学校番号	２１５

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「化学」　（数研出版）						
副教材等	リードLightノート　化学　（ 数研出版 ）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

膨大な化学の知識を丸暗記しようとするのではなく、基本的な知識、原理・原則をしっかりと理解することを心がけて下さい。復習が大切です。必ず復習の時間を取りましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】 化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 身近な自然の事物・現象に関する観察、実験などを通して、化学的に探究する能力と態度を育てる。 【学びに向かう力、人間性等】 化学的な事物・現象に対する探究心を高める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。 観察、実験を行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	自然の事物・現象の中に問題を見いだし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	自然の事物・現象に関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付けている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第2章 電池と電気分解	電池 電気分解	a：反応熱の測定ができ，そのデータをグラフ化するなどの処理を行うことができる。電気分解におけるファラデーの法則を理解し，量的関係を扱う知識を身に付けている。 b：観察，実験を通して，電池の構造，反応を理解し，それらをもとに事物・現象の中に共通性を見出し，酸化還元反応として論理的に考察する。 c：電池内の反応，電気分解などの反応に興味をもち，それらを電子の授受という観点から意欲的に探究しようとする。	・ノート・ワークシート ・定期考査	・探究活動 ・観察・実験	・ノート・ワークシート ・観察・実験 ・問題集
1学期・2学期	第3編 無機物質	無機化合物 非金属元素 典型金属元素 遷移金属元素	a：無機物質の性質や反応に関する基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身に付けている。無機物質の性質や反応について観察・実験を行い，その基本操作や記録の仕方を習得している。 b：無機物質について観察・実験を行い，規則性を見出したり，さまざまな事象が生じる要因や仕組みを科学的に考察したりする。観察・実験の過程から，自らの考えを導き出し，報告書を作成したり，発表したりする。 c：無機物質の性質や反応に関する事物・現象に関心をもち，それらに関する基本的な概念や法則を意欲的に探究しようとする。	小テスト 定期考査 探究活動 レポート 観察・実験	小テスト 定期考査 探究活動 レポート 観察・実験	発問評価 ノート・ワークシート 探究活動 レポート 観察・実験
2学期・3学期	第4編 有機化合物	有機化合物 有機化合物の特徴と構造 脂肪族炭化水素 酸素を含む脂肪族化合物 芳香族化合物	a：有機化合物の性質や反応を理解し，知識を身に付けている。有機化合物に関する観察・実験の基本操作や記録の仕方を習得するとともに，適切な実験器具の選定や実験操作が身に付いている。 b：有機化合物の性質や反応性が，その構造に特徴づけられることを見出す。観察・実験の過程から，自らの考えを導き出し，報告書を作成したり，発表したりする。 c：有機化合物について観察・実験を行うとともに，それらを日常生	小テスト 定期考査 探究活動 レポート 観察・実験	小テスト 定期考査 探究活動 レポート 観察・実験	発問評価 ノート・ワークシート 探究活動 レポート 観察・実験

			活に関連付けて探究しようとする。			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度