※令和４年度以降入学生用

学校番号	1003

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	（学）こども体育	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

保育・幼児体育に興味があり、将来保育所や幼稚園で働くことをめざす人向けです。
子どもの運動発達について理解し、子どもに運動の楽しさや喜びを味わってもらうための有効な方法を探ります。また、子どもの運動指導について実践プランを考えて実践し、よりよく導く方法を考えていきます。

2　学習の到達目標

・年中及び年長児・小学校低学年に求められる運動のあり方を学び、発達段階に適した運動指導の考え方や指導者の役割を理解する。
・指導者として必要な知識の習得と基本的な指導技術の向上をめざす。
・子どもの心身の健康・体力向上に役立つ運動遊びやゲームを安全に留意して実施するとともに、子どもに楽しく分かりやすく伝えるコミュニケーション能力を身につける。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	子どもの発達段階や運動発達について基本的な知識を身につける。 子どもを指導するために必要な基礎知識の習得や技能の向上に取り組んでいる。 運動の特性を理解し、取り組むことができる。	知識を活用し、身体活動や子どもの運動指導についての実践プランに生かすことができる。 学習で得た成果をもとに、実践プランの改善を行うことができる。	子どもを指導するために必要な技能の向上に進んで取り組んでいる。 仲間と連携・協力して各運動に参加し、楽しむことができる。 公正・協力・責任・参画などの態度を身に付ける。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	各種導入・体つくり運動	オリエンテーション 子どもの運動発達 運動指導について 体つくり運動 マット運動 鉄棒 平均台 ボール運動	a：こどもの発達段階応じた運動を理解し、体や運動の仕組みを考え、取り組んでいる。健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている b：発達段階に適した体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、運動を行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 c：仲間と協力し合い、よりよい活動となるよう心がけている。健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。	筆記テスト 技能観察	レポート 課題作品 行動観察	受講態度の観察
2学期	各種レクリエーション	模擬授業 ダンス 運動会 新聞を使った遊び	a：こどもの発達段階応じた運動を理解し、体や運動の仕組みを考え、取り組んでいる。健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている b：発達段階に適した体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、運動を行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 c：仲間と協力し合い、よりよい活動となるよう心がけている。健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。	筆記テスト 技能観察	レポート 行動観察	受講態度の観察

※令和４年度以降入学生用

３学期	模擬授業	模擬授業 鬼ごっこ 自由遊び 1年間のまとめ	a: こどもの発達段階応じた運動を理解し、体や運動の仕組みを考え、取り組んでいる。健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている b: 発達段階に適した体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、運動を行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 c: 仲間と協力し合い、よりよい活動となるよう心がけている。健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。	筆記テスト 技能観察	レポート 行動観察	受講態度の観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度