学校番号	２１５

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	言語文化	単位数	2 単位	年次	1 年次
使用教科書	「探求 言語文化 改訂版」（桐原書店）						
副教材等	読んで見て聞いて覚える 重要古文単語 315[四訂版]（桐原書店） ニューフェイズ 古典 1 本冊解答タイプ（第一学習社） 古文読解のカギ 広がる 古典文法+古文常識（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

言語文化では、古典を中心に学習します。1 年生では古典文法の基礎を習得し、各単元を読み解くことで、古文への理解を深めましょう。漢文は文章を訓読し、基本的な文章を読めるようになりましょう。小テストを実施します。予習・復習の習慣をつけ、復習しやすいノート作りをしましょう。授業内容が理解できたかどうかは、定期テストだけではなく、提出物、ノートの記述などを総合して判断します。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、言語文化に対する理解を深めようとしている。	「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
１学期	古文入門 ［教材］ 児のそら寝 大江山	a：言葉には、文化の継承、発展、創造を支える働きがあることを理解している。 b[読]：教材について、文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えている。 c：教材について文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を的確に解釈できている。	定期考査 提出物	定期考査 提出物	小テスト 提出物
	随筆と日記 ［教材］ 枕草子 土佐日記	a：古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや古典特有の表現などについて理解している。 b[書]：教材について、自分の体験や思いが効果的に伝わるよう、文章の種類、構成、展開や、文体、描写、語句などの表現の仕方を工夫している。 c：教材について文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を的確に解釈できている。	定期考査 提出物	定期考査 提出物	小テスト 提出物
	漢文入門 ［教材］ 漢文の基礎 漁夫之利 朝三暮四	a：訓読のきまりについて理解し、古典固有のリズムや世界観に親しみを感じている。 b[読]：作品や文章の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、内容の解釈を深めている。 c：教材について文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を的確に解釈できている。	定期考査 提出物	定期考査 提出物	小テスト 提出物
２学期	物語と軍記 ［教材］ 竹取物語 伊勢物語 平家物語	a：教材について、作品の世界に親しむために、その歴史的･文化的背景などを理解している。 b[読]：教材について、文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えている。 c：教材について文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を的確に解釈できている。	定期考査 提出物	定期考査 提出物	小テスト 提出物
	詩文 ［教材］ 五言絶句／七言絶句	a：古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。 b[読]：詩に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈している。 c：教材について文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を的確に解釈できている。	定期考査 提出物	定期考査 提出物	小テスト 提出物
３学期	和歌と俳諧 ［教材］ 奥の細道	a：古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや古典特有の表現などについて理解している。 b[書]：自分の知識や体験の中から適切な題材を決め、集めた材料のよさや味わいを	定期考査 提出物	定期考査 提出物	小テスト 提出物

		吟味して、表現したいことを明確にしている。 c:教材について文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を的確に解釈できている。			
	思想 ［教材］ 論語 孟子	a:古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。 b[読]:文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えている。 c:教材について文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を的確に解釈できている。	定期考査 提出物	定期考査 提出物	小テスト 提出物

4　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　10　）時間

・読むこと　…　（　60　）時間