※令和４年度以降入学生用

学校番号	1003

令和８年度　地理歴史科

教科	地歴	科目	地理探究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「地理探究」（東京書籍）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

○一学期…世界各地の自然環境と生活、世界の環境問題ついて学習します。
○二学期…様々な地域区分に着目して、共通点や差異、地域のとらえ方について多面的・多角的に学習します。
○三学期…現代日本に求められる国土像について、自ら探究しスライドにまとめ発表していきます。

2　学習の到達目標

・地理的事象と地球的課題を理解し、その基本的な知識を身につけ、地図や諸資料から情報を読み取る技能を身につける。
・社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決への思考・判断を培い表現できる。
・広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地理的事象についての基本的な事柄と地球的課題への取り組みを理解し、その知識を身につけ、地図や諸資料から情報を読み取る技能を身につけている。	国際社会における地理的諸課題を見出し、歴史的背景などと関連づけながらその特性を多面的・多角的に考察したり、構想したことを自分の言葉で表現している。	地理的事象や地球的課題に対する関心を高め、主体性を持って他者と協働しながら課題解決に向かい、持続可能な社会の形成者として自覚を持っている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
１学期	世界の地形	・地形をつくる力 ・変動帯の地形 ・河川がつくる地形 ・海岸と海に見られる地形 ・気候や地質の影響が強い地形	a:様々な地形について、規模と形成要因について理解し、様々な人々の暮らしと密接に関連していることを理解している。 b:地形の形成要因について人間生活との関連について表現している。 c:地形と人間生活との関係について、その特徴をふまえながら関心と課題意識をもち、意欲的に追究しようとしている。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ワークシート	ワークシート 振り返りシート
	気候と人々の生活	・ケッペンの気候区分 ・熱帯の特徴と人々の生活 ・乾燥帯の特徴と人々の生活 ・温帯の特徴と人々の生活 ・亜寒帯・寒帯の特徴と人々の生活 ・高山気候の特徴と人々の生活	a:世界の多様な生活文化が自然環境や社会環境を背景に、互いに影響を及ぼし合いながら形成されてきたことを理解している。 b：地形や気候、産業発展、歴史、人の移動、他地域との結びつきに着目しながら、世界の生活文化の多様性がどのように形成されてきたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 c:世界の多様な生活文化を尊重し、共生を図っていくことについて、主体的に追究し、課題を見いだそうとしている。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ワークシート	ワークシート 振り返りシート
	世界の環境問題	・地球規模の環境問題 ・地球温暖化の背景と影響 ・森林破壊の背景と地域性 ・砂漠化、水問題の背景と地域性 ・自然災害と防災、減災の取り組み ・資源・エネルギー問題	a:地球的課題が生じている場所や要因、それらの課題が相互に関係し合っていることを理解する。 b:地球的課題がどこで、どのように生じているのか、解決のためにどのような取り組みがなされているのかについて、多面的・多角的に考察し，表現している。 c: 人々が生活していくうえで必要な防災・減災に向けた備えについて、主体的に追究し、課題を見いだそうとしている。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ワークシート	ワークシート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

	交通と通信、人口と都市	・世界を結ぶ交通 ・日本の交通の特徴 ・世界の人口と人口問題 ・都市と住居問題	ａ：社会や経済を大きく変化させた世界の交通網や日本の交通の特徴について理解している。また、人口や住居問題が交通や通信と関連していることを理解している。 ｂ：世界の交通網や日本の交通の特徴について、傾向や地域性、地域格差などを考慮し、多面的・多角的に考察し、表現している。 ｃ：交通や通信、都市問題について、よりよい社会の実現を視野に追究し、課題を見出そうとしている。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ワークシート	ワークシート 振り返り
２学期	現代世界の諸地域	・東アジア ① 中国の改革開放と急速に進む工業化 ② 経済成長により広がる中国の影響力 ③ 韓国の経済成長と地域構造 ・東南アジア ① 東南アジアの多様な文化 ② ASEANの政治と経済発展 ・ヨーロッパ ① ヨーロッパ統合の流れ ② ヨーロッパの農業とその変容 ③ EUの拡大と地域格差 ④ 揺らぐ一つのヨーロッパ ・アングロアメリカ ① アングロアメリカの農業 ② 多民族社会が抱える問題 ③ 世界最大のアングロアメリカ経済 ④ 情報社会に移行する大都市圏	a：世界の多様な生活文化が自然環境や社会環境を背景に、互いに影響を及ぼし合いながら形成されてきたことを理解している。 b：地形や気候、産業発展、歴史、人の移動、他地域との結びつきに着目しながら、世界の生活文化の多様性がどのように形成されてきたのかについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 c：世界の多様な生活文化を尊重し、共生を図っていくことについて、主体的に追究し、課題を見いだそうとしている。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ワークシート	ワークシート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

３学期	地球的課題と国際協力	・日本の領域、領土 ・日本の国土政策 ・課題と仮設の設定 ・仮説の検証と考察	a:日本における産業立地や都市化の変化、国土政策の流れについて理解する。 b:日本が抱える地理的な諸問題の解決の方向性や持続可能な国土のあり方などを多面的・多角的に考察し、表現している。 c:これまで学習してきた内容をふまえて、地球規模の視点で日本が抱える地理的課題とその解決の方向性について考え、これからの日本の持続可能な国土像について探究している。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ワークシート	ワークシート振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度