| 学校番号 | ２１５ |
|---|---|

# 令和８年度　地理歴史科

| 教科 | 地理歴史 | 科目 | (学)世界史入門 | 単位数 | ２単位 | 年次 | ２年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | | | | | | | |
| 副教材等 | 世界史探求 書き込み教科書（山川出版）、アカデミア世界史（浜島書店）、山川世界史一問一答(山川出版社) | | | | | | |

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・歴史的事象に対して「なぜ」という考えを持つ。
・世界史を学ぶ中で、現在の日本のあり方を考え、成立過程を知る。
・３年生で「世界史探求」「現代の世界史」を履修することで、更に奥深く勉強できます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
世界の歴史を地理的条件や、日本の歴史と関連付けながら理解し、国際社会に生きる上で必要な知識と歴史的教養を養う。
【思考力、判断力、表現力等】
諸資料に親しみ、歴史的判断力を培う。
【思考力、判断力、表現力等】
事象に対しての、原因と結果を歴史的視点から考察することができる。
【学びに向かう力、人間性等】
現代における世界の課題の成立過程を学び、今後の世界のあり方を考える。

3　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技能 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 世界史における基本的な出来事を、歴史的条件はもちろん、地理的・日本との歴史、現在の世界と関連付けながら理解し知識を身につけている。 | 近現代社会の諸課題を、歴史的視点を踏まえながら考察し、公正な判断力を持ってそ過程や結果を適切に表現している。 | 世界の歴史に対する関心と課題意識を高め、なぜそうなったかを考えて意欲的に取り組む。 |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 1 | 文明の成立と古代文明の特質 | ・文明の成立地とその共通点<br>・オリエント文明の特質<br>・南アジアの文明の特質<br>・中国文明の特質<br>・南北アメリカ文明の特質 | a：各地に興った文明の知識を身につけ、資料を読み取る技能がある。<br>b：設定された時代の諸地域の特質を見いだし、世界商業の進展などに関連付けて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。<br>c：文明の成立地の共通点について、自ら進んで課題を考えることができる。 | 定期テスト | ワークシート | 小テスト |
| | 中央ユーラシアと東アジア世界 | ・中央ユーラシアと秦漢帝国<br>・中国の動乱と変容<br>・東アジア文化圏の形成 | a：中央ユーラシアと秦漢帝国についての知識を身につけ、資料を読み取る技能がある。<br>b：設定された時代の諸地域の特質を見いだし、世界商業の進展などに関連付けて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。<br>c：東アジア文化圏の形成について、自ら進んで課題を考えることができる。 | 定期テスト | ワークシート | 小テスト |
| 2 | 南アジア世界と東南アジア世界の展開 | ・仏教の成立と南アジアの統一国家<br>・インド古典文化とヒンドゥー教の定着<br>・東南アジア世界の形成と展開 | a：仏教の成立と南アジアの統一国家、社会の変化と新たな社会の成立についての知識を身につけ、資料を読み取る技能がある。<br>b：インド古典文化とヒンドゥー教の特質を多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。<br>c：東南アジア世界について自ら進んで課題を考えることができる。 | 定期テスト | ワークシート | 小テスト |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 西アジアと地中海周辺国家の形成 | ・イラン諸国家の興亡とイラン文明<br>・ギリシア人の都市国家<br>・ローマと地中海世界 | a: イラン諸国家の興亡とイラン文明についての知識を身につけ、資料を読み取る技能がある。<br>b: ギリシア人の都市国家や地中海世界について多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。<br>c: ギリシア人の都市国家やローマと地中海世界について、自ら進んで課題を考えることができる。 | 定期テスト | ワークシート | 小テスト |
| 3 | イスラーム教の成立とヨーロッパ世界の | ・アラブの大征服とイスラーム世界の成立<br>・ヨーロッパ世界の形成 | a: アラブの大征服とイスラーム世界についての知識を身につけ、資料を読み取る技能がある。<br>b: アラブの大征服とイスラーム世界の意義について多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。<br>c: ヨーロッパ世界の形成ついて自ら進んで課題を考えることができる。 | 定期テスト | ワークシート | 小テスト |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度