学校番号	3031

令和８年度　理数科

教科	理数	科目	(学)SS 生物	単位数	５単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校生物（啓林館）						
副教材等	ニューステージ生物図表（浜島書店），新課程版セミナー生物基礎（第一学習社），新課程版セミナー生物（第一学習社），新課程チェック＆演習生物（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

生涯にわたって主体的に学び続けられる能力・態度を身に付け、少なくとも高等教育で「学問ができる」状態になることねがいとする。
ミクロ、マクロの様々な生命現象のつながりを看破したうえで、あなたにとっての「生物（学）とは何か」を探究する。その際に、その変容を分析することで自分の考えを揺さぶったものは何であったのかを客観視する。これにより自分は何に興味があるのか、どんな特質があるのかを理解する。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
日常生活や社会に関わるテーマを通じて、生物や生命現象についての基本的な概念、原理、法則を理解する。また、科学的に探究するために必要な観察や実験に関する基本的な技能を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
生物や生命現象の仕組みやはたらきについて知識を活用して論理的かつ科学的に考察することができる。その際、実験や実習で得た知見も根拠として用い、過不足のない考察ができる。
【学びに向かう力、人間性等】
生物や生物現象に関わる探究活動に主体的に関わり、疑問点を見出そうと意欲的に取り組もうとする。その過程で、学習としての評価を行い自身の学習の過程を認知できる。またそれをもとに学習の調整ができ，視座を高めようとする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら、生物や現象について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身につけている。 生物や生物現象に関わる観察、実習を行うことで基本操作を習得し、それらの過程や結果を的確に記録、整理することができる。	生物や生物現象から問題を見出し、探究する過程を通じて、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	生命や生命現象に主体的に関わり、振り返りを通して関わり方を改善するなど、意欲的に探究しようとしている。 幅広い生物学の中で、特に興味のある分野を認知し、自ら進んで学ぶ意義や価値を見いだそうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	生物の進化	生物の進化 有性生殖と遺伝的多様性	a:進化に関する基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身につけている。 b: 進化と遺伝的多様性に関連する課題を見出し、探究する過程を通じて、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。 c:進化と遺伝的多様性のつながりに関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	定期考査	ノートの記述 パフォーマンス課題	ノートの記述 パフォーマンス課題 学習状況の観察
		進化のしくみ 生物の系統		定期考査	ノート等の記述 パフォーマンス課題	ノート等の記述 パフォーマンス課題 学習状況の観察
	生命現象と物質	生命と物質	a:分子レベルの代謝系に関する基本的な概念や原理・原則を理解し、つながりをもった知識を身につけている。 b:分子レベルの代謝系に関連する課題を見出し、探究する過程を通じて、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。 c:分子レベルの代謝系のつながりに関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	定期考査	ノートの記述 パフォーマンス課題	ノートの記述 パフォーマンス課題 学習状況の観察
		代謝		定期考査	ノートの記述 パフォーマンス課題	ノートの記述 パフォーマンス課題 学習状況の観察
	遺伝情報の発	遺伝情報と物質	a:遺伝子のふるまいについて分子レベルで、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身につけている。 b:分子レベルの遺伝情報のふるまいに関連する課題を見出	定期考査	ノートの記述 パフォーマンス課題	ノートの記述 パフォーマンス課題 学習状況の観察

	現と発生	発生と遺伝子の発現 バイオテクノロジー	し、探究する過程を通じて、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。 c:分子レベルの遺伝子のふるまいに関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	定期考査	ノート等の記述 パフォーマンス課題	ノート等の記述 パフォーマンス課題 学習状況の観察
	生物の環境応答	刺激の受容と反応	a:受容器や効果器と神経系とのつながりおよびそれがもたらす動物の行動，加えて動物だけでなく植物にもみられる環境応答の不偏性について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身につけている。 b:生物に普遍的にみられる環境応答に関連する課題を見出し、探究する過程を通じて、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。 c:生物に普遍的にみられる環境応答に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	定期考査	ノート記述 パフォーマンス課題	ノート記述 パフォーマンス課題 学習状況の観察
		動物の行動		定期考査	ノートの記述 パフォーマンス課題	ノートの記述 パフォーマンス課題 学習状況の観察
後期	生態と環境	個体群と生物群集 生態系	a:生態学や人間活動と生態系の保全について、進化の考え方などこれまで学習した内容と関連づけ基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身につけている。 b: 生物間の関わりや生態系の保全に関連する課題を見出し、探究する過程を通じて、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。 c:生態学に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	定期考査	ノートの記述 パフォーマンス課題	ノートの記述 パフォーマンス課題 学習状況の観察
	単元横断的	ミクロからマクロまでつながる生物学	a:生物学に関する基本的な概念や原理・原則を関連づけて理解し、知識を身につけている。 b:特定の生命や生命現象に関	定期考査 CBT	ノートの記述 パフォーマンス課題	ノートの記述 パフォーマンス課題 学習状況

	探究		わる事象を探究する過程を通じて、科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。 c:生物学に関心を持ち、学ぶ意義や価値を意欲的に探究しようとする。			の観察 OPP シート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度