| 学校番号 | ２１５ |
|---|---|

令和８年度　教志コース

| 教科 | (学)教志 | 科目 | (学)理系教志入門 | 単位数 | １単位 | 年次 | ２年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | | | | | | | |
| 副教材等 | | | | | | | |

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

意欲的に学ぼうという姿勢を持ち続けること。また、外部の講義などにも前向きに取り組む姿勢が必要となります。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】講義や実習を通して、教育全般に渡っての知識や生徒指導等を身につける
【思考力・判断力・表現力等】レポートや発表を通して自己を表現し、他の生徒の意見を受け入れ、さらに表現力を深める
【学びに向かう力・人間性等】教育に対する志を高めるとともに、進学後の学習活動に対するモチベーションや、進学に向けての学力向上に対するモチベーションを高める

3　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技能 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 教育全般や教科指導、学校生活指導、学校運営についての知識や取り組み方を身につけている | 講義内容を理解し、まとめ、レポートや発表を通して自分の意見を述べることができる。<br>実地実習見学では教育現場を観察し、発表では自分の考えを述べることができる。 | 積極的に講義、実習に取り組み、教育について深く学ぶ姿勢をもっている。 |
| 上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。 | | | |

4　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 1年間を通して | 講義 | ・オリエンテーション<br>・講義<br>「教育全般を通して」<br>「教科指導を通して」<br>「学校生活を通して」<br>「保護者や地域との関係を通して」<br>「学校運営の観点から」<br>・外部講義の受講なども行う | a: 教育全般や教科指導、学校生活指導、学校運営についての知識や取り組み方を身につけている<br><br>b: 講義内容を理解し、まとめ、レポートや発表を通して自分の意見を述べることができる。<br><br>c: 積極的に講義、に取り組み、教育について深く学ぶ姿勢をもっている。 | レポート | レポート<br>班活動<br>受講態度 | レポート<br>班活動 |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度