※令和４年度以降入学生用

学校番号	3023

令和８年度　理科

教科	理科	科目	科学と人間生活	単位数	１単位	年次	１年次･2年次継続
使用教科書	科人 702 「科学と人間生活」　実教出版						
副教材等	アクセスノート　化学と人間生活　実教出版						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

学習内容を日々の生活の中で確認し、科学的な見方・考え方を着実に身につけていくようにしましょう。この科目は 1 年次・2 年次と継続的に学習します。身の回りの事象に科学的に探究する力を身に着けてください。

2　学習の到達目標

・日常生活や社会との関連を図りながら、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身につける。
・観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
・自然の事物や現象に問題を見出し、科学的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然の事物や現象に関して、人間が長い時間をかけて獲得した知識の有用性を理解するとともに、知識を獲得する方法についても理解し、適切に利用することができる。 自然の事物や現象に問題を見出し、実験･観察･調査を行うとともに、ものごとを実証的･論理的に考察したり分析したりすることにより、総合的に判断し、それを表現できている。	自然の事物や現象に関する調査･実験･観察の技能を習得するとともに、自然の事物現象や科学と人間生活の関係を調査研究する方法を身につけ、それらの過程や結果、そこから導き出された考えを的確に表現できている。	自然の事物や現象に問題を見出し、実験･観察･調査を行うとともに、ものごとを実証的･論理的に考察したり分析したりすることにより、総合的に判断し、それを表現できている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	生命の科学	ヒトの生命現象 ・タンパク質と遺伝子 ・ヒトの視覚と光 ・血糖値の調節 ・免疫	a:資料を読み取り、血糖値が上昇した時の血糖濃度の調節の仕組みを理解している。 b: 光に対する動物の反応をもとに、人間生活との関わりについて思考し、総合的に判断することができる。動物の行動や眼の働きについて、観察・実験の技能を身につけ、結果や考察を自分の言葉で表現することができる。 c: 光が関わっている動物の行動やヒトの眼の構造と働きについて関心を持ち、意欲的に学習しようとする。	・小テスト ・ワークシート ・定期考査	・パフォーマンス課題 ・観察・実験の考察 ・定期考査	・振り返りシート ・パフォーマンス課題 ・観察・実験レポート
二学期	生命の科学	微生物とその利用 ・生態系における微生物 ・微生物と人間の食生活 ・微生物と医学への利用	a: 医療における微生物の観察や、化学肥料の開発における尿素の合成など、科学と技術の発展に際し観察・実験の果たした役割についてまとめることができる。 b: 身近な微生物、水の浄化に関わる微生物の観察や発酵における微生物の働きについての実験などを通し、観察・実験技能を身につけるとともに、結果や考察を的確に表現することができる。 c: 身近な食品中の成分や、衣料材料の性質や用途を追求し、生命の維持と快適な生活にこれらの食品や繊維がどのように利用されているか関心を持ち、意欲的に学習しようとする。	・小テスト ・ワークシート ・定期考査	・パフォーマンス課題 ・観察・実験の考察 ・定期考査	・振り返りシート ・パフォーマンス課題 ・観察・実験レポート
二学期 三学期	宇宙や地球の科学	太陽と地球 ・太陽と月 ・潮の満ち引き ・太陽放射と地球 ・大気の運動	a: 身近な天体に関わる運動の様子を観察し、その結果を解析する技能や身近な自然景観を適切に観察する技能を習得し、結果や考察を適切に表現できる。 b: 身近な天体に関わる運動の様	・小テスト ・ワークシート ・定期考査	・パフォーマンス課題 ・観察・実験の考察 ・定期考	・振り返りシート ・パフォーマンス課題 ・観察・実験レポ

※令和４年度以降入学生用

		自然観と自然災害 ・河川のはたらきによる景観と災害 ・地震によつ景観と災害	子を観察し、その結果を解析する技能や身近な自然景観を適切に観察する技能を習得し、結果や考察を適切に表現できる。 c: 太陽や月などの身近な天体と太陽系における地球について関心を持ち、意欲的に調べようとする。		査	ート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度