学校番号	２１５

令和８年度　(学)教志コース

教科	(学)教志	科目	(学)教志研究	単位数	1 or2 単位	年次	2or3 年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

各大学で行われている、高校生受けの授業を自分で探し、参加することを基本とします。将来の進学時に役に立つとともに、自分の知的好奇心を満たそうとする意欲を持っている人が望ましい。
（この科目は必修ではありません）

2　学習の到達目標

【知識及び技能】講義や実習を通して、教育全般に渡っての知識や生徒指導等を身につける
【思考力・判断力・表現力等】レポートや発表を通して自己を表現し、他の生徒の意見を受け入れ、さらに表現力を深める
【学びに向かう力・人間性等】教育に対する志を高めるとともに、進学後の学習活動に対するモチベーションや、進学に向けての学力向上に対するモチベーションを高める

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	教育全般や教科指導、学校生活指導、学校運営についての知識や取り組み方を身につけている 設定されている講義内容について理解している	講義内容を理解し、まとめ、レポートや発表を通して自分の意見を述べることができる。	積極的に講義に取り組み、教育について深く学ぶ姿勢をもっている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
適宜		大学等の実施内容に従う	a: 教育全般や教科指導についての知識や取り組み方を身につけている レポート作成や授業案作成の手順を身につけている。 b: 授業内容を理解し、まとめ、レポートや発表を通して自分の意見を述べることができる。 c: 積極的に講義、に取り組み、教育について深く学ぶ姿勢をもっている。	レポート	レポート 発表等	レポート 出席状況

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度