学校番号	411

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	論理国語	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	新編　論理国語（東京書籍）						
副教材等	入試頻出漢字＋現代重要語彙　TOP　２５００　三訂版(いいずな書店)、思考の論理スイッチ　標準編２（浜島書店）、ニューフェイズ　現代文　２＋（第一学習社）、即戦ゼミ入試頻出　新国語問題総演習　四訂版（桐原書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

３年生の「論理国語」は２年生で行っていたものの発展、総仕上げに当たります。この科目は「論説文」を対象に扱うものですので、多くは現代の評論文を学びます。近年、課題となっている諸所の事柄を様々な立場の筆者たちの意見から多角的に捉えること、それを行うことで、皆さんのボキャブラリーが増え、考えること、意見をもつこと、表現することなどが身に付きます。受験のシーズンを迎え、言語活動における十分な思考力、表現力を身に付けてほしいと思います。　進路によっては多くの人が国語、日本語の語彙、文法を学ぶ機会はなくなるかと思います。自分の人生のスケールを考えた時に、どれだけこの一年で含蓄を増やせるかをチャレンジしてください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
現代で必要とされる国語の知識や技能（語句、語彙）を十分に身につけている。
【思考力、判断力、表現力等】
論説文における文章構造を理解し、論理的な展開、結論を筆者の意図に沿って把握することがで
きる。また内容を吟味し、自身の考えと比較して自身の考察を深めることができる。
【学びに向かう力、人間性等】
論説文の読解から現代社会の在り方に関心や疑問を持った上で、自らの考え方を深めつつ、多様
な価値観への理解と柔軟な思考をしようとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代社会で必要とされる国語的な知識や技能を十分に身につけている。	論理的な文章の「読解力」をはじめ、そこから「話すこと」、「聞くこと」、「書くこと」の各領域において、論理的思考力を伸ばそうとしている。その上で、その論理的思考力を自らの主張はもちろん、筆者を含む他者の主張の理解などにも使い、自分の考えを深めながら、自分と異なる他者の意見にも理解を示せるようになっている。	国語を通して、積極的に筆者の主張はもちろん、クラスメートを含む、他者の主張、そして社会のあり方に興味・関心、疑問などをもち、自らの考え方や価値観を広げ、深めながら、国際社会でも対応していける多様で柔軟な物の見方、考え方を身につけようと努力している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	最初のペンギン ［教材］ 教科書、入試頻出漢字＋現代重要語彙 TOP 2500 三訂版(いいずな書店)、思考の論理スイッチ 標準編2(浜島書店)、ニューフェイズ 現代文 2＋(第一学習社)、即戦ゼミ 入試頻出 新国語問題総演習 四訂版(桐原書店)、プリント教材、問題集	a:常用漢字や語句、語彙を増やしている。 b[　読　]:初めて行うことの「不安」を「創造性の発揮」として転換していく筆者の論点を明確にしながら主張をつかめている。 c:本文の主張を深く理解した上で、学習課題に沿って自分の考えを論述し、クラス内で発表し合う。	定期考査	定期考査	授業態度 学習課題 小テスト
	物語の外から ［教材］ 教教科書、入試頻出漢字＋現代重要語彙 TOP 2500 三訂版(いいずな書店)、思考の論理スイッチ 標準編2(浜島書店)、ニューフェイズ 現代文 2＋(第一学習社)、即戦ゼミ 入試頻出 新国語問題総演習 四訂版(桐原書店)、プリント教材、問題集	a:常用漢字や語句、語彙を増やしている。 b[　読　]:人間の言語行為における「語り」の構造を理解し、筆者の指摘する「自己」や「世界」の関係を深く考察を行っている。 c:本文の主張を深く理解した上で、学習課題に沿って自分の考えを論述し、クラス内で発表し合う。	定期考査	定期考査	授業態度 学習課題 小テスト
	カフェの開店準備 ［教材］ 教科書、入試頻出漢字＋現代重要語彙 TOP 2500 三訂版(いいずな書店)、思考の論理スイッチ 標準編2(浜島書店)、ニューフェイズ 現代文 2＋(第一学習社)、即戦ゼミ 入試頻出 新国語問題総演習 四訂版(桐原書店)、プリント教材、問題集	a:常用漢字や語句、語彙を増やしている。 b[　読・書　]:カフェの開店準備を行う女性の姿から日常生活の機微を見つめ、日々生きることの在り方について深く内省している。また、感想や意見を自分の言葉として表現することができる。 c:本文の主張を深く理解した上で、学習課題に沿って自分の考えを論述し、クラス内で発表し合う。	定期考査	定期考査	授業態度 学習課題 小テスト
2学期	鏡としてのアンドロイド ［教材］ 教科書、入試頻出漢字＋現代重要語彙 TOP 2500 三訂版(いいずな書店)、思考の論理スイッチ 標準編2(浜島書店)、ニューフェイズ 現代文 2＋(第一学習社)、即戦ゼミ 入試頻出 新国語問題総演習 四訂版(桐原書店)、プリント教材、問題集	a:常用漢字や語句、語彙を増やしている。 b[　読・書　]:アンドロイド開発者である筆者のアンドロイドと人間についての考察を理解し、人間の存在について深く内省することができる。また、感想や意見を自分の言葉として表現することができる。 c:本文の主張を深く理解した上で、学習課題に沿って自分の考えを論述し、クラス内で発表し合う。	定期考査	定期考査	授業態度 学習課題 小テスト

	言葉は「ものの名前」ではない [[教材] 教科書、入試頻出漢字＋現代重要語彙 TOP 2500 三訂版(いいずな書店)、思考の論理スイッチ 標準編2(浜島書店)、ニューフェイズ 現代文 2＋(第一学習社)、即戦ゼミ 入試頻出 新国語問題総演習 四訂版(桐原書店)、プリント教材、問題集	a:常用漢字や語句、語彙を増やしている。 b[読・書]:筆者が説明するソシュールの言語論を理解し、具体例に共感を覚えながら内容を整理し考察を深めている。また、感想や意見を自分の言葉として表現することができる。 c:学習課題に沿って本文の内容を整理・理解し、論理の展開を分析している。	定期考査	定期考査	授業態度 学習課題 小テスト	表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度 ※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には
	知識における作者性と構造性 [教材] 教科書、入試頻出漢字＋現代重要語彙 TOP 2500 三訂版(いいずな書店)、思考の論理スイッチ 標準編2(浜島書店)、ニューフェイズ 現代文 2＋(第一学習社)、即戦ゼミ 入試頻出 新国語問題総演習 四訂版(桐原書店)、プリント教材、問題集	a:常用漢字や語句、語彙を増やしている。 b[読]:ネットと図書館にある「図書」、「情報」の違いは何かについて理解し、「作者」やその「構造性」について深く考察している。 c:学習課題に沿って本文の内容を整理・理解し、論理の展開を分析している。	定期考査	定期考査	授業態度 学習課題 小テスト	
3学期	もう一つの知性 [教材] 教科書、入試頻出漢字＋現代重要語彙 TOP 2500 三訂版(いいずな書店)、思考の論理スイッチ 標準編2(浜島書店)、ニューフェイズ 現代文 2＋(第一学習社)、即戦ゼミ 入試頻出 新国語問題総演習 四訂版(桐原書店)、プリント教材、問題集	a:常用漢字や語句、語彙を増やしている。 b[読]:現代の科学技術の発達によって「知性」がどう変化しているかについて考察し、批判的に「知性」の在り方を再検討している。 c:本文の主張を深く理解した上で、学習課題に沿って自分の考えを論述し、クラス内で発表し合う。	定期考査	定期考査	授業態度 学習課題 小テスト	
	未来のありか [教材] 教科書、入試頻出漢字＋現代重要語彙 TOP 2500 三訂版(いいずな書店)、思考の論理スイッチ 標準編2(浜島書店)、ニューフェイズ 現代文 2＋(第一学習社)、即戦ゼミ 入試頻出 新国語問題総演習 四訂版(桐原書店)、プリント教材、問題集	a:常用漢字や語句、語彙を増やしている。 b[読]:筆者の言う「未来」という言葉が示すものを的確に把握し、論理的に内容を整理している。また自分事として内容に深く共感している。 c:本文の主張を深く理解した上で、学習課題に沿って自分の考えを論述し、クラス内で発表し合う。	定期考査	定期考査	授業態度 学習課題 小テスト	

[話／聞、書、読]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと … (—) 時間

・書くこと … (38) 時間

・読むこと　　…　（　72　）時間