学校番号	４１１

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	（学）国語演習Ⅰ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	新成現代文（尚文出版）、新成古文（尚文出版）						
副教材等	三訂版ほんものの力がつく現代語練習帳　ことのは（いいずな書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

国語演習Ⅰは、受験で国語が必要な者を対象とした講座です。入試を見据え、実践的な問題演習を通して、文章を丁寧に読み取り、根拠に基づいて考える力の育成を図ります。国語は知識だけでなく、粘り強く思考を深める姿勢が求められる科目です。日々の学習を積み重ね、自ら読み、考え、解答へと至るための基礎力を確実に身につけていきましょう。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】
受験において必要な基礎的な知識である、漢字・語彙・文法を適切に理解していること。
【思考力、判断力、表現力等】
受験時に必要な適切に問題を読み解き、書くことができる技能を備えること。
問題に対して粘り強く向き合い、適切な解答を考えることができる深い思考力をもつこと。
【学びに向かう力、人間性等】
授業に主体的に取り組み、自ら考えて課題を解決しようとする姿勢を持つこと。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	大学入試、また現代社会で必要とされる国語の知識や技能を十分に身につけている。	文章を適切に読み解く読解力を備え、問題に対して柔軟な思考力で判断し課題に取り組むことができる。	課題に対して、積極的に取り組み、目標を定め達成することができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	現代文の基礎力をのばす ［教材］ 新成現代文（尚文出版） ことのは（いいずな書店） ICT 教材	a:常用漢字や語句、語彙を増やしている。 b:[　読　]:内容や文章構造を捉え、要旨を理解する。 b:[　書　]:粘り強く問題を読解し、適切な解答を書く。 c:文章や問題、入試問題、新傾向の問題を最後まで解こうとしている。学習課題を積極的に行う。	定期考査 小テスト	定期考査	授業態度 学習課題
	古典の基礎力をのばす ［教材］ 新成古文(尚文出版) ICT 教材	a:古文単語の語彙、用言などの文法を理解している。 a:基礎的な知識を問う小テストを実施する。 b:[読　]:古文単語、文法の知識を使用しながら、本文の文章構成、内容、登場人物の行動や思想などを理解している。 b:[書　] 問題に対して粘り強く向き合い、適切な解答を考えることができる。 c:入試問題、新傾向の問題でも最後まで取り組む。	定期考査 小テスト	定期考査	授業態度 学習課題
2	現代文の基礎力を充実させる ［教材］ 新成現代文（尚文出版） ことのは（いいずな書店） ICT 教材	a:常用漢字や語句、語彙を増やしている。 b:[　読　]:内容や文章構造を捉え、要旨を理解する。 b:[　書　]:粘り強く問題を読解し、適切な解答を書く。 c:文章や問題、入試問題、新傾向の問題を最後まで解こうとしている。授業中の小テストや学習課題も積極的に取り組む。	定期考査 小テスト	定期考査	授業態度 学習課題
	古典の基礎力を充実させる ［教材］ 新成古文(尚文出版) ICT 教材	a:古文単語の語彙を増やし、本文中に出てくる助動詞など古典文法を理解する。また、文学史の知識も増やしている。 b:[読　]:古文単語、文法の知識を使用しながら、本文の文章構成、内容、登場人物の行動や思想などを理解している。 c:初見の文章や問題、難易度の高い記述問題、入試問題、新傾向の問題でも最後まで解こうとしている。授業中の小テストや学習課題も意欲的に取り組む。	定期考査 小テスト	定期考査	授業態度 学習課題
3	現代文の発展的な力を身につける ［教材］ 新成現代文（尚文出版） ことのは（いいずな書店） ICT 教材	a:常用漢字や語句、語彙を増やしている。 b:[　読　]:内容や文章構造を捉え、要旨を理解する。 b:[　書　]:粘り強く問題を読解し、適切な解答を書く。 c:文章や問題、入試問題、新傾向の問題を最後まで解こうとしている。授業中の小テストや学習課題も手を抜かずこなしている。	定期考査 小テスト	定期考査	授業態度 学習課題
	古典の発展的な力を身につける ［教材］ 新成古文(尚文出版) ICT 教材	a:古文単語の語彙を増やし、本文中に出てくる助動詞など古典文法を理解する。また、文学史の知識も増やしている。 b:[読　]:古文単語、文法の知識を使用しながら、本文の文章構成、内容、登場人物の行動や思想などを理解している。	定期考査 小テスト	定期考査	授業態度 学習課題

		c:初見の文章や問題、難易度の高い記述問題、入試問題、新傾向の問題でも最後まで解こうとしている。授業中の小テストや学習課題も手を抜かずこなしている。			

4　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　10　）時間

・書くこと　…　（　30　）時間

・読むこと　…　（　30　）時間