※令和４年度以降入学生用

学校番号	1003

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）看医英語	2	第３学年	

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・看護医療系の大学・短大・専門学校に進学希望の生徒向けです。
・主に文法・会話文・長文読解の問題演習通じて、入学試験に対応できる実践力を鍛えるための科目です。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。	・50 語程度の英文を後戻りすることなく一定時間内に黙読して要点を理解したのち、適切なポーズをともない音読することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。	・相手のサポート（ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど）があれば、日常的な事柄（天候、時間、ものの値段など）に答えることができる。 ・知っている場所であれば、地図を見ながら説明できる。	・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・語彙、表現、文法などについて理解を深めている。 ・語彙、表現、文法などの知識を聞きこと、読むこと、話すこと、書くことにおいて適切に活用できる技能を身に付けている。	・目的や場面、状況に応じて話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したりしている。	・文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら主体的に英語を用いようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	文法 英作文 長文読解 語彙 会話文	聞くこと	a:会話等を聞き取るのに必要な語彙、文法の知識を身に付けている。 b:会話等の内容を的確に理解できる。 c:会話等の内容を的確に理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a:英文を読み取るのに必要な語彙、文法の知識を身に付けている。 b:英文の内容を的確に理解できる。 c:英文の内容を的確に理解しようとしている。	定期考査
		書くこと	a:例示する表現を用いて、文章を作る技能を身に付けている。 b:例示する表現を用いて、適切な文章を作ることができる。 c:例示する表現を用いて、適切な文章を作ろうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	期末考査			

2学期	文法 英作文 長文読解 語彙 会話文	聞くこと	a:会話等を聞き取るのに必要な語彙、文法の知識を身に付けている。 b:会話等の内容を的確に理解できる。 c:会話等の内容を的確に理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a:英文を読み取るのに必要な語彙、文法の知識を身に付けている。 b:英文の内容を的確に理解できる。 c:英文の内容を的確に理解しようとしている。	定期考査
		書くこと	a:例示する表現を用いて、文章を作る技能を身に付けている。 b:例示する表現を用いて、適切な文章を作ることができる。 c:例示する表現を用いて、適切な文章を作ろうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	期末考査			

3学期	文法 英作文 長文読解 語彙 会話文	聞くこと	a:会話等を聞き取るのに必要な語彙、文法の知識を身に付けている。 b:会話等の内容を的確に理解できる。 c:会話等の内容を的確に理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a:英文を読み取るのに必要な語彙、文法の知識を身に付けている。 b:英文の内容を的確に理解できる。 c:英文の内容を的確に理解しようとしている。	定期考査
		書くこと	a:例示する表現を用いて、文章を作る技能を身に付けている。 b:例示する表現を用いて、適切な文章を作ることができる。 c:例示する表現を用いて、適切な文章を作ろうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度