学校番号	２１５

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	地理探究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	新詳地理探究　（帝国書院）						
副教材等	新詳高等地図　（帝国書院）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地理総合で身につけた作業的・体験的な学習で得た資質・能力を前提に学習を進めていきます。現代世界の系統地理考察と現代世界の地理的考察の学習で習得した知識や概念を活用することにより、現代世界におけるこれからの領土・国土像を探究します。

ここでは持続可能性を踏まえた日本の国土像を生徒自身が構想することが求められます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】持続可能な社会作りを目指し、環境条件と人間の営みとのかかわりに注目して現代の地理的な諸問題を考察する中で学びに向かう姿勢を育てる。

【思考力、判断力、表現力等】グローバルな視座から国際社会や国際協力の在り方を地理的な視座から防災などの諸問題への対応を考察する中で学びに向かう姿勢を育てる。

【学びに向かう力、人間性等】地図や地理情報システムなどを用いることで汎用的で実践的な地理的技能を習得する中で学びの向かう姿勢を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	国際社会の地理的課題について理解するための地理的な知識。	国際社会の地理的課題について地理的な見方・考え方を基礎に考え、それを論理的な文章や発表の形で表現する。	自分が国際社会の一員であることを自覚し、国際社会の地理的課題を意欲的に学習する姿勢。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	自然環境	地形 気候 地球環境問題	a:地理探究に関心を持って、その知識を身につけている。 b:様々な地形や気候の特性を理解し、多面的に考察している。 c:資料や地図から有用な情報を適切に活用し、意欲的に追究している	定期テスト	ワークシート	小テスト
	資源・産業	農林水産業 食料問題 エネルギー・鉱産資源 工業 第三次産業	a:資源やエネルギー生産に関する統計などの資料を理解し、その知識を身に着けている。 b:世界規模で変化している工業を理解し、多面的に考察している。 c:現代の事象に応じた新しい産業を理解し、意欲的に追究している。	定期テスト	ワークシート	小テスト
2学期	現代の地域	中国・韓国・東南アジア 南アジア・西アジア アフリカ	a:日本とのかかわりや相違に着目・理解し、その知識を身に着けている。 b:急速に成長している特徴や課題について多面的に考察している。 c:日本と全く環境が異なる国や地域の特徴を理解し、意欲的に追究している。	定期テスト	ワークシート	小テスト
	現代の地域	ヨーロッパ 北アメリカ 南アメリカ	a:歴史的な背景や宗教などの特性から国や地域の特徴を理解しその知識を身に着けている。 b:経済成長の一方で経済格差が拡大している課題について多面的に考察している。 c:モノだけでなく人も劇的に移動していることを理解し、意欲的に追究している。	定期テスト	ワークシート	小テスト

3学期	現代の地域	オセアニア	a:歴史的な背景を理解し、その知識を身に着けている。 b:環境に適応したいろいろな産業について多面的に考察している。 c:移民政策について理解し、意欲的に追究している。	定期テスト	ワークシート	小テスト
	日本の国土像	持続可能な日本の国土像	a:持続的な社会の課題があるとともに強みがあることも理解し、その知識を身に着けている。 b:世界各地の地理的事象を比較し、多面的に考察している。 c:これからの日本の領土・国土像を考え、意欲的に追究している	定期テスト	ワークシート	小テスト

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度