学校番号	411

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	（学）国語演習Ⅱ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	図でつかむ　リード現代文２　標準(啓隆社）、よむナビ　三訂版　古典2.5　修練編（いいずな書店）、即戦ゼミ　入試頻出　新国語問題総演習　四訂版（桐原書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

国語演習Ⅱという科目は国語演習Ⅰの発展、総仕上げの位置づけで演習科目を徹底して行います。文系四年生大学の受験を念頭に授業では、主に問題集の課題をできるだけ行う予定です。三年生になり受験が近づいてきた状況なので、二年生の頃より一層問題集に打ち込み受験に耐えうるだけの忍耐力と粘り強さを獲得していって下さい。また、ここで得た語彙や文法は後に進学後、就職後においても人生に豊な言葉としてあなた自身に身につきます。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】
大学受験等において必要な基礎的な知識である、漢字、語彙、文法を十分に理解していること。
大学受験等に必要な適切に問題を読み解き書くことができる技能を十分に備えること。
【思考力、判断力、表現力等】
問題に対して粘り強く向き合い、適切な解答を考えることができる深い思考力をもつこと。
【学びに向かう力、人間性等】
授業に対して積極的に取り組み、自分自身で課題を解決する気概を持つこと。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代社会で必要とされる国語的な知識や技能を身につけている。	論理的な文章の「読解力」をはじめ、そこから「話すこと」、「聞くこと」、「書くこと」の各領域において、論理的思考力を伸ばそうとしている。その上で実際の大学入試問題、新傾向の入試問題に対して、論理的思考力を駆使しながら、文章の内容を理解し、その問題の意図を理解し、正確に答える力を身につけている。	現代文、古文の両方ともの課題に対して、十分に積極的な取り組みを行い、目標を定め達成することができる力をもっている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	現代文問題読解演習 ［教材］ 図でつかむ リード現代文２ 標準(啓隆社) 即戦ゼミ 入試頻出 新国語問題総演習 四訂版、 教材プリント、パワーポイント資料	a:常用漢字や語句、語彙を増やしている。 b:[読]:内容や文章構造を捉え、要旨を理解する。 b:[書]:粘り強く問題を読解し、適切な解答を書く。 c:文章や問題、入試問題、新傾向の問題を最後まで解こうとしている。学習課題を積極的に行う。	定期考査	定期考査	授業態度 学習課題 小テスト
	古文問題読解演習 ［教材］ よむナビ 三訂版 古典 2.5 修練編(いいずな書店) 即戦ゼミ 入試頻出 新国語問題総演習 四訂版 教材プリント、パワーポイント資料	a:古文単語の語彙、用言などの文法を理解している。 a:基礎的な知識を問う小テストを実施する。 b:[読]:古文単語、文法の知識を使用しながら、本文の文章構成、内容、登場人物の行動や思想などを理解している。 b:[書] 問題に対して粘り強く向き合い、適切な解答を考えることができる。 c:入試問題、新傾向の問題でも最後まで解こうとしている。授業中の学習課題も手を抜かずこなしている。	定期考査	定期考査	授業態度 学習課題 小テスト
2学期	現代文問題読解演習 ［教材］ 図でつかむ リード現代文２ 標準(啓隆社) 即戦ゼミ 入試頻出 新国語問題総演習 四訂版、 教材プリント、パワーポイント資料	a:常用漢字や語句、語彙を増やしている。 b:[読]:内容や文章構造を捉え、要旨を理解する。 b:[書]:粘り強く問題を読解し、適切な解答を書く。 c:文章や問題、入試問題、新傾向の問題を最後まで解こうとしている。学習課題を積極的に行う。	定期考査	定期考査	授業態度 学習課題 小テスト
	古文問題読解演習 ［教材］ よむナビ 三訂版 古典 2.5 修練編(いいずな書店) 即戦ゼミ 入試頻出 新国語問題総演習 四訂版 教材プリント、パワーポイント資料	a:古文単語の語彙、用言などの文法を理解している。 b:[読]:古文単語、文法の知識を使用しながら、本文の文章構成、内容、登場人物の行動や思想などを理解している。 b:[書] 問題に対して粘り強く向き合い、適切な解答を考えることができる。 c:入試問題、新傾向の問題でも最後まで解こうとしている。授業中の学習課題も手を抜かずこなしている。	定期考査	定期考査	授業態度 学習課題 小テスト
	現代文問題読解演習 ［教材］ 図でつかむ リード現代文２ 標準(啓隆社) 即戦ゼミ 入試頻出 新国語問題総演習 四訂版、 教材プリント、パワーポイント資料	a:常用漢字や語句、語彙を増やしている。 b:[読]:内容や文章構造を捉え、要旨を理解する。 b:[書]:粘り強く問題を読解し、適切な解答を書く。 c:文章や問題、入試問題、新傾向の問題を最後まで解こうとしている。学習課題を積極的に行う。	定期考査	定期考査	授業態度 学習課題 小テスト
	古文問題読解演習	a:古文単語の語彙、用言などの文法を理解している。	定期考査	定期考査	授業態度 学習課題

	［教材］ よむナビ 三訂版 古典 2.5 修練編(いいずな書店) 即戦ゼミ 入試頻出 新国語問題総演習 四訂版 教材プリント、パワーポイント資料	a:基礎的な知識を問う小テストを実施する。 b:[読]:古文単語、文法の知識を使用しながら、本文の文章構成、内容、登場人物の行動や思想などを理解している。 b:[書] 問題に対して粘り強く向き合い、適切な解答を考えることができる。 c:入試問題、新傾向の問題でも最後まで解こうとしている。授業中の学習課題も手を抜かずこなしている。			小テスト	※表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度
3学期	現代文問題読解演習 ［教材］ 図でつかむ リード現代文 2 標準(啓隆社) 即戦ゼミ 入試頻出 新国語問題総演習 四訂版、 教材プリント、パワーポイント資料	a:常用漢字や語句、語彙を増やしている。 b:[読]:内容や文章構造を捉え、要旨を理解する。 b:[書]:粘り強く問題を読解し、適切な解答を書く。 c:文章や問題、入試問題、新傾向の問題を最後まで解こうとしている。学習課題を積極的に行う。	定期考査	定期考査	授業態度 学習課題 小テスト	
	古文問題読解演習 ［教材］ よむナビ 三訂版 古典 2.5 修練編(いいずな書店) 即戦ゼミ 入試頻出 新国語問題総演習 四訂版 教材プリント、パワーポイント資料	a:古文単語の語彙、用言などの文法を理解している。 a:基礎的な知識を問う小テストを実施する。 b:[読]:古文単語、文法の知識を使用しながら、本文の文章構成、内容、登場人物の行動や思想などを理解している。 b:[書] 問題に対して粘り強く向き合い、適切な解答を考えることができる。 c:入試問題、新傾向の問題でも最後まで解こうとしている。授業中の学習課題も手を抜かずこなしている。	定期考査	定期考査	授業態度 学習課題 小テスト	

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[話／聞、書、読]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと … (－) 時間

・書くこと … (－) 時間

・読むこと … (70) 時間