学校番号	411

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	（学）看護国語	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	看護医療系の現代文（文英堂） 解法のテクニック三訂版　２(啓隆社) 即戦ゼミ　入試頻出　新国語問題総演習　四訂版（桐原書店） キャンバス国語常識(文英堂)						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業は看護学校などの医療系を進路にしている人を対象とした授業です。本校の生徒の多くが受験する看護学校レベルの現代文の問題集読解、国語常識の知識問題の演習を行います。周りの生徒は皆同じ道をめざす仲間ですので切磋琢磨しながら、進路実現のための授業についてきてください。また、問題演習だけでなく独学では難しい小論文の書き方や小論文課題、過去問演習も担当教員の指示に従って随時行う予定です。状況によりますが担当教員が必要と判断した場合は志望理由書の書き方や面接練習を組み込む時もあると思われます。看護医療においては人の生死を扱う分野ですので、半端な覚悟ではなく、夢を叶える努力をし続けられる忍耐力をもってもらうことが必要です。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】

国語に関する基礎的な知識（語彙、文法）を十分に理解できている。

文章の構造を理解し、適切な問題の取捨選択が行える。

【思考力、判断力、表現力等】

文章の内容を理解し、他者に説明出来る文章力、表現力を身につけている。

新傾向の入試問題の問いに考えて答えられる思考力・論理力・解答力を身につけている。

【学びに向かう力、人間性等】

自身の体験や考えを過去から振り返って見直し、看護・医療系の学校の学生に求められる考え方や知見を身につけ、自分がなぜ看護・医療の道に進み、どのような医療人になりたいのかを明確かつ論理的に説明できる力を身につけている。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	看護・医療系の学校の入試、ひいては現代社会で必要とされる国語的な知識や技能を身につけている。	論理的な文章の「読解力」をはじめ、そこから「話すこと」、「聞くこと」、「書くこと」の各領域において、論理的思考力を伸ばそうとしている。その上で実際の入試問題、新傾向の入試問題に対して、論理的思考力を駆使しながら、文章の内容を理解し、その問題の意図を理解し、正確に答える力を身につけている。小論文の書き方、考え方も学び、看護等医療に携わる人間に必要な考え方とその表現方法も学ぶ。	初見の文章を自分のもてる武器を最大限に活用しながら、自力で読み解き、あらゆる問題、様々な角度からの問いかけにも敬遠せずに答えようとしている。また、文章を他者にも説明出来るレベルまで理解しようと努め、それを実際に分かりやすく説明しようとしている。自身の医療に関する思いや考えを論理的に説明し、また相手の考えにも耳を傾け、将来、医師等他の医療従事者や患者との間で必要となるコミュニケーション能力を身につけようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	［教材］ 看護医療系の現代文(文英堂) 解法のテクニック三訂版　2(啓隆社) 即戦ゼミ　入試頻出　新国語問題総演習　四訂版（桐原書店)、キャンバス国語常識(文英堂)、入試問題	a:常用漢字や語句、語彙を増やしている。 b:[　読　]:内容や文章構造を捉え、要旨を理解する。 c:初見の文章や問題、難易度の高い記述問題、入試問題、新傾向の問題でも最後まで解こうとしている。授業中の小テストや学習課題も手を抜かずこなしている。	定期考査	定期考査	授業態度 学習課題 小テスト
	［教材］ 看護医療系の現代文(文英堂) 解法のテクニック三訂版　2(啓隆社) 即戦ゼミ　入試頻出　新国語問題総演習　四訂版（桐原書店)、キャンバス国語常識(文英堂)、入試問題	a:常用漢字や語句、語彙を増やしている。 b:[　読・書　]:内容や文章構造を捉え、要旨を理解する。小論文過去問や志望理由書を具体的かつ論理的に書いている。 c:初見の文章や問題、難易度の高い記述問題、入試問題、新傾向の問題でも最後まで解こうとしている。授業中の小テストや学習課題も手を抜かずこなしている。	定期考査	定期考査	授業態度 学習課題 小テスト
2学期	［教材］ 看護医療系の現代文(文英堂) 解法のテクニック三訂版　2(啓隆社) 即戦ゼミ　入試頻出　新国語問題総演習　四訂版（桐原書店)、キャンバス国語常識(文英堂)、入試問題	a:常用漢字や語句、語彙を増やしている。 b:[　話・読・書　]:内容や文章構造を捉え、要旨を理解する。小論文や志望理由書を具体的かつ論理的に書いている。面接練習で自分の自己 PR、志望動機をきっちり語ることができる。相手の質問も理解し、適切なコミュニケーションが出来ている。 c:初見の文章や問題、難易度の高い記述問題、入試問題、新傾向の問題でも最後まで解こうとしている。授業中の小テストや学習課題も手を抜かずこなしている。	定期考査	定期考査	授業態度 学習課題 小テスト
	［教材］ 看護医療系の現代文(文英堂) 解法のテクニック三訂版　2(啓隆社) 即戦ゼミ　入試頻出　新国語問題総演習　四訂版（桐原書店)、キャンバス国語常識(文英堂)、入試問題	a:常用漢字や語句、語彙を増やしている。 b:[　話・読・書　]:内容や文章構造を捉え、要旨を理解する。小論文を具体的かつ論理的に書いている。 c:初見の文章や問題、難易度の高い記述問題、入試問題、新傾向の問題でも最後まで解こうとしている。授業中の小テストや学習課題も手を抜かずこなしている。	定期考査	定期考査	授業態度 学習課題 小テスト
		a:常用漢字や語句、語彙を増やしている。	定期考査	定期考査	授業態度

	［教材］ 看護医療系の現代文(文英堂) 解法のテクニック三訂版　2(啓隆社) 即戦ゼミ　入試頻出　新国語問題総演習　四訂版(桐原書店)、キャンバス国語常識(文英堂)、入試問題	b:[　話・読・書　]:内容や文章構造を捉え、要旨を理解する。小論文を具体的かつ論理的に書いている。 c:初見の文章や問題、難易度の高い記述問題、入試問題、新傾向の問題でも最後まで解こうとしている。授業中の小テストや学習課題も手を抜かずこなしている。			学習課題 小テスト	※表中の観点について

a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　10　）時間

・書くこと　…　（　30　）時間

・読むこと　…　（　80　）時間