取りをしている。 c: 比較を用いて自らの価値観についてのやり取りをしている。	スピーキング課題 授業観察
		話すこと（発表）	a: 比較や仮定法の特徴やきまりについて理解している。 b: 仮定法を用いて夢についての発表をしている。 c: 仮定法を用いて夢についての発表をしようとしている。	スピーキング課題

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 比較や仮定法の特徴やきまりについて理解している。 b: 比較や仮定法を正しく用いて英文を書いている。 c: 比較や仮定法を正しく用いて英文を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度