学校番号	411

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	古典探究	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校「標準古典探究」（第一学習社）						
副教材等	・古文漢文口語をあわせて学ぶ ミクサ古典文法（数研出版） ・四訂版 プログレス【読解・構図・鑑賞】古典 総演習・標準編 ・古文 漢文を一緒に学ぶ 古典の手引き 定着ノート ・読んで見て聞いて覚える 重要古文単語 315[四訂版]（桐原書店）						

担当者からのメッセージ（学習方法等）

１年次は「言語文化」という科目で古文・漢文・小説等を幅広く学んできましたが、標準的な難易度の古文・漢文を学習します。
「言語文化」に引き続き、所見の文章を自力で読めることを目標に、古文では古文単語、文法、常識、文学史を、漢文では単語、句法、漢文常識を理解しましょう。
その上で、古典作品に描かれた思想や感情を読み取り、過去について考察し、長い年月を経ても風化せずに読み継がれてきた思想を自分のものとし、古典作品に興味・関心をもつことをめざしましょう。

２　学習の到達目標

① 高校１年次での学習を基礎としつつ、それを更に発展させる形で言語活動を行いながら、我が国や我が国に多大な影響を与えた中国の豊かな古典作品の理解を深めつつ、高等学校３年間の学習を支える基礎力が身についている。
② 古典作品を通じて、「論理的に場面、心情など正しく読み取る力」、「同じ場面に遭遇した時に自分ならどうするかといった想像力やシミュレーション力」を身につけている。また、その読解を通して、何百年、何千年経っても色あせずに残った人生に役立つ真理や考え方を自分のものにしている。
③ 論理的に場面や心情を読み取る力や古典等を通じて得た真理や思想、価値観を現代社会や自分の身のまわりに適合するように応用しようとする温故知新的態度に加え、更に学習を深めようとする積極性を身につけている。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	古典読解に必要な国語の知識や技能を身につけると共に我が国の豊かな言語文化に対する理解を深めている。	「読むこと」、「書くこと」を中心に登場人物の心情や行動の理由などを論理的に考える力や、想像する力を高めている。そして、その過程の中で現代と古典作品の時代の価値観の差異を把握し、自分やクラスメートを含む他者の思想や価値観を比較・確認していく。その上で古典作品が語る何千年経っても色あせず、現代に通じる思想・価値観を自分のものとして吸収し、活用している。	古典読解を通して、積極的に他者の思想や価値観などに興味・関心、疑問などをもっている。また、現代と古典作品の時代の価値観の差異を学びつつ、自らの考え方を広げ、深めながら、古典作品が語る不変の思想を読み取り、それを自分のものにしながら、変動の激しい現代社会を生き抜く為の柔軟な物の見方、考え方をはじめとして、豊かな言語感覚をも身につけようと積極的に努力している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	十訓抄 「文字一つの返し」 ［教材］ 教科書、古文単語帳、古典文法ワーク	a：古文単語の語彙を増やし、本文中に出てくる助動詞など古典文法を理解する。 b［ 読 ］：本文中に出てくる言葉遊びを理解する。 c：話の内容や面白さなどを理解した上で、発展的な問いにも挑戦しようとしている。	定期テスト 小テスト	定期考査	授業態度 学習課題
	古今著聞集 「小式部内侍が大江山の歌の事」 ［教材］ 教科書、古文単語帳、古典文法ワーク	a：古文単語の語彙を増やし、本文中に出てくる助動詞など古典文法を理解する。 b［ 読 ］：話の内容を理解し、また小式部内侍の和歌の内容ととっさの気転を理解する。 c：話の内容や面白さなどを理解した上で、発展的な問いにも挑戦しようとしている。	定期テスト 小テスト	定期考査	授業態度 学習課題
	徒然草 「奥山に、猫またといふものありて」 ［教材］ 教科書、古文単語帳、古典文法ワーク	a：古文単語の語彙を増やし、本文中に出てくる助動詞など古典文法を理解する。 b［ 読 ］：本文の内容を理解し、作者の批判的精神や現代にも通じるものの考え方を理解する。 c：本文中に表れた作者の批判、教訓などをも読み取った上で、感想を伝えたり、発展的な問いにも挑戦したりしている。	定期テスト 小テスト	定期考査	授業態度 学習課題
2学期	朝三暮四（列子） ［教材］ 教科書、プリント教材	a：漢文の訓読に慣れ、重要句法の訳し方を理解する。 b［ 読 ］：漢文を翻訳し、その内容や展開教訓を的確に理解している。 c：故事成語から読み取れる教訓を理解し、それを生かせる場面を考えたり、発展的な問いにも挑戦したりしようとしている。	定期テスト 小テスト	定期考査	授業態度 学習課題
	沙石集 「いみじき成敗」 ［教材］ 教科書、古文単語帳、古典文法ワーク	a：古文単語の語彙を増やし、本文中に出てくる助動詞など古典文法を理解する。 b［ 読 ］本文の内容を理解し、作者の批判的精神や現代にも通じるものの考え方を理解する。 c： 話の内容や面白さなどを理解した上で、筆者が愛娘を失った言い尽くせない悲しみを理解し、より発展的な問いにも挑戦しようとしている。	定期テスト 小テスト	定期考査	授業態度 学習課題
	更級日記 「門出/物語」 ［教材］ 教科書、古文単語帳、古典文法ワーク	a：古文単語の語彙を増やし、本文中に出てくる助動詞など古典文法を理解する。 b［ 読 ］：入試にも頻出である更級日記を通し、筆者の少女から大人に至るまでの心情の機微・変化を読み取りつつ、平安時代の貴族、国司、その娘の生き方などの当時の状況を理解する。	定期テスト 小テスト	定期考査	授業態度 学習課題

		c: 話の内容を理解した上で、学習課題に沿って発展的な問いにも挑戦しようとしている。			
3学期	平家物語 「忠度の都落ち」 ［教材］ 教科書、古文単語帳、古典文法ワーク	a:古文単語の語彙を増やし、本文中に出てくる助動詞など古典文法を理解する。 b[読]:登場人物を正確に把握した上で文章を読み取り、当時の武士の価値観、現代の我々との価値観との相違などを理解する。 c: 話の内容を理解した上で、学習課題に沿って発展的な問いにも挑戦しようとしている。	定期テスト 小テスト	定期考査	授業態度 学習課題
	史記 「四面楚歌」 ［教材］ 教科書、プリント教材	a:漢文の訓読に慣れ、重要句法の訳し方、漢詩の表現技法、故事成語の意味を理解している。 b[読]:漢文を翻訳し、登場人物の心情「やその内容や展開を的確に理解している。 c:学習課題に沿って、意見を出し合い、発展的な問いにも挑戦したりしようとしている。	定期テスト 小テスト	定期考査	授業態度 学習課題

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　―　）時間

・書くこと　…　（　５　）時間

・読むこと　…　（　６５　）時間