学校番号	411

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校　生物（啓林館）						
副教材等	センサー総合生物　　３rd Edition（啓林館）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

それぞれの学習項目において，生徒が身近に感じられる話題との関連を重視する。特にヒトの体や環境問題に関する話題には，常に自身の問題として関心が持てるように留意する。また，体験に基づく生きた知識が得られるように，できる限り多くの実験・実習を取り入れる。

講義においては，生徒が疑問を持った時点でいつでも発問・応答ができるような雰囲気になるよう留意する。実験・実習の際には，とにかく実際に体験してみて，そのときに得られる「自分自身の体験」を大切にする。家庭学習では，インターネット上の生物学的話題などと、学校での学習事項とを関連付けて理解するよう指導する。

2　学習の到達目標

「生物としての人間」をテーマに，ヒトの病気，ウイルス，環境のことなど，一般に報道される生物学関連の情報に対して正しい理解と判断ができる学力の獲得をめざす。

a. 知識・技能

①細胞、呼吸と光合成、DNA、血液、ホルモン、自律神経、免疫、生態系の構造、生態系の保全、等の項目について、基本的知識を身につける。

②観察・実験で得たデータの、基本的な整理・記録ができる。

b. 思考・判断・表現

①上記 a. ①で得た知識を元に、新聞やインターネット上の記事等の中から、問題を見出すことができる。

②見出した問題を探究するために、情報の収集ができる。

③収集した情報に考察を加え、他者に対し適切に表現できる。

c. 主体的に学習に取り組む態度

「生物としての人間」に関心を持ち、多くの情報を得ようとし、また、学習内容相互の関連性を見出そうとする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物や生物現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身につけている。生物や生物現象に関する観察・実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身につけている。	生物や生物現象に関する事物・現象の中に問題を見出し、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し導き出した考えを的確に表現している。	日常生活や社会との関連を図りながら生物や生物現象について関心をもち，意欲的に探究しようとするとともに，生物学的な事物・現象を一連の時間の流れの中で捉えるなど，科学的な見方や考え方を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	生命現象と物質	生命と物質 代謝 遺伝現象と物質	a: 生物体内の科学的メカニズム、生殖、発生に関する探究活動を行い、その方法を習得するとともに、これらの過程や結果を的確に記録、整理している。 b: 生物体内の科学的メカニズム、生殖、発生を考察し、導き出した考えを表現している。 c: 生物体内の科学的メカニズム、生殖、発生に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	・問題演習レポート ・実験レポート ・定期考査	・実験レポート ・問題演習レポート ・定期考査	・授業観察 ・振り返りシート
	生殖と発生	有性生殖 動物の生殖と発生 植物の生殖と発生	a: 生物体内の科学的メカニズム、生殖、発生について理解し、知識を身につけている。 b: 生物体内の科学的メカニズム、生殖、発生を考察し、導き出した考えを表現している。 c: 生物体内の科学的メカニズム、生殖、発生に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	・問題演習レポート ・実験レポート ・定期考査	・実験レポート ・問題演習レポート ・定期考査	・授業観察 ・振り返りシート
二学期	生物の環境応答	動物の反応と行動 植物の環境応答	a: 生物の環境応答について理解し、知識を身につけている。 b: 生物の環境応答を考察し、導き出した考えを表現している。 c: 生物の環境応答に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	・問題演習レポート ・実験レポート ・定期考査	・実験レポート ・問題演習レポート ・定期考査	・授業観察 ・振り返りシート
	生物の進化と系統	生物の進化 進化とその仕組み 生物の系統	a: 進化、系統について理解し、知識を身につけている。 b: 進化、系統を考察し、導き出した考えを表現している。 c: 進化、系統に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	・問題演習レポート ・実験レポート ・定期考査	・実験レポート ・問題演習レポート ・定期考査	・授業観察 ・振り返りシート

三学期	生態と環境	生物の生活と環境 個体群と生物群集 生態系	a: 生物の生態と環境について理解し、知識を身につけている。 b: 生物の生態と環境を考察し、導き出した考えを表現している。 c: 生物の生態と環境に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	・問題演習レポート ・実験レポート ・定期考査	・実験レポート ・問題演習レポート ・定期考査	・授業観察 ・振り返りシート

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度