※令和４年度以降入学生用

学校番号	1003

令和８年度　家庭科

教科	家庭	科目	（学）スキルアップ手芸	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年次で学んだ「服飾手芸」の内容をさらに深め、より発展的な内容に取り組みましょう。
・身につけた各種手芸の技術をスキルアップしましょう。
・作品を創造的に製作し、服飾に活用する能力を身につけます。
※教材費が必要になります。

2　学習の到達目標

（１）各種手芸の基礎的・基本的な知識及び技術をさらに身につける。
（２）作業内容などを考えて作業し、創意工夫し、表現する能力を身につける。
（３）身につけた能力及び技能を基に、作品製作に意欲的に取り組み、創意工夫した作品を完成させる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	手芸に関心をもち、作品製作に意欲的に取り組んでいる。 各種手芸に必要な基礎的・基本的な技能を身につけている。	作業効率などを考えて作業することができ、創意工夫し表現する能力を身につけている。	各種手芸の基礎的・基本的な知識を身につけるために努力をしている。また、作品等に創意工夫がみられる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	刺しゅう	スウェーデン刺しゅう 〇刺しゅうの基礎 〇作品製作	a:スゥェーデン刺しゅうについての知識を身につけている。 b:自分でデザインを考え、創意工夫をしている。 c:スゥェーデン刺しゅうについて関心をもち、積極的に取り組んでいる。	プリント レポート 実習作品	プリント ワークシート 実習作品	レポート 実習への取り組み 振り返シート
2学期	編み物	マフラー 〇鎖編み 〇細編み 〇引き抜き編み	a:編み物についての知識を身につけている。 b:自分でデザインを考え、創意工夫をしている。 c:編み物について関心をもち、積極的に取り組んでいる。	プリント レポート 実習作品	プリント ワークシート 実習作品	レポート 実習への取り組み 振り返シート
3学期	刺しゅう	ランチョンマット 〇フランス刺しゅう 〇ミシン縫い	a:フランス刺しゅうについての知識を身につけている。 b:自分でデザインを考え、創意工夫をしている。 c:フラン刺しゅうについて関心をもち、積極的に取り組んでいる。	プリント レポート 実習作品	プリント ワークシート 実習作品	レポート 実習への取り組み 振り返シート

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度