※令和４年度以降入学生用

学校番号	1003

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）メディア英語	2	2	

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

メディア英語では、ニュースや新聞記事、インターネットなど、様々なメディア媒体を用いて、時事に関わる話題を扱い、様々な英語から自分に必要な情報を抽出する力を養います。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。 ・趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。	・待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	・基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。 ・相手の話すことがわからない場合に、必要に応じて、聞き返すことができる。	・前もって準備した上で、簡単な語句や文を用いて自分のことや他人のことを紹介できる	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、バースデーカードなど、メッセージカードを書くことができる。 ・趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・語彙、表現、文法などについて理解を深めている。 ・語彙、表現、文法などの知識を聞きこと、読むこと、話すこと、書くことにおいて適切に活用できる技能を身に付けている。	・目的や場面、状況に応じて話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したりしている。	・文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら主体的に英語を用いようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Unit1 人物 Unit2 社会 Unit3 世界 Unit4 社会 Unit5 スポーツ	聞くこと	a: スポーツ用語、ニュースや文化の表現について理解している。 b: スポーツ、ニュースや文化の表現を聞きとることができる。 c: スポーツ、ニュースや文化など話し手の意図を理解しようとしている。	リスニングテスト 定期考査
		読むこと	a: スポーツ用語や文化や科学技術の表現を理解し、それをもとに英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: スポーツや文化、科学技術について書かれた英文の概要を的確にとらえている。 c: スポーツや文化、科学技術について書かれた英文の概要を的確にとらえようとしている。	リーディングテスト 定期考査
		話すこと (やりとり)	a: スポーツやニュースなどの話題を話す技能を身につけている。 b: スポーツやニュースなどの話題について適切な表現で話している。 c: スポーツやニュースなどの話題について適切な表現で話そうとしている。	パフォーマンス テスト
		書くこと	a: スポーツ用語、ニュースや文化の表現を理解し、それを用いた表現方法を理解している。 b: スポーツやニュースなどの話題について適切な表現で英文を書くことができる。 c: スポーツやニュースなどの話題について適切な表現で英文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	期末考査			
2学期	Unit6 動物 Unit7 人物 Unit8 世界 Unit9 環境 Unit10 社会	聞くこと	a: 自然、環境、映画などの表現について理解している。 b: 自然、環境、映画などの表現を聞きとることができる。 c: 自然、環境、映画など話し手の意図を理解しようとしている。	リスニングテスト 定期考査
		読むこと	a: 自然、環境、映画などの表現を理解し、それをもとに英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 自然、環境、映画などについて書かれた英文の概要を的確にとらえている。 c: 自然、環境、映画などについて書かれた英文の概要を的確にとらえようとしている。	リーディングテスト 定期考査
		話すこと (発表)	a: 自然、環境、映画などの話題を話す技能を身につけている。 b: 自然、環境、映画などの話題について適切な表現で話している。 c: 自然、環境、映画などの話題について適切な表現で話そうとしている。	パフォーマンス テスト
		書くこと	a: 自然、環境、映画などの表現を理解し、それを用いた表現方法を理解している。 b: 自然、環境、映画などの話題について適切な表現で英文を書くことができる。 c: 自然、環境、映画などの話題について適切な表現で英文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	期末考査			
3学期	Unit11 文化 Unit12 社会 Unit13 人物 Unit14 社会	聞くこと	a: 社会、インターネット、音楽などの表現について理解している。 b: 社会、インターネット、音楽などの表現を聞きとることができる。 c: 社会、インターネット、音楽など話し手の意図を理解しようとしている。	リスニングテスト 定期考査
		読むこと	a: 社会、インターネット、音楽などの表現を理解し、それをもとに英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 社会、インターネット、音楽などについて書かれた英文の概要を的確にとらえている。 c: 社会、インターネット、音楽などについて書かれた英文の概要を的確にとらえようとしている。	リーディングテスト 定期考査
		話すこと (発表)	a: 社会、インターネット、音楽などの話題を話す技能を身につけている。 b: 社会、インターネット、音楽などの話題について適切な表現で話している。 c: 社会、インターネット、音楽などの話題について適切な表現で話そうとしている。	パフォーマンス テスト
		書くこと	a: 社会、インターネット、音楽などの表現を理解し、それを用いた表現方法を理解している。 b: 社会、インターネット、音楽などの話題について適切な表現で英文を書くことができる。 c: 社会、インターネット、音楽などの話題について適切な表現で英文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度