※令和４年度以降入学生用

学校番号	1003

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）メディア英語２	２	３	

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

メディア英語では、ニュースや新聞記事、インターネット、映画など、様々なメディア媒体を用いて、時事に関わる話題を扱い、様々な英語から自分に必要な情報を抽出し、考えを述べる力を養います。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。	・50語程度の英文を後戻りすることなく一定時間内に黙読して要点を理解したのち、適切なポーズをともない音読することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。	・相手のサポート（ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど）があれば、日常的な事柄（天候、時間、ものの値段など）に答えることができる。 ・知っている場所であれば、地図を見ながら説明できる。	・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。 CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Unit1 人物 Unit2 社会 Unit3 世界 Unit4 環境 Unit5 世界	聞くこと	a: スポーツ用語、ニュースや文化の表現について理解している。 b: スポーツ、ニュースや文化の表現を聞きとることができる。 c: スポーツ、ニュースや文化など話し手の意図を理解しようとしている。	リスニングテスト 定期考査
		読むこと	a: スポーツ用語や文化や科学技術の表現を理解し、それをもとに英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: スポーツや文化、科学技術について書かれた英文の概要を的確にとらえている。 c: スポーツや文化、科学技術について書かれた英文の概要を的確にとらえようとしている。	リーディングテスト 定期考査
		話すこと (やりとり)	a: スポーツやニュースなどの話題を話す技能を身につけている。 b: スポーツやニュースなどの話題について適切な表現で話している。 c: スポーツやニュースなどの話題について適切な表現で話そうとしている。	パフォーマンス テスト
		書くこと	a: スポーツ用語、ニュースや文化の表現を理解し、それを用いた表現方法を理解している。 b: スポーツやニュースなどの話題について適切な表現で英文を書くことができる。 c: スポーツやニュースなどの話題について適切な表現で英文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	期末考査			
2学期	Unit6 文化 Unit7 人物 Unit8 科学 Unit9 社会 Unit10 社会	聞くこと	a: 自然、文化、音楽などの表現について理解している。 b: 自然、文化、音楽などの表現を聞きとることができる。 c: 自然、文化、音楽など話し手の意図を理解しようとしている。	リスニングテスト 定期考査
		読むこと	a: 自然、文化、音楽などの表現を理解し、それをもとに英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 自然、文化、音楽などについて書かれた英文の概要を的確にとらえている。 c: 自然、文化、音楽などについて書かれた英文の概要を的確にとらえようとしている。	リーディングテスト 定期考査
		話すこと （発表）	a: 自然、文化、音楽などの話題を話す技能を身につけている。 b: 自然、文化、音楽などの話題について適切な表現で話している。 c: 自然、文化、音楽などの話題について適切な表現で話そうとしている。	パフォーマンス テスト
		書くこと	a: 自然、文化、音楽などの表現を理解し、それを用いた表現方法を理解している。 b: 自然、文化、音楽などの話題について適切な表現で英文を書くことができる。 c: 自然、文化、音楽などの話題について適切な表現で英文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	期末考査			
3学期	Unit11 人物 Unit12 科学 Unit13 社会 Unit14 環境	聞くこと	a: 科学、インターネット、映画などの表現について理解している。 b: 科学、インターネット、映画などの表現を聞きとることができる。 c: 科学、インターネット、映画など話し手の意図を理解しようとしている。	リスニングテスト 定期考査
		読むこと	a: 科学、インターネット、映画などの表現を理解し、それをもとに英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 科学、インターネット、映画などについて書かれた英文の概要を的確にとらえている。 c: 科学、インターネット、映画などについて書かれた英文の概要を的確にとらえようとしている。	リーディングテスト 定期考査
		話すこと （発表）	a: 科学、インターネット、映画などの話題を話す技能を身につけている。 b: 科学、インターネット、映画などの話題について適切な表現で話している。 c: 科学、インターネット、映画などの話題について適切な表現で話そうとしている。	パフォーマンス テスト
		書くこと	a: 科学、インターネット、映画などの表現を理解し、それを用いた表現方法を理解している。 b: 科学、インターネット、映画などの話題について適切な表現で英文を書くことができる。 c: 科学、インターネット、映画などの話題について適切な表現で英文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度