※令和４年度以降入学生用

学校番号	411

令和８年度　理科

教科	理科	科目	物理	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	物理　(数研出版)						
副教材等	リードα　物理　(数研出版)						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

演示実験や身近な例を提示することにより物理現象を感覚的に理解することをめざします。また、それに基づく思考(概念形成・数式による諸物理量の表現など)の論理的に理解することをめざします。さらに、問題演習をしっかり行い、反復学習による基礎知識の定着をめざします。そして、問題の難易度を段階的に上げてゆくことにより、発展問題を解くのに必要な“応用力”を身につけていきましょう。

2　学習の到達目標

a : 知識及び技能＝物理学的な事物・現象に対する探究心を高め，必要な知識を身につける。
　物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め，科学的な自然観を育成する。
b : 思考力、判断力、表現力＝目的意識をもって観察，実験などを行い，物理学的に探究する能力を育てる。
c : 学びに向かう力、人間性等＝身近な事象と関連する法則や原理を探究する姿勢を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	物理学的な物事・現象に関する、基本的な概念や原理・法則について理解を深め、知識を身につける。	物理学的な物事・現象の中に問題を見出し、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現することができる。	物理学的な物事・現象に関する観察・実験などに積極的に取り組み、過程や結果を的確に記録、整理して分析することにより物理現象を科学的に探究しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	平面内の運動と剛体のつり合い	a:運動とエネルギーについての基礎的な見方や考え方に基づき，力と運動に関する概念や原理・法則について理解し、知識を身につけている。 b:力と運動に関する概念や原理・法則を考察し、導き出した考えを適切に表現している。 c:力と運動に関する概念や原理・法則に関する探究活動に積極的に取り組み、その方法を習得しようとするとともに、これらの過程や結果を的確に記録、整理して分析しようとしている。	・問題演習レポート ・実験レポート ・定期考査	定期考査 授業態度	授業態度 学習課題 振り返りシート
	運動量		・問題演習レポート ・実験レポート ・定期考査	定期考査 授業態度	授業態度 学習課題 振り返りシート
	円運動と単振動		・問題演習レポート ・実験レポート ・定期考査	定期考査 授業態度	授業態度 学習課題 振り返りシート
	万有引力		・問題演習レポート ・実験レポート ・定期考査	定期考査 授業態度	授業態度 学習課題 振り返りシート
2	電気と電流① 電荷/電界/電位	a:電気と磁気に関する基本的な概念や原理・法則について理解し、知識を身につけている。 b：電気や磁気に関する現象を考察し、導き出した考えを表現している。 c:電気や磁気に関する現象に関す探究活動に積極的に取り組み、その方法を習得しようとするとともに、これらの過程や結果を的確に記録、整理して分析しようとしている。	・問題演習レポート ・実験レポート ・定期考査	定期考査 授業態度	授業態度 学習課題 感想文の提出
	電気と電流② コンデンサー/電気回路		・問題演習レポート ・実験レポート ・定期考査	定期考査 授業態度	授業態度 学習課題 振り返りシート
	電流と磁界① 電流による磁界/電流が磁界からうける力		・問題演習レポート ・実験レポート ・定期考査	定期考査 授業態度	授業態度 学習課題 振り返りシート
	電流と磁界② 電磁誘導・電磁波		・問題演習レポート ・実験レポート ・定期考査	定期考査 授業態度	授業態度 学習課題 振り返りシート
	電気と磁気に関する探究活動		・問題演習レポート ・実験レポート ・定期考査	定期考査 授業態度	授業態度 学習課題 振り返りシート
3	気体分子の運動	a:気体分子の運動や、原子についての基本的な概念や原理・法則などについて理解し、知識を身につけている。 b:気体分子の運動や原子についての基本的な概念や原理・法則について科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。 c:電子，原子及び原子核に関する現象に関する探究活動に積極的に取り組み、その方法を習得しようとするとともに、これらの過程や結果を的確に記録、整理して分析しようとしている。	・問題演習レポート ・実験レポート ・定期考査	定期考査 授業態度	授業態度 学習課題 振り返りシート
	電子と光		・問題演習レポート ・実験レポート ・定期考査	定期考査 授業態度	授業態度 学習課題 振り返りシート
	原子と原子核		・問題演習レポート ・実験レポート ・定期考査	定期考査 授業態度	授業態度 学習課題 振り返りシート
	物理学が築く未来		・問題演習レポート ・実験レポート ・定期考査	定期考査 授業態度	授業態度 学習課題 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用
※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度