学校番号	４１１

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	言語文化	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	改訂版　新編「言語文化」　（数研出版）						
副教材等	プログレス　言語文化　総演習（いいずな書店）、古典の手引き定着ノート　改訂版（いいずな書店）、体系古典文法（数研出版）、ベストスタイル古文単語３５１（尚文出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「言語文化」は現代文における小説、随筆（＝エッセー）、詩歌、古文、漢文と論説文以外のジャンルをすべて扱う科目になります。

小説や随筆では、漠然と読むのではなく、時代背景や情景描写に注目しながら登場人物の心情を論理的に理解しましょう。またエピソードから導き出される筆者の意見や読者へのメッセージなどを受け取り、それについての自分の考えを発信できるようにしましょう。詩歌では言語感覚を磨き、言語文化への理解と豊かな心情の形成をめざして下さい。

古文・漢文では、単語、古典文法をしっかり覚え、理解し、初見の文章でも自力で読めることを目標にして下さい。古典作品の時代の常識や登場人物の心情などからその時代や作品についての考察を深め、古典作品を身近なものとして親しみ、興味・関心が持つことが出来るようになりましょう。

２　学習の到達目標

以下の内容を学習到達目標とする。

【知識及び技能】

中学までの学習を基礎とし、それを更に発展させる形で言語活動を行いながら、我が国の豊かな言語文化の理解を深めつつ、高等学校でのすべての学習を支える基礎力が身についている。

【思考力、判断力、表現力等】

「論理的に場面、心情など正しく読み取る力」、「同じ場面に遭遇した時に自分ならどうするかといった想像力やシミュレーション力」を身につけている。また、古典分野等の読解を通して、何百年、何千年経っても色あせずに残った人生に役立つ真理や考え方を身につけている。

【学びに向かう力、人間性等】

論理的に場面や心情を読み取る力や古典等を通じて得た真理や思想、価値観を現代社会や自分の身のまわりに適合するように応用しようとする温故知新的態度に加え、更に学習を深めようとする積極性を身につけている。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	これからの長い人生を生きていく上で必要な国語の知識や技能を身につけると共に我が国の豊かな言語文化に対する理解を深めている。	「読むこと」、「書くこと」を中心に登場人物の心情や行動の理由などを論理的に考える力や、想像する力を高めている。そして、その過程の中で自らの考え方や価値観を確認しつつ、読書や他者との関わりの中で、伝え合う力を高め、自分と異なる価値観や考えにも理解を示し、柔軟に自らの考えを広げたり、深めたりしている。また、古典等を通して得た考え方を理解し、自分の考え方、価値観の一つとして吸収し、活用している。	国語を通して、積極的に他者の思想や価値観などに興味・関心、疑問などを持ち、自らの考え方や価値観を広げ、深めながら、変動の激しい現代社会でも対応していける柔軟な物の見方、考え方をはじめとして、豊かな言語感覚も身につけようと積極的に努力している。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	児のそら寝 ［教材］教科書、古文単語帳、古典文法ワーク	a:古文単語の語彙を増やし、仮名遣いなどの決まりを理解している。 b[読]:作品に表れているものの見方や考え方を捉え、内容を理解する。 c:話の内容や面白さなどを理解した上で、発展的な問いにも挑戦しようとしている。	小テスト 定期テスト	定期テスト	授業態度 学習課題
	検非違使忠明 ［教材］教科書、古文単語帳、古典文法ワーク	a:古文単語の語彙を増やし、仮名遣いなどの決まりを理解している。 b[読]:作品の舞台や状況を把握し、作品の面白さを理解する。 c:話の内容や面白さなどを理解した上で、発展的な問いにも挑戦しようとしている。	小テスト 定期テスト	定期テスト	授業態度 学習課題
	伊勢物語(芥川) ［教材］教科書、古文単語帳、古典文法ワーク	a:古文単語の語彙を増やし、用言の活用について、古典文法を理解する b[読]:話の内容を理解した上で、歌物語の特徴と読み解き方を理解する。 c:話の内容や面白さなどを理解した上で、発展的な問いにも挑戦しようとしている。	小テスト 定期テスト	定期テスト	授業態度 学習課題
2	羅生門 ［教材］教科書	a:本文を通して常用漢字や語句の学習を行い、語彙を増やしている。 b[読]:下人の行動や心理をもとに場面の展開を捉え、老婆の語る論理が下人の決断に与えた影響などを読み取る。 c:本文の内容を理解した上で、本文のその後の想像や自分が下人ならどうするかなどを課題に沿って考え、発展的な問いにも挑戦している。	小テスト 定期テスト	定期テスト	授業態度 学習課題
	筒井筒 ［教材］教科書、古文単語帳、古典文法ワーク	a:古文単語の語彙を増やし、用言の活用について、古典文法を理解する b[読]:本文から登場人物の心理を抑えつつ、内容を理解する。 c:話の内容や面白さなどを理解した上で、発展的な問いにも挑戦しようとしている。	小テスト 定期テスト	定期テスト	授業態度 学習課題
3	助長	a:漢文の訓読に慣れ、重要句法の訳し方を理解する。	小テスト 定期テスト	定期テスト	授業態度

	［教材］教科書	b[　読　]:漢文を翻訳し、内容や展開教訓を的確に理解している。 c:故事成語から読み取れる教訓を理解し、それを生かせる場面を考えたり、発展的な問いにも挑戦したりしようとしている。			学習課題
	虎の威を借る狐 ［教材］教科書	a:漢文の訓読に慣れ、重要句法の訳し方を理解する。 b[　読　]:漢文を翻訳し、内容や展開教訓を的確に理解している。 c:故事成語から読み取れる教訓を理解し、具体例を出すなど、日常と繋げる働きをしようとしている。	小テスト 定期テスト	定期テスト	授業態度 学習課題

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　―　）時間

・書くこと　…　（　５　）時間

・読むこと　…　（　６５　）時間