学校番号	411

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅱ	２単位	２年次	Vision QuestⅡ Ace English Logic and Expression

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本文の内容に関して、ワークブックを使って予習しておきましょう。本文の新出単語やイディオムなども、あらかじめ調べた上で授業に臨んでください。

この授業では、英語を用いて表現することを目的としているので、積極的に発言、ペアワーク、グループワークに取り組んでください。パフォーマンスも評価に入ります。

また、この授業では本文の文法事項にも触れ、ドリルを行うことで文法の知識を身に着けることをめざしています。知識と表現力をバランスよく身に着けるために、授業の準備は必須です。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・決まった表現でゆっくりはっきり話された数字、値段、時間など、日常的に必要なことがらについて、内容を理解することができる。 ・ゆっくりはっきり話されれば、予測できる日常のことがらについての短い会話などの概要を理解することができる。	・１００～２００語程度の英文を、後戻りすることなく一定時間内に読み、全体の要旨を理解することができる。 ・簡単な表現を使って書かれた短い文章（ニュースの要約など）をざっと読み、関連する事実や情報（誰がどこで何をしたかなど）を見つけることができる。	・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについて簡単なやり取りをすることができる。 ・前もって準備をした上で、興味・関心のあることについて、会話に参加することができる。	・前もって準備をした上で、絵や写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な表現や語を使って、身近なことについて簡単に説明することができる。 ・事実や自分の考えなどを、簡単な語句や文を用いて、簡潔に他者に伝えることができる。	・自分の学校や地域を紹介する文や、本や映画の感想など、短い説明文を書くことができる。 ・and, but, because など接続詞を適切に用いて、簡単な文をつないでまとまりのある文章を書くことができる。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。 外国語の技能（話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身につけている。	場面・目的・状況等に応じて、日常的や社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson1 Future Goals Lesson2 School Life	聞くこと	a: 本文の会話を聞いて、大まかな流れを理解できる。 b: 本文の会話を聞いて、自分で内容を表現することができる。 c: 本文の会話を聞いて、自分なりに概要を理解しようとする。	リスニングテスト
		読むこと	a: 本文の表現や語彙を理解している。 b: 本文を読み、文法事項や内容を理解し、表現することができる。 c: 本文を読み、文法事項や内容を理解し、表現しようとする。	ペア・リーディング
		話すこと (やり取り)	a: ネイティブスピーカーとある程度の長さのやり取りができる。 b: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。 c: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をしようとしている。	話すこと (やり取り)
		話すこと (発表)	a: 多くの語や表現を使って、自身の意見を発表することができる。 b. 本文に関する話題についての相手の説明や意見に対し、質問をしたり、感想を述べたりすることができる。 c: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。	話すこと (発表)
		書くこと	a: 本文の内容を正しく理解し、要約や内容質問に記述で答えることができる。 b: 本文の内容をまとめ、自分の言葉で記述し、表現する。 c: 本文の内容をまとめ、自分の言葉で記述し、表現しようとする。	振り返りシート
	中間考査			
	Lesson3 Sports Lesson4 Information Age Lesson5 Environment Issues	聞くこと	a: 本文の会話を聞いて、大まかな流れを理解できる。 b: 本文の会話を聞いて、自分で内容を表現することができる。 c: 本文の会話を聞いて、自分なりに概要を理解しようとする。	リスニングテスト
		読むこと	a: 本文の表現や語彙を理解している。 b: 本文を読み、文法事項や内容を理解し、表現することができる。 c: 本文を読み、文法事項や内容を理解し、表現しようとする。	ペア・リーディング
		話すこと (やり取り)	a: ネイティブスピーカーとある程度の長さのやり取りができる。 b: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。 c: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をしようとしている。	話すこと (やり取り)
		話すこと (発表)	a: 多くの語や表現を使って、自身の意見を発表することができる。 b. 本文に関する話題についての相手の説明や意見に対し、質問をしたり、感想を述べたりすることができる。 c: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。	話すこと (発表)
		書くこと	a: 本文の内容を正しく理解し、要約や内容質問に記述で答えることができる。 b: 本文の内容をまとめ、自分の言葉で記述し、表現する。 c: 本文の内容をまとめ、自分の言葉で記述し、表現しようとする。	振り返りシート
	期末考査			
2	Lesson6 Culltures Lesson7 Languages Education Lesson8 Society	聞くこと	a: 本文の会話を聞いて、大まかな流れを理解できる。 b: 本文の会話を聞いて、自分で内容を表現することができる。 c: 本文の会話を聞いて、自分なりに概要を理解しようとする。	リスニングテスト
		読むこと	a: 本文の表現や語彙を理解している。 b: 本文を読み、文法事項や内容を理解し、表現することができる。 c: 本文を読み、文法事項や内容を理解し、表現しようとする。	ペア・リーディング
		話すこと (やり取り)	a: ネイティブスピーカーとある程度の長さのやり取りができる。 b: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。 c: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をしようとしている。	話すこと (やり取り)
		話すこと (発表)	a: 多くの語や表現を使って、自身の意見を発表することができる。 b. 本文に関する話題についての相手の説明や意見に対し、質問をしたり、感想を述べたりすることができる。 c: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。	話すこと (発表)
		書くこと	a: 本文の内容を正しく理解し、要約や内容質問に記述で答えることができる。 b: 本文の内容をまとめ、自分の言葉で記述し、表現する。 c: 本文の内容をまとめ、自分の言葉で記述し、表現しようとする。	振り返りシート
	中間考査			

	Lesson 9 Wishes Lesson10 Science and Technology Lesson11 Health	聞くこと	a: 本文の会話を聞いて、大まかな流れを理解できる。 b: 本文の会話を聞いて、自分で内容を表現することができる。 c: 本文の会話を聞いて、自分なりに概要を理解しようとする。	リスニングテスト
		読むこと	a: 本文の表現や語彙を理解している。 b: 本文を読み、文法事項や内容を理解し、表現することができる。 c: 本文を読み、文法事項や内容を理解し、表現しようとする。	ペア・リーディング
		話すこと (やり取り)	a: ネイティブスピーカーとある程度の長さのやり取りができる。 b: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。 c: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をしようとしている。	話すこと (やり取り)
		話すこと (発表)	a: 多くの語や表現を使って、自身の意見を発表することができる。 b. 本文に関する話題についての相手の説明や意見に対し、質問をしたり、感想を述べたりすることができる。 c: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。	話すこと (発表)
		書くこと	a: 本文の内容を正しく理解し、要約や内容質問に記述で答えることができる。 b: 本文の内容をまとめ、自分の言葉で記述し、表現する。 c: 本文の内容をまとめ、自分の言葉で記述し、表現しようとする。	振り返りシート
	期末考査			
3	Lesson12 Business	聞くこと	a: 本文の会話を聞いて、大まかな流れを理解できる。 b: 本文の会話を聞いて、自分で内容を表現することができる。 c: 本文の会話を聞いて、自分なりに概要を理解しようとする。	リスニングテスト
		読むこと	a: 本文の表現や語彙を理解している。 b: 本文を読み、文法事項や内容を理解し、表現することができる。 c: 本文を読み、文法事項や内容を理解し、表現しようとする。	ペア・リーディング
		話すこと (やり取り)	a: ネイティブスピーカーとある程度の長さのやり取りができる。 b: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。 c: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をしようとしている。	話すこと (やり取り)
		話すこと (発表)	a: 多くの語や表現を使って、自身の意見を発表することができる。 b. 本文に関する話題についての相手の説明や意見に対し、質問をしたり、感想を述べたりすることができる。 c: 多くの語や表現を使って、互いの意見交換をすることができる。	話すこと (発表)
		書くこと	a: 本文の内容を正しく理解し、要約や内容質問に記述で答えることができる。 b: 本文の内容をまとめ、自分の言葉で記述し、表現する。 c: 本文の内容をまとめ、自分の言葉で記述し、表現しようとする。	振り返りシート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度