学校番号	3031

令和８年度　理数科

教科	理数科	科目	（学）化学演習	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書	化学基礎 academia（実教出版）						
副教材等	セミナー化学＋化学基礎（第一学習社） 新課程チェック＆演習化学基礎（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１年生、２年生の間に化学基礎を通して化学を学んできた。３年次では、これまでに得た基本的な知識・技能や化学基礎の見方・考え方をはたらかせることで、課題に対する解決の道筋を立てられることを目標にしてほしい。さらに、その内容を周囲の人に発信し、科学的なコミュニケーションをおこなうということを心掛けたい。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
学習した基本的な概念や原理・法則が正しく理解できたか。実験結果を適切に読み取ることができる。
【思考力、判断力、表現力等】
化学的事象に対して、科学的・論理的に思考し、判断し、表現している。
【学びに向かう力、人間性等】
化学的な事物・現象に対して主体的に関わり、理解しようとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	化学の基本的な概念や原理･原則を理解し､知識を身につけている。 化学や化学現象に関わる観察、実習を行うことで基本操作を習得し、それらの過程や結果を的確に記録、整理することができる。	化学に関して、疑問を見出し、探求する過程を通じて、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	化学に関心を持ち、意欲的に探求しようとする。 科学的な見方、考え方を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学	単	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法

				知(a)	思(b)	主(c)
前期	物質の変化	酸化還元反応	a:基本問題を、時間内に回答することができる。実験においては実験の基本操作を習得する。 b:問題を正しく読み取り、回答する。実験においては科学的に考察し表現している。 c:弱点を理解し、粘り強く取り組むことができる。実験においては、見通しをもって主体的に関わりながら探究している。	定期考査	定期考査	レポート 振り返り
	生物の体内環境の維持	実験演習	a. 実験に関して知識を身につけている。実験の過程や結果を的確に読み取り、整理することができる。 b. 実験に関して、疑問を見出し、事象を科学的に考察し、表現することができる。 c. 実験の内容に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。観察、実習で得られた結果、考察から、改善点を見つけより良くしようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	レポート 課題 振り返り
後期	総合演習	合理的推論 問題読解	a. 問題演習を通じて、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身につけている。 b. 問題演習を通じて、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。 c. 問題演習を通じて、科学的な見方、考え方を身につけている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	レポート 課題 振り返り

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度