学校番号	411

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	３単位	１年次	・LANDMARK Fit English Communication Ⅰ（啓林館） ・LANDMARK Fit サブノート ・LANDMARK Fit ワークブック ・LEAP Basic (数研出版) ・Listening Laboratory Basic α（数研出版）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

サブノートやワークブックを使って予習、復習をしてください。
リスニング小テストも実施しますので、ディクテーションノートで予習をして臨んでください。
英語を活用する力だけでなく、授業内での活動（発言、ペアワーク、グループワーク等）に取り組む姿勢も評価します。
4 技能を統合的に活用し、間違いを恐れず主体的かつ積極的に授業に参加してください。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきり話されれば、身近なトピックに関する会話や説明などの概要や要点を理解することができる。 ・はっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスなど、自分に必要な情報を聞きとることができる。	・社会的なテーマに関する 300 語程度の英文を、後戻りすることなく一定時間内に読み、全体の要旨を理解することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれていれば、マニュアルやガイドブックなどを読んで、必要な情報を見つけ出し、その内容に沿って行動することができる。	話すこと ・相手が協力的であれば、ネイティブスピーカーと短いやり取りができる。 やり取り ・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	話すこと ・身近なトピックについて、即興で自分の意見を簡単に話すことができる。 発表 ・前もって準備をしたうえで、興味・関心のあるテーマについて、内容を具体的に説明したり、短いプレゼンテーションをしたりすることができる。	身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容について、まとまりのある文章で要約するとともに、自分の意見や感想を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	〈知識〉 ・文章を読み取るために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉 ・各レッスンのトピックについて、書かれた文章を読み取る技能を身に着けている。	・各レッスンに書かれた文章を読み、概要や要点を捉え、自分の意見を他人に伝えることや、与えられたテーマについて自分の考えを述べることができる。	・各レッスンに書かれた文章を読み、その概要や要点を捉え、与えられたテーマについて、自分の考えを述べようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	LESSON 1 Enjoy Your Journey LESSON 2 Curry Travels around the World	聞くこと	a:身近なトピックに関する会話や説明などの概要や要点を理解できる。 b: 与えられたテーマについて自分の考えを表現しようとしている。 c: 与えられたテーマについて、自分の考えを述べようとしている。	リスニング・テスト
		読むこと	a: 本文を読み、全体の要旨を理解することができる。 b: 本文を読み、自分の意見を述べることができる。 c: 本文を読み、自分の意見を相手に伝えようとする態度や、自分で表現しようとする態度が見られる。	ペア・リーディング
		話すこと （やり取り）	a: ネイティブスピーカーと短いやり取りができる。 b: 簡単な語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。 c: 簡単な語や表現を使って、互いの意見交換をしようとしている。	スピーキング・テスト
		話すこと （発表）	a: 本文の内容に関係のあるトピックについて調べる b: 本文の内容について考えたことや感じたことを周りの人に伝える。 c: 本文の内容について考えたことや感じたことを周りの人に伝えようとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 文章を要約し、内容を書くことができる。 b: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を述べることができる。 c: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を伝えようとしている。	振り返りシート
	中間考査			
	LESSON 3 What Do You Wear to School? LESSON 4 Eco-Tour on Yakushima	聞くこと	a:身近なトピックに関する会話や説明などの概要や要点を理解できる。 b: 与えられたテーマについて自分の考えを表現しようとしている。 c: 与えられたテーマについて、自分の考えを述べようとしている。	リスニング・テスト
		読むこと	a: 本文を読み、全体の要旨を理解することができる。 b: 本文を読み、自分の意見を述べることができる。 c: 本文を読み、自分の意見を相手に伝えようとする態度や、自分で表現しようとする態度が見られる。	ペア・リーディング
		話すこと （やり取り）	a: ネイティブスピーカーと短いやり取りができる。 b: 簡単な語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。 c: 簡単な語や表現を使って、互いの意見交換をしようとしている。	スピーキング・テスト
		話すこと （発表）	a: 本文の内容に関係のあるトピックについて調べる b: 本文の内容について考えたことや感じたことを周りの人に伝える。 c: 本文の内容について考えたことや感じたことを周りの人に伝えようとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 文章を要約し、内容を書くことができる。 b: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を述べることができる。 c: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を伝えようとしている。	振り返りシート
	期末考査			

2 学期	LESSON 5 Communication without Words LESSON 6 Chirori the Therapy Dog	聞くこと	a:身近なトピックに関する会話や説明などの概要や要点を理解できる。 b: 与えられたテーマについて自分の考えを表現しようとしている。 c: 与えられたテーマについて、自分の考えを述べようとしている。	リスニング・テスト
		読むこと	a: 本文を読み、全体の要旨を理解することができる。 b: 本文を読み、自分の意見を述べることができる。 c: 本文を読み、自分の意見を相手に伝えようとする態度や、自分で表現しようとする態度が見られる。	ペア・リーディング
		話すこと (やり取り)	a: ネイティブスピーカーと短いやり取りができる。 b: 簡単な語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。 c: 簡単な語や表現を使って、互いの意見交換をしようとしている。	スピーキング・テスト
		話すこと (発表)	a: 本文の内容に関係のあるトピックについて調べる b: 本文の内容について考えたことや感じたことを周りの人に伝える。 c: 本文の内容について考えたことや感じたことを周りの人に伝えようとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 文章を要約し、内容を書くことができる。 b: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を述べることができる。 c: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を伝えようとしている。	振り返りシート
	中間考査			
	LESSON 7 Cacao Revolution LESSON 8 The Secret Life of a Gamer	聞くこと	a:身近なトピックに関する会話や説明などの概要や要点を理解できる。 b: 与えられたテーマについて自分の考えを表現しようとしている。 c: 与えられたテーマについて、自分の考えを述べようとしている。	リスニング・テスト
		読むこと	a: 本文を読み、全体の要旨を理解することができる。 b: 本文を読み、自分の意見を述べることができる。 c: 本文を読み、自分の意見を相手に伝えようとする態度や、自分で表現しようとする態度が見られる。	ペア・リーディング
		話すこと (やり取り)	a: ネイティブスピーカーと短いやり取りができる。 b: 簡単な語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。 c: 簡単な語や表現を使って、互いの意見交換をしようとしている。	スピーキング・テスト
		話すこと (発表)	a: 本文の内容に関係のあるトピックについて調べる b: 本文の内容について考えたことや感じたことを周りの人に伝える。 c: 本文の内容について考えたことや感じたことを周りの人に伝えようとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 文章を要約し、内容を書くことができる。 b: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を述べることができる。 c: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を伝えようとしている。	振り返りシート
	期末考査			
3 学期	LESSON 9 The Moon LESSON 10 Friendship over Time	聞くこと	a:身近なトピックに関する会話や説明などの概要や要点を理解できる。 b: 与えられたテーマについて自分の考えを表現しようとしている。 c: 与えられたテーマについて、自分の考えを述べようとしている。	リスニング・テスト
		読むこと	a: 本文を読み、全体の要旨を理解することができる。 b: 本文を読み、自分の意見を述べることができる。 c: 本文を読み、自分の意見を相手に伝えようとする態度や、自分で表現しようとする態度が見られる。	ペア・リーディング
		話すこと (やり取り)	a: ネイティブスピーカーと短いやり取りができる。 b: 簡単な語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。 c: 簡単な語や表現を使って、互いの意見交換をしようとしている。	スピーキング・テスト
		話すこと (発表)	a: 本文の内容に関係のあるトピックについて調べる b: 本文の内容について考えたことや感じたことを周りの人に伝える。 c: 本文の内容について考えたことや感じたことを周りの人に伝えようとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 文章を要約し、内容を書くことができる。 b: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を述べることができる。 c: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を伝えようとしている。	振り返りシート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度