学校番号	411

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	４単位	２年次	Grove English Communication Ⅱ

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業を受ける前に、ある程度本文に目を通しておいてください。この授業は、4 単位をコミュの読み物 3 単位・文法 1 単位に分けて行います。この科目では、予習・復習が必須となります。

コミュでは、読み物を中心にたくさんの英文に触れることで、総合的な英語力を身に着けていきます。実際の英語運用能力も身に着けるため、スピーチテスト、積極的に英語を書いたり話したりするアウトプット活動などからコミュニケーション能力を育みます。

文法では、1 年生で習った文法項目を元に、実際の英語運用活動に活かすことを意識した練習を行っていきます。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 2 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・社会的なトピックに関する会話や説明などの概要や要点を理解し、聞いたことを頭の中でまとめることができる。 ・自分に必要な情報を聞き取り、即座に取捨選択することができる。	・社会的なテーマに関する 400 語程度の英文を、後戻りすることなく一定時間内に読み、全体の要旨を理解することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれていれば、マニュアルやガイドブックなどを読んで、必要な情報を見つけ出し、その内容に沿って行動することができる。	話すこと ・ネイティブスピーカーとある程度の長さのやり取りができる。 やり取り ・簡単な語や表現を使って、例えば「賛成か反対か」、またその理由などについて互いの意見交換ややり取りができる。	話すこと ・社会的なトピックに対し、即興で自分の意見を簡単に話すことができる。 発表 ・興味・関心のあるテーマについて、内容を具体的に説明したり、短いプレゼンテーションをしたりすることができる。	社会的な話題に関して読んだり聞いたりした内容について、まとまりのある文章で要約するとともに、自分の意見や感想を書くことができる。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	〈知識〉 ・文章を読み取るために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉 ・各レッスンのトピックについて、書かれた文章を読み取る技能を身につけている。	・各レッスンに書かれた文章を読み、概要や要点を捉え、自分の意見を他人に伝えることや、与えられたテーマについて自分の考えを述べることができる。	・各レッスンに書かれた文章を読み、その概要や要点を捉え、与えられたテーマについて、自分の考えを述べようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
	Lesson1 Breakfast Around the World	聞くこと	a:社会的なトピックに関する会話や説明などの概要や要点を理解できる。 b: 与えられたテーマについて自分の考えを表現できる。 c: 与えられたテーマについて、自分の考えを述べようとしている。	リスニング・テスト
		読むこと	a: 本文を読み、全体の要旨を理解することができる。 b: 本文を読み、自分の意見を述べることができる。 c: 本文を読み、自分の意見を相手に伝えようとする態度や、自分で表現しようとする態度が見られる。	ペア・リーディング
		話すこと (やり取り)	a: ネイティブスピーカーとある程度の長さのやり取りができる。 b: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。 c: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をしようとしている。	スピーキング・テスト
		話すこと (発表)	a: 多くの語や表現を使って、自身の意見を発表することができる。 b. 本文に関する話題についての相手の説明や意見に対し、質問をしたり、感想を述べたりすることができる。 c: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。	スピーキング・テスト
		書くこと	a: 文章を要約し、要点をまとめて書くことができる。 b: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を述べることができる。 c: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を伝えようとしている。	振り返りシート
	中間考査			
	Lesson 2 What makes you a good Street Dancer	聞くこと	a:社会的なトピックに関する会話や説明などの概要や要点を理解できる。 b: 与えられたテーマについて自分の考えを表現できる。 c: 与えられたテーマについて、自分の考えを述べようとしている。	リスニング・テスト
		読むこと	a: 本文を読み、全体の要旨を理解することができる。 b: 本文を読み、自分の意見を述べることができる。 c: 本文を読み、自分の意見を相手に伝えようとする態度や、自分で表現しようとする態度が見られる。	ペア・リーディング
		話すこと (やり取り)	a: ネイティブスピーカーとある程度の長さのやり取りができる。 b: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。 c: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をしようとしている。	スピーキング・テスト
		話すこと (発表)	a: 多くの語や表現を使って、自身の意見を発表することができる。 b. 本文に関する話題についての相手の説明や意見に対し、質問をしたり、感想を述べたりすることができる。 c: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。	スピーキング・テスト
		書くこと	a: 文章を要約し、要点をまとめて書くことができる。 b: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を述べることができる。 c: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を伝えようとしている。	振り返りシート
	期末考査			
2	Lesson3 Volunteering and Music Bring Us Together Lesson4 Zoos—Roles and Challenges	聞くこと	a:社会的なトピックに関する会話や説明などの概要や要点を理解できる。 b: 与えられたテーマについて自分の考えを表現できる。 c: 与えられたテーマについて、自分の考えを述べようとしている。	リスニング・テスト
		読むこと	a: 本文を読み、全体の要旨を理解することができる。 b: 本文を読み、自分の意見を述べることができる。 c: 本文を読み、自分の意見を相手に伝えようとする態度や、自分で表現しようとする態度が見られる。	ペア・リーディング
		話すこと (やり取り)	a: ネイティブスピーカーとある程度の長さのやり取りができる。 b: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。 c: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をしようとしている。	スピーキング・テスト
		話すこと (発表)	a: 多くの語や表現を使って、自身の意見を発表することができる。 b. 本文に関する話題についての相手の説明や意見に対し、質問をしたり、感想を述べたりすることができる。 c: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。	スピーキング・テスト
		書くこと	a: 文章を要約し、要点をまとめて書くことができる。 b: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を述べることができる。 c: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を伝えようとしている。	振り返りシート
	中間考査			

	Lesson5 Paper Can Change the Future Lesson6 Our Advanced Network Society	聞くこと	a:社会的なトピックに関する会話や説明などの概要や要点を理解できる。 b: 与えられたテーマについて自分の考えを表現できる。 c: 与えられたテーマについて、自分の考えを述べようとしている。	リスニング・テスト
		読むこと	a: 本文を読み、全体の要旨を理解することができる。 b: 本文を読み、自分の意見を述べることができる。 c: 本文を読み、自分の意見を相手に伝えようとする態度や、自分で表現しようとする態度が見られる。	ペア・リーディング
		話すこと（やり取り）	a: ネイティブスピーカーとある程度の長さのやり取りができる。 b: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。 c: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をしようとしている。	スピーキング・テスト
		話すこと（発表）	a: 多くの語や表現を使って、自身の意見を発表することができる。 b. 本文に関する話題についての相手の説明や意見に対し、質問をしたり、感想を述べたりすることができる。 c: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。	スピーキング・テスト
		書くこと	a: 文章を要約し、要点をまとめて書くことができる。 b: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を述べることができる。 c: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を伝えようとしている。	振り返りシート
	期末考査			
3	Lesson7 Connecting with People Lesson8 Practice Makes Perfect: A Japanese Baker's world Victory	聞くこと	a:社会的なトピックに関する会話や説明などの概要や要点を理解できる。 b: 与えられたテーマについて自分の考えを表現できる。 c: 与えられたテーマについて、自分の考えを述べようとしている。	リスニング・テスト
		読むこと	a: 本文を読み、全体の要旨を理解することができる。 b: 本文を読み、自分の意見を述べることができる。 c: 本文を読み、自分の意見を相手に伝えようとする態度や、自分で表現しようとする態度が見られる。	ペア・リーディング
		話すこと（やり取り）	a: ネイティブスピーカーとある程度の長さのやり取りができる。 b: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。 c: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をしようとしている。	スピーキング・テスト
		話すこと（発表）	a: 多くの語や表現を使って、自身の意見を発表することができる。 b. 本文に関する話題についての相手の説明や意見に対し、質問をしたり、感想を述べたりすることができる。 c: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。	スピーキング・テスト
		書くこと	a: 文章を要約し、要点をまとめて書くことができる。 b: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を述べることができる。 c: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を伝えようとしている。	振り返りシート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度