※令和４年度以降入学生用

学校番号	1003

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	文学国語	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	新編文学国語（大修館書店）						
副教材等	漢字ボックス、国語常識のトレーニングノート国語必携ライトパーフェクト演習						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この科目では、文学の読解を通して、豊かな感性や情緒を養い、幅広い知識や技能を身につけることを目標としています。
・言葉がもつ価値への認識を深め、生涯にわたって読書に親しめるような態度を養いましょう。
・様々な文章を「読む能力」を向上させるとともに、自分の思いや考えを文章化して伝えるための「書く能力」を習得し、向上させてください。
・日々の授業での学習活動がとても大事な教科です。定期考査には学習計画を立てて臨んでください。

2　学習の到達目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力の育成を目指す。
（１）生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
（２）深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることできるようにする。
（３）言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができる。	深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	登場人物の視点や表現の特色に注目し、その働きを意識しながら読む。 ［教材］ 待合室	a:・文章から情景の豊かさや心情の機微を表す語句を文章から読み取り、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]:語り手の視点や場面の設定の仕方、表現の特色について評価することを通して、内容を解釈している。 c:作品に興味をもち、登場人物の視点や表現の特色に注目しながら内容を読み取ろうとしている。	定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	振り返りシート
	筆者の考えを理解し、引用された作品の解釈を深める。 ［教材］ 夏の月	a:文学的な文章を読むことを通して、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 b[読]:作品の内容や解釈を踏まえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深めている。 c:作品を解釈する活動を通して、自然に対するものの見方や感じ方、考え方を深めようとしている。	定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	振り返りシート
	登場する生き物たちの性格や心理を読み取り、そこに込められた寓意を読み味わう。 ［教材］ 山椒魚	a:文学的な文章やそれに関する文章の種類や特徴などについて理解を深めている。 b[読]:文章の構成や展開、表現の仕方を踏まえ、解釈の多様性について考察している c:作品に興味をもち、話のおもしろさや、そこに込められた寓意を読み味わおうとしている。	定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	振り返りシート
2学期	文体の特徴や比喩の効果について考える。 ［教材］ クルミの小部屋	a:言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。 b[書]:文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開、描写の仕方などを的確に捉えている。 c:随想を読むことを通して、言葉には想像や心情を豊かにする働きがあることを理解し、文章を味わおうとしている。	定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	振り返りシート
	登場人物の設定や描写の仕方をとらえ、読みを深める。 ［教材］ 若紫	a:文学的な文章を読むことを通して、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 b[読]:文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開、描写の仕方などを的確に捉えている。 c:作品に興味をもち、自分と比較しながら作者の感性を捉えようとしている。	定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	振り返りシート
	読書に興味をもち、自分自身の生き方に関する考えを深める。 ［教材］ こころ	a:文学的な文章を読むことを通して、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 b[読]:作品の内容や解釈を踏まえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深めている。 c:作品に興味をもち、登場人物の生き方から自分自身の生き方に関する考えを深めようとしている。	定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	振り返りシート
3学期	さまざまな小説を読み、構成や表現の工夫を読み取る。 ［教材］ 書斎	a:文学的な文章やそれに関する文章の種類や特徴などについて理解を深めている。 b[読]:文章の構成や展開、表現の仕方を踏まえ、解釈の多様性について考察している。 c: さまざまな小説を読むことに興味をもち、構成や表現の工夫を読み取ろうとしている。	定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	振り返りシート
	漢文の表現に着目し、項王の心情を読み取る。 ［教材］ 四面楚歌	a:文学的な文章を読むことを通して、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 b[読]:文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開、描写の仕方などを的確に捉えている。 c:漢文の表現に興味をもち、登場人物の心情を読み味わおうとしている。	定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度
※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。
※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　０　）時間
・書くこと　…　（　２５　）時間
・読むこと　…　（　８０　）時間