※令和４年度以降入学生用

学校番号	1003

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅱ	2	3	

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・ペアワークやグループワーク、リスニング、暗唱、発表を通して、英語を聞くこと、話すことを重点的に行います。
・授業には常に主体的に参加し、発言することが求められます。また、家庭でも暗唱や発表練習をしてきてもらう機会があります。
・授業に積極的に参加し、発話や練習を積み重ねることで、楽しく、自信をもって英語を話せるようになることを目標としています。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。	・50 語程度の英文を後戻りすることなく一定時間内に黙読して要点を理解したのち、適切なポーズをともない音読することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。	・相手のサポート（ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど）があれば、日常的な事柄（天候、時間、ものの値段など）に答えることができる。 ・知っている場所であれば、地図を見ながら説明できる。	・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと（やりとり）」と「話すこと（発表）」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。 CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Lesson1 Guess who？ 誰かわかるかな Lesson2 Space Travel 宇宙旅行に行こう！ Lesson 3 Where Is the Post Office? 道案内をしよう Lesson 4 Wonderful World ここオススメ！	聞くこと	a:時制、不定詞、前置詞、受動態の意味や働きを理解している。 b:宇宙旅行や道案内の話題について視覚情報などを参考にしながら、相手の意図を理解することができる c: 宇宙旅行や道案内の話題について視覚情報などを参考にしながら、相手の意図を理解しようとしている。	リスニング
		話すこと （やり取り）	a: 宇宙旅行や道案内の話題について、時制、不定詞、前置詞、受動態を用いて話す技能を身に付けている。 b: 宇宙旅行や道案内の話題について、基本的な語句や文を用いて話すことができる。 c: 宇宙旅行や道案内の話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている	スピーキングテスト
		話すこと （発表）	a: 宇宙旅行や道案内の話題について、論理性に注意して話す技能を身に付けている。 b: 宇宙旅行や道案内の話題について、論理性に注意して準備した情報や考えを話すことができる。 c: 宇宙旅行や道案内の話題について、論理性に注意して準備した情報や考えを話そうとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: 時制、不定詞、前置詞、受動態に関する事項を理解している。 b: 宇宙旅行や道案内の話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 宇宙旅行や道案内の話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題 （ライティング）
２学期	Lesson 5 Job Search 目指せ!! プロフェッショナル Lesson 6 New Type Robots! たよりになるね！ Lesson 7 Enjoy Japanese Foods 和食をどうぞ!! Lesson 8 Looking for an Apartment 海外での生活	聞くこと	a:動名詞、比較、分詞、形容詞の意味や働きを理解している。 b:仕事、ロボット、和食、海外の生活の話題について視覚情報などを参考にしながら、相手の意図を理解することができる c: 仕事、ロボット、和食、海外の話題について視覚情報などを参考にしながら、相手の意図を理解しようとしている。	リスニング
		話すこと （やり取り）	a: 仕事、ロボット、和食、海外の話題について、動名詞、比較、分詞、形容詞を用いて話す技能を身に付けている。 b: 仕事、ロボット、和食、海外の話題について、基本的な語句や文を用いて話すことができる。 c: 仕事、ロボット、和食、海外の話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている	スピーキングテスト
		話すこと （発表）	a: 仕事、ロボット、和食、海外の話題について、論理性に注意して話す技能を身に付けている。 b: 仕事、ロボット、和食、海外の話題について、論理性に注意して準備した情報や考えを話すことができる。 c: 仕事、ロボット、和食、海外の話題について、論理性に注意して準備した情報や考えを話そうとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: 動名詞、比較、分詞、形容詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 仕事、ロボット、和食、海外の話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 仕事、ロボット、和食、海外の話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題 （ライティング）
３学期	Lesson 9 Ideas from Nature 生き物ってすごいね! Lesson 10 Let’s Learn about SDGs! 私たちにできること！	聞くこと	a:関係詞の意味や働きを理解している。 b:生き物、SDGｓの話題について視覚情報などを参考にしながら、相手の意図を理解することができる c: 生き物、SDGｓの話題について視覚情報などを参考にしながら、相手の意図を理解しようとしている。	リスニング
		話すこと （やり取り）	a: 生き物、SDGｓの話題について、関係詞を用いて話す技能を身に付けている。 b: 生き物、SDGｓの話題について、基本的な語句や文を用いて話すことができる。 c: 生き物、SDGｓの話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている	スピーキングテスト
		話すこと （発表）	a: 生き物、SDGｓの話題について、論理性に注意して話す技能を身に付けている。 b: 生き物、SDGｓの話題について、論理性に注意して準備した情報や考えを話すことができる。 c: 生き物、SDGｓの話題について、論理性に注意して準備した情報や考えを話そうとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: 関係詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 生き物、SDGｓの話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 生き物、SDGｓの話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題 （ライティング）

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度