学校番号	２１５

令和８年度　理科

教科	理科	科目	(学)物理演習	単位数	2 単位	年次	3 年次
使用教科書	なし						
副教材等	セミナー物理基礎＋物理　（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

主に物理を学ぶ分野（理工学等）への進路を考えている生徒や高校物理を極めたい生徒向けの問題演習の講座になります。
一見、難しく見える問題も、分解すれば意外と簡単に解けたりします。
問題を解くことで、物理の理解を深めましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
日常生活や社会との関連を図りながら直線上の運動やエネルギー、熱、波についての関心を高め、知識の習得と技能の習熟を図る。
【思考力・判断力・表現力等】
観察・実験などをおこない、事象を科学的に考察し表現する能力を伸ばし，科学的に探究する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
物体の運動に主体的にかかわり、日常生活で積極的に活用する態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	さまざまな物理法則などを体系的かつ総合的に理解し，知識を身に付けている。	物理現象から本質を見いだし，科学的に考察したり、発展的に考えたりすることを的確に表現している。	日常生活や社会との関連を図りながら物体の運動と様々なエネルギーについて関心を持ち，意欲的に探究しようとするとともに，科学的な見方や考え方を身に付けている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)

1学期中間	運動とエネルギー	①平面運動 ②剛体のつりあい ③運動量	a:様々な状況における物体の運動を考えることができるか。 b:様々な状況における物体の運動の様子を式で表すことができるか。 c:実験に意欲的に参加したか。日常生活との関わりを表現することができたか。	・ノート・ワークシート ・定期考査	・探究活動 ・観察・実験 ・定期考査	・ノート・ワークシート ・観察・実験 ・問題集
1学期期末	運動とエネルギー	①円運動 ②単振動 ③万有引力 ④熱力学	a:様々な状況における物体の運動を考えることができるか。 b:様々な状況における物体の運動の様子を式で表すことができるか。 c:実験に意欲的に参加したか。日常生活との関わりを表現することができたか。	・ノート・ワークシート ・定期考査	・探究活動 ・観察・実験 ・定期考査	・ノート・ワークシート ・観察・実験 ・問題集
2学期中間	波動	①波動 ②音波 ③光	a:波動の特性を理解し、音・光の波動の様子について考えることができるか。 b:様々な状況における波動の様子を式で表すことができるか。 c:実験に意欲的に参加したか。日常生活との関わりを表現することができたか。	・ノート・ワークシート ・定期考査	・探究活動 ・観察・実験 ・定期考査	・ノート・ワークシート ・観察・実験 ・問題集
2学期期末	電気と磁気	①電流 ②磁場 ③電磁誘導 ④交流	a:電流や磁場の相互的な関わり、変化の様子を考えることができるか。 b:回路内などにおける相互的な物理量を式で表すことができるか。 c:実験に意欲的に参加したか。日常生活との関わりを表現することができたか。	・ノート・ワークシート ・定期考査	・探究活動 ・観察・実験 ・定期考査	・ノート・ワークシート ・観察・実験 ・問題集
3学期	総合問題	①入試問題演習	a:入試問題の中で、現象を式として立式することができるか。 b:様々な分野の融合問題について考え、問題を解くことができるか。 c:実験に意欲的に参加したか。日常生活との関わりを表現することができたか。	・ノート・ワークシート	・探究活動 ・観察・実験	・ノート・ワークシート ・観察・実験 ・問題集

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度