学校番号	411

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	１年次
使用教科書	新高等保健体育（大修館書店）						
副教材等	新高等保健体育ノート（大修館書店）,Active Sports 2026 総合版（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・健康・安全について理解しよう。
・健康的な生活行動について学ぶ。
・日常生活で直面するであろう健康課題を知り、その解決方法を考える。
・健康や安全についての社会的に取組や個人での対応について知る。
・身近な健康問題に興味をもってもらう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・心と体を一体としてとらえ、健康・安全について総合的に理解する。
【思考力、判断力、表現力等】
・健康や安全に対する社会的な取り組みを知り、個人的な対応と関連づけて実践できるようになる。
【学びに向かう力、人間性等】
・健康的な生活行動とはどのようなものか考えられるようになる。
・身近な健康問題に興味をもち、その解決方法について自ら考えられるようになる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めているとともに、技能を身につけている。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断しているとともに、目的や状況に応じて他者に伝えている。	生涯を通じて自他の保持増進やそれを支える環境づくりをめざし、明るく豊かで活力ある生活を営むための学習を主体的に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	現代社会と健康	・日本における健康課題の変遷 ・健康の考え方と成り立ち ・ヘルスプロモーションと健康にかかわる環境づくり ・健康に関する意思決定行動選択	a:国民の健康課題や健康の考え方は国民の健康水準の向上や疾病構造の変化に伴ってきていること、また健康は様々な要因の影響を受けながら、主体と環境の相互作用の下に成り立っていること、健康の保持増進にはヘルスプロモーションの考え方を踏まえた個人の適切な意思決定や行動選択及び環境づくりが関わることを理解している。（知識・技能） b:現代社会と健康について、課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現している。（思考・判断・表現） c:現代社会と健康についての学習に主体的に取り組もうとしている。（主体的に学習に取り組む態度）	観察 ﾜｰｸｼｰﾄ 考査	観察 ﾜｰｸｼｰﾄ 考査	観察 ﾜｰｸｼｰﾄ
	安全な社会生活	・応急手当の意義と救急医療体制 ・心肺蘇生法 ・日常的な応急手当	a:適切な応急手当は、傷害や疾病の悪化を軽減できること、応急手当には、正しい手順や方法があること、また、応急手当は、傷害や疾病によって身体が時間の経過とともに損なわれていく場合があることから速やかに行う必要があることを理解しているとともに、心肺蘇生法などの応急手当を適切に行う技能を身につけている。（知識・技能） b:安全な社会生活について、安全に関する原則や概念に着目して危険の予測やその回避の方法を考えているとともに、それらを表現している。（思考・判断・表現） c:安全な社会生活についての学習に主体的に取り組もうとしている。（主体的に学習に取り組む態度）	観察 ﾜｰｸｼｰﾄ 考査	観察 ﾜｰｸｼｰﾄ 考査	観察 ﾜｰｸｼｰﾄ

二学期	現代社会と健康	・現代における感染症の問題 ・感染症の予防 ・性感染症・エイズとその予防 ・生活習慣病の予防と回復 ・身体活動・運動と健康 ・食事と健康 ・休養・睡眠と健康 ・がんの予防と回復 ・喫煙と健康 ・飲酒と健康	a:国民の健康課題や健康の考え方は国民の健康水準の向上や疾病構造の変化に伴ってきていること、また健康は様々な要因の影響を受けながら、主体と環境の相互作用の下に成り立っていること、健康の保持増進にはヘルスプロモーションの考え方を踏まえた個人の適切な意思決定や行動選択及び環境づくりが関わることを理解している。（知識・技能） b:現代社会と健康について、課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現している。（思考・判断・表現） c:現代社会と健康についての学習に主体的に取り組もうとしている。（主体的に学習に取り組む態度）	観察 ワークシート 考査	観察 ワークシート 考査	観察 ワークシート
三学期	現代社会と健康	・薬物乱用と健康 ・精神疾患の特徴 ・精神疾患への対応	a:薬物乱用は、心身の健康や社会に深刻な影響を与えることから行ってはならないこと、それらの対策には個人や、社会環境への対策が必要であることを理解している。（知識・技能） b:現代社会と健康について、課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現している。（思考・判断・表現） c:現代社会と健康についての学習に主体的に取り組もうとしている。（主体的に学習に取り組む態度）	観察 ワークシート 考査	観察 ワークシート 考査	観察 ワークシート
	安全な社会生活	・事故の現状を発生要因 ・交通事故防止の取り組み ・安全な社会の形成	a:安全な社会づくりには、環境の整備とそれに応じた個人の取り組みが必要であること、また、交通事故を防止するには、車両の特性の理解、安全な運転や歩行などに適切な行動、自他の生命を尊重する態度、交通環境の整備が関わること、交通事故には補償をはじめとした責任が生じることを理解している。（知識・技能） b:安全な社会生活について、安全に関する原則や概念に着目して危険の予測やその回避の方法を考えているとともに、それらを表現している。（思考・判断・表現） c:安全な社会生活についての学習に主体的に取り組もうとしている。（主体的に学習に取り組む態度）	観察 ワークシート 考査	観察 ワークシート 考査	観察 ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度