※令和４年度以降入学生用

学校番号	1003

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	(学)日本語論理	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	論理エンジン「論理の習得」0S3　　(水王舎出版)						
副教材等	論理エンジン「誌上講義」0S3　　(水王舎出版)						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１年次のリーディングスキル基礎、２年次のリーディングスキル応用での学習を踏まえて、より高度なリーディング能力を身に付けたい人向けの科目です。

2　学習の到達目標

①言葉の特徴や決まりなどについて理解し、小説、随筆、評論等の文章を読み取る力を身に付ける。
②まとまった文章を論理的に読む取る中で、自分の考えをまとめ、表現する力を身に付ける。
③課題の解決に向けて粘り強く取り組むとともに、積極的に他者と関わろうとする態度を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	言葉の特徴や決まりなどについての理解を深め、文章を読み取る力を身に付けている。	論理的に考える力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。	問題に対し、解決へ向けて粘り強く取り組むことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学 期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	文章を 読み取る	具体例と比喩 対比・説明・要点・ 理由等	a: 表現技巧について理解している。 b〔読〕: 文章の構造に着目しながら読み取っている。 c:課題に粘り強く取り組んでいる。自分の考えをまとめ、表現しようとしている。	課題の提出 定期考査	課題の提出 定期考査	行動の観察 振り返りシート
2	文章を書く	まとまった文章の読解及び記述問題に対する解答の作成。	a: 表現技巧について理解している。 b〔書〕:求められた答えを考え、表現しようとしている。 c: :課題に粘り強く取り組んでいる。自分の考えをまとめ、表現しようとしている。	課題の提出 定期考査	課題の提出 定期考査	行動の観察 振り返りシート
3	考えを主張する	文章の読解を踏まえて、筆者の主張に対する自分の考えをまとめ、主張する。	a: 表現技巧について理解している。 b〔書〕: 筆者の主張に対する自分の考えをまとめ、表現しようとしている。 c:課題に粘り強く取り組んでいる。自分の考えをまとめ、表現しようとしている。	課題の提出 定期考査	課題の提出 定期考査	行動の観察 振り返りシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２０　）時間

・書くこと　…　（　３０　）時間

・読むこと　…　（　２０　）時間