※令和４年度以降入学生用

学校番号	1003

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育（大修館）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・集団行動や各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めていく。
・自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を味わう。
・体育の授業を通して、運動をする・見る・支える・調べるといった関わりを学び、自分にあったスポーツライフを考えていく。

2　学習の到達目標

・運動の一般原則などの知識を踏まえて基本的な運動技能として発揮することができるようになる。（　知　）
・自己やチームの課題に応じた運動の取り組み方を思考・判断し、言語で表現したり動きや戦術につなげたりすることができるようになる。（　思　）
・運動の楽しさや喜びを仲間と協力しながら主体的に味わおうとすることができる。（　主　）

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している スポーツの歴史、文化的特性、スポーツとの関わり方について理解している 記録や技能向上に挑戦たり、運動の合理的な実践を通して、勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現するための段階的な技能を身に付ける	知識を活用し、技能向上につなげる 自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取組を工夫できる。 運動を継続し、体力や技能向上をするための計画を考えることができる 学習で得た成果を自ら応用・発展させ、実生活に生かせる	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする 健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる 公正・協力・責任・参画などの態度を身に付ける 仲間と連携・協力して各種目を楽しむ態度がある。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期前半　男女共通	体つくり運動	体ほぐしの運動 実生活に生かす運動の計画	a：自己のねらいに応じて、効果的な成果を得るための適切な運動の行い方があることを理解できる。 b：ねらいに応じた運動の行い方や実生活への取り入れ方、健康・安全の確保の仕方を合理的、計画的に解決している。 c：体つくり運動の楽しさや心地よさを味わうことができるよう、体力の違いに配慮しようとすること、自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。	技能観察 技能テスト	レポート グループ活動の観察	受講態度観察
1学期後半　男子①	器械運動	器械運動 マット運動 鉄棒運動 跳び箱運動	a:各種目の特性に応じた、各種目、演技特有の技能を身につける。また、技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 ｃ:各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止めること、よい演技を讃えようとすること、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	技能観察 技能テスト	レポート グループ活動の観察	受講態度観察
1学期後半　男子②	武道	柔道	a：伝統的な考え方、技の名称や見取り稽古の仕方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。武道の特性に応じた、攻防を展開するための得意技を身に付けている。 b:生涯にわたって柔道を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c：武道の楽しさや喜びを味わうことができるよう相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとすることや自己責任を果たそうとするなど、健康・安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	技能観察 技能テスト	レポート グループ活動の観察	受講態度観察
1学期後半　女子	水泳	平泳ぎ	a:水泳の特性に応じた、効率的な泳法を身に付けている。:技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b:生涯にわたって水泳を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:水泳の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止め、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなどや、水泳の事故防止に関する心得など、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	技能観察 技能テスト	レポート グループ活動の観察	受講態度観察

※令和４年度以降入学生用

2学期前半　男子	水泳	水泳 平泳ぎ	a:水泳の特性に応じた、効率的な泳法を身に付けている。技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b:生涯にわたって水泳を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:水泳の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止め、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなどや、水泳の事故防止に関する心得など、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	技能観察 技能テスト	レポート グループ活動の観察	受講態度観察
2学期後半　男子①	武道	柔道	a: 伝統的な考え方、技の名称や見取り稽古の仕方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。武道の特性に応じた、攻防を展開するための得意技を身に付けている。 b:生涯にわたって柔道を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: 武道の楽しさや喜びを味わうことができるよう相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとすることや自己責任を果たそうとするなど、健康・安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	技能観察 技能テスト	レポート グループ活動の観察	受講態度観察
2学期後半　男子②	球技　ネット型　ゴール型	ネット型 卓球 ネット型 ハンドボール	a:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	技能観察 技能テスト	レポート グループ活動の観察	受講態度観察
2学期　女子①	球技　ネット型　ゴール型	ネット型 テニス 卓球 ネット型 ハンドボール	a:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	技能観察 技能テスト	レポート グループ活動の観察	受講態度観察

※令和４年度以降入学生用

2学期 女子②	ダンス	ダンス 現代的なリズムのダンス 創作ダンス フォークダンス	a: 各種目の特性に応じた、各種目、演技特有の技能やイメージを深めた表現が身につけている。技術やダンスの名称、用語、表現の仕方など、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように互いの違いや良さを認めあうこと、よい演技を讃えようとすること、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとするなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	技能観察 技能テスト	レポート グループ活動の観察	受講態度観察
3学期前半 男女共通	体育理論	運動・スポーツの学び方 豊かなスポーツライフの設計	a:運動技能の構造と学び方、運動実践のための目標設定や課題の把握、練習計画の立案、成果の確認方法等について、具体例を挙げている。 b:運動を実践するための運動技能の構造を整理したり、自分に適した運動及び学び方の方法を見付けたりしている。 c:運動技能の構造と運動の学び方について関心をもち、技能の上達を目指したり、運動の楽しさや喜びを味わおうと進んで学習に取り込もうとする。	テスト	レポート グループ活動の観察	受講態度観察
3学期後半 男女共通	陸上競技	陸上競技 長距離走	a:各種目の特性に応じた、各種目、演技特有の技能を身につける。技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止めること、よい演技を讃えようとすること、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	技能観察 技能テスト	レポート グループ活動の観察	受講態度観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度