※令和４年度以降入学生用

学校番号	411

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅢ	３単位	３年次	LANDMARK Fit Ⅲ(啓林館) Reading Flash Stage 3(桐原書店) 改訂版 必携 英単語 LEAP(数研出版) LANDMARK Fit Ⅲサブノート（啓林館) LANDMARK Fit Ⅲ ワークブック（啓林館)

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業前にある程度本文に目を通しておいてください。この授業は、３単位の授業を、読み物中心に行います。読み物を中心に、たくさんの英文に触れることで総合的な英語力を身に着けていきます。スピーキング・テストを行うなどして、実際の英語運用能力も身に着ける練習をするので、積極的に英語を書いたり話したりするアウトプット活動で、コミュニケーション能力を育みます。予習、復習は必須です。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・社会的なトピックに関する会話や説明などの概要や要点を理解し、聞いたことを頭の中でまとめることができる。 ・自分に必要な情報を聞き取り、即座に取捨選択することができる。	・社会的なテーマに関する 400 語程度の英文を、後戻りすることなく一定時間内に読み、全体の要旨を理解することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれていれば、マニュアルやガイドブックなどを読んで、必要な情報を見つけ出し、その内容に沿って行動することができる。	話すこと ・ネイティブスピーカーとある程度の長さのやり取りができる。 やり取り ・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換、例えば賛成か反対か、その理由を論理的に説明したり、やり取りできる。	話すこと ・社会的なトピックに対し、即興で自分の意見を簡単に話すことができる。 発表 ・興味・関心のあるテーマについて、内容を具体的に説明したり、短いプレゼンテーションをしたりすることができる。	社会的な話題に関して読んだり聞いたりした内容について、まとまりのある文章で要約するとともに、自分の意見や感想を書くことができる。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用

観点の趣旨	〈知識〉 ・文章を読み取るために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉 ・各レッスンのトピックについて、書かれた文章を読み取る技能を身につけている。	・各レッスンに書かれた文章を読み、概要や要点を捉え、自分の意見を他人に伝えることや、与えられたテーマについて自分の考えを述べることができる。	・各レッスンに書かれた文章を読み、その概要や要点を捉え、与えられたテーマについて、自分の考えを述べようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson1 イギリスの小さな町の町おこし Lesson2 輸血技術の向上に貢献した黒人医師	聞くこ™と	a:社会的なトピックに関する会話や説明などの概要や要点を理解できる。 b: 与えられたテーマについて自分の考えを表現できる。 c: 与えられたテーマについて、自分の考えを述べようとしている。	リスニング・テスト
		読むこと	a: 本文を読み、全体の要旨を理解することができる。 b: 本文を読み、自分の意見を述べることができる。 c: 本文を読み、自分の意見を相手に伝えようとする態度や、自分で表現しようとする態度が見られる。	ペア・リーディング
		話すこと (やり取り)	a: ネイティブスピーカーとある程度の長さのやり取りができる。 b: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。 c: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をしようとしている。	スピーキング・テスト
		書くこと	a: 文章を要約し、要点をまとめて書くことができる。 b: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を述べることができる。 c: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を伝えようとしている。	振り返りシート
	中間考査			
	Lesson3 自然のものをヒントに開発された発明品 Leson4 避けられるべき差別的な言葉	聞くこと	a:社会的なトピックに関する会話や説明などの概要や要点を理解できる。 b: 与えられたテーマについて自分の考えを表現できる。 c: 与えられたテーマについて、自分の考えを述べようとしている。	リスニング・テスト
		読むこと	a: 本文を読み、全体の要旨を理解することができる。 b: 本文を読み、自分の意見を述べることができる。 c: 本文を読み、自分の意見を相手に伝えようとする態度や、自分で表現しようとする態度が見られる。	ペア・リーディング
		話すこと (発表)	a: ネイティブスピーカーとある程度の長さのやり取りができる。 b: 多くの語や表現を使って、自身の意見を発表することができる。 c: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をしようとしている。	スピーキング・テスト
		書くこと	a: 文章を要約し、要点をまとめて書くことができる。 b: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を述べることができる。 c: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を伝えようとしている。	振り返りシート
	期末考査			
2	Lesson5 イタリアの街と厳島神社との共通点 Lesson6 両足を失った女性の新しい生き方	聞くこと	a:社会的なトピックに関する会話や説明などの概要や要点を理解できる。 b: 与えられたテーマについて自分の考えを表現できる。 c: 与えられたテーマについて、自分の考えを述べようとしている。	リスニング・テスト
		読むこと	a: 本文を読み、全体の要旨を理解することができる。 b: 本文を読み、自分の意見を述べることができる。 c: 本文を読み、自分の意見を相手に伝えようとする態度や、自分で表現しようとする態度が見られる。	ペア・リーディング
		話すこと (やり取り)	a: ネイティブスピーカーとある程度の長さのやり取りができる。 b: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。 c: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をしようとしている。	スピーキング・テスト
		書くこと	a: 文章を要約し、要点をまとめて書くことができる。 b: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を述べることができる。 c: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を伝えようとしている。	振り返りシート
	中間考査			

※令和４年度以降入学生用

	Lesson7 クリスマスの休戦 Lesson8 水不足に対して日本ができること	聞くこと	a:社会的なトピックに関する会話や説明などの概要や要点を理解できる。 b: 与えられたテーマについて自分の考えを表現できる。 c: 与えられたテーマについて、自分の考えを述べようとしている。	リスニング・テスト
		読むこと	a: 本文を読み、全体の要旨を理解することができる。 b: 本文を読み、自分の意見を述べることができる。 c: 本文を読み、自分の意見を相手に伝えようとする態度や、自分で表現しようとする態度が見られる。	ペア・リーディング
		話すこと （発表）	a: ネイティブスピーカーとある程度の長さのやり取りができる。 b: 多くの語や表現を使って、自身の意見を発表することができる。 c: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をしようとしている。	スピーキング・テスト
		書くこと	a: 文章を要約し、要点をまとめて書くことができる。 b: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を述べることができる。 c: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を伝えようとしている。	振り返りシート
	期末考査			
3	Lesson9 言語の消滅 Lesson10 世界一貧しい大統領ホセ・ムヒカ	聞くこと	a:社会的なトピックに関する会話や説明などの概要や要点を理解できる。 b: 与えられたテーマについて自分の考えを表現できる。 c: 与えられたテーマについて、自分の考えを述べようとしている。	リスニング・テスト
		読むこと	a: 本文を読み、全体の要旨を理解することができる。 b: 本文を読み、自分の意見を述べることができる。 c: 本文を読み、自分の意見を相手に伝えようとする態度や、自分で表現しようとする態度が見られる。	ペア・リーディング
		話すこと (やり取り)	a: ネイティブスピーカーとある程度の長さのやり取りができる。 b: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。 c: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をしようとしている。	スピーキング・テスト
		書くこと	a: 文章を要約し、要点をまとめて書くことができる。 b: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を述べることができる。 c: 本文の内容を理解し、自分なりの意見を伝えようとしている。	振り返りシート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度