※令和４年度以降入学生用

学校番号	3023

令和８年度　家庭科

教科	家庭科	科目	家庭基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校　家庭基礎「Survive‼」　（教育図書）						
副教材等	生活学 Navi　（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では身のまわりの生活に関心を持ち、自ら生活を改善し整えていけるように考えています。
できるだけ多くの実習や体験授業の機会を設け、主体的に考える機会を多く持ち、自分の意見を出してもらえるようにします。
・教科書、資料集、ノートを活用します。ノートをこちらで用意します。

2　学習の到達目標

a: 人の一生と家族・家庭および衣食住、消費生活など生活全般に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得する

b: 自立する力を身につけ、人と関わる力、資源・環境と関わる力の総合的な思考・判断・表現する能力が身につける

c: 自分自身が生活を主体的に創造していく力を養う

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などに関する基礎的な知識や技能を身につけている。	人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などについて課題を見いだし、その解決を目指して思考を深め、適切に判断し、工夫し創造する能力を身につけている。	人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などに関心をもち、その充実向上を目指して主体的に取り組むとともに実践的な態度を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	子どもの発達と保育	子どもの発達 子どもの遊び 子育て環境･支援	a: 乳児期から児童期の発育・発達の特徴を理解している。親の役割・子どもにふさわしい環境しついて理解している。 b: 子どもの育つ環境について理解を深め、子どもにとって良い環境を判断できる。 c: 乳幼児の心身の発達と生活について学習を通して意欲的により組もうとしている。	定期テスト	定期テスト	授業ノート パフォーマンス課題等
	被服管理と着装	衣服の素材 衣服の表示 衣服の手入れ･管理 被服実習 「刺し子のブックカバー」	a: 被服の入手、洗濯、保管など衣生活を自ら管理する技術を習得している。 b: 被服材料、被服の構成ができるよう考えている。創意・工夫がみられる。 c: 被服の機能や生産背景について関心を持っている。	定期テスト 実習作品	定期テスト 実習作品 パフォーマンス課題等	被服実習 授業ノート パフォーマンス課題等
2学期	消費生活と経済	消費者の意思決定 消費者の権利と責任 消費者問題	a: 消費者としての権利と義務・保護する法律を理解している。 b:環境への影響や生産背景の問題点や課題について思考している。 c: 消費者市民としての意識や当事者として課題を主体的に学ぼうとしている。	定期テスト	定期テスト パフォーマンス課題等	授業ノート パフォーマンス課題等
	食事と健康	食品と栄養素 食品の選択と取扱い 献立作成 調理実習	a: 現代の食生活の問題点を理解している。食の安全・衛生、配膳や食事マナーについて理解している。調理に必要な技術を身につけ、効率よく実習ができる。 b: 栄養素の働き、食事摂取基準などをもとに自分や家族の食生活を見直している。 c: 学んだことを実際の食生活に活かす態度を身につけようとしている。	定期テスト 調理実習	定期テスト 調理実習 パフォーマンス課題等	調理実習 授業ノート パフォーマンス課題等

※令和４年度以降入学生用

3学期	高齢期の生活	高齢社会 高齢者の生活を支える仕組み	a: 高齢者を支える仕組みや法律の基礎的な知識を理解し、技術を身につけている。 b: 自分の高齢期の生活を想像し、計画できている。 c: 高齢期の生活や仕組みについて主体的に学ぼうとしている。	定期テスト	定期テスト パフォーマンス課題等	授業ノート パフォーマンス課題等
	住居と住環境	ライフスタイルと住まい 安全で衛生的な住まい	a: 基礎的な知識と技術を理解し自分に何が必要で何ができるかを理解している。 b: 自分の住生活を見直し、家族との関係について考えている。 c: 自分の住居に関する知識を増やす意欲を持っている。	定期テスト	定期テスト パフォーマンス課題等	授業ノート パフォーマンス課題等
	青年期の自立と家族・共生社会と福祉	現代の家族 家族と法律	a: 家族に関する法律について知り、その必要性と理由を理解している。 b: 家族の課題や問題点について思考を深めている。 c: 生涯を見通した職業選択、仕事と生活との調和の重要性を認識している。	定期テスト	定期テスト パフォーマンス課題等	授業ノート パフォーマンス課題等
	生涯の生活設計	生活費と家計 経済計画	a: 家計管理に必要な基礎的な知識と技術がある。 b: 将来起こりうるライフイベントについて想像し、備えることができる。 c: 将来の家計管理について主体的に学ぼうとしている。	定期テスト	定期テスト パフォーマンス課題等	授業ノート パフォーマンス課題等

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度