学校番号	3031

令和８年度　理数科

教科	理数	科目	理数数学Ⅱ 文科	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	キートレーニング数学演習　Ⅰ・Ⅱ・A・B・C　（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では国公立大２次試験や有名私立大の入試問題を演習形式で扱うことで、論理的思考力や表現力を育成していきます。
・問題を解くためのノートを用意し，授業前に予習をしてください。その際，粘り強く考えてみることと，乱雑なメモのように書くのではなく，試験での解答を意識した記述を心がけること。
・授業内での解説や生徒同士の共同での考察する活動を通して論理的に考える力・入試問題に対応できる力を身につけていきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
各単元の基本的な概念、知識を理解し、それらを結ぶことで分野横断型の問題を解く力を付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
問題演習を通して、論理的思考力や表現力を身に付ける。
【学びに向かう力、人間性等】
単元の内容に興味を示し、自ら新たな問いを考えることができる。また、必要に応じて他者と協働して理解を深めることができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各単元の基本的な概念と知識を理解している。 また、それらを用いて基礎的な内容を適切に処理できる。	各単元の知識を用いて問題を論理的に考察し、その過程を表現することができる。 また、分野横断型の問題を多角的に分析して用いるべき知識を適切に判断し、利用することができる。	各単元の内容に興味を示し、積極的に理解しようとする態度を身に付けている。 必要に応じて他者の力を借りつつ問題を解決しようとする態度を身に付けている。 単元の途中や終わりに取り組みを振り返り、理解の不十分な点を分析し、今後の学習につなげようとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	指数関数・対数関数	指数関数 ・対数関数(1) 指数関数 ・対数関数(2)	c:指数関数・対数関数の考え方に興味をもって積極的に問題に取り組む。 b:条件を正しく読み取り，数学的に考察して表現，記述をすることができる。 a:実際の入試問題を解くための技能を身に付けている。 a:問題を解くために必要な基本的な概念や原理・公式等を理解している。	考査 小テスト	考査 授業内の諸活動	提出物 授業内の諸活動 予習の取り組み 任意提出の課題提出物
	微分法・積分法	導関数と接線 関数の値の変化 微分法の応用 不定積分・定積分 面積(1) 面積(2)	c:微分法・積分法の考え方に興味をもって積極的に問題に取り組む。 b:条件を正しく読み取り，数学的に考察して表現，記述をすることができる。 a:実際の入試問題を解くための技能を身に付けている。 a:問題を解くために必要な基本的な概念や原理・公式等を理解している。	考査 小テスト	考査 授業内の諸活動	提出物 授業内の諸活動 予習の取り組み 任意提出の課題提出物
	数列	等差数列・等比数列 種々の数列 漸化式と数列 数学的帰納法、数列の応用	c: 数列の考え方に興味をもって積極的に問題に取り組む。 b: 条件を正しく読み取り，数学的に考察して表現，記述をすることができる。 a: 実際の入試問題を解くための技能を身に付けている。 a: 問題を解くために必要な基本的な概念や原理・公式等を理解している。	考査 小テスト	考査 授業内の諸活動	提出物 授業内の諸活動 予習の取り組み 任意提出の課題提出物

	ベクトル	ベクトル ベクトルと平面図形 ベクトルと空間図形	c：ベクトルの考え方に興味をもって積極的に問題に取り組む。 b：条件を正しく読み取り，数学的に考察して表現，記述をすることができる。 a：実際の入試問題を解くための技能を身に付けている。 a：問題を解くために必要な基本的な概念や原理・公式等を理解している。	考査 小テスト	考査 授業内の諸活動	提出物 授業内の諸活動 予習の取り組み 任意提出の課題提出物
	整数の性質	不定方程式 整数の種々の問題	c：整数の性質の考え方に興味をもって積極的に問題に取り組む。 b：条件を正しく読み取り，数学的に考察して表現，記述をすることができる。 a：実際の入試問題を解くための技能を身に付けている。 a：問題を解くために必要な基本的な概念や原理・公式等を理解している。	考査 小テスト	考査 授業内の諸活動	提出物 授業内の諸活動 予習の取り組み 任意提出の課題提出物
後期	式と証明	二項定理、整式の除法、分数式の計算 恒等式、等式・不等式の証明	c：式と証明の考え方に興味をもって積極的に問題に取り組む。 b：条件を正しく読み取り，数学的に考察して表現，記述をすることができる。 a：実際の入試問題を解くための技能を身に付けている。 a：問題を解くために必要な基本的な概念や原理・公式等を理解している。	考査 小テスト	考査 授業内の諸活動	提出物 授業内の諸活動 予習の取り組み 任意提出の課題提出物
	複素数と方程式	複素数とその計算、2次方程式の理論 剰余の定理・因数定理、高次方程式	c：複素数の性質に興味をもって積極的に問題に取り組む。 b：条件を正しく読み取り，数学的に考察して表現，記述をすることができる。 a：実際の入試問題を解くための技能を身に付けている。 a：問題を解くために必要な基本的な概念や原理・公式等を理解している。	考査 小テスト	考査 授業内の諸活動	提出物 授業内の諸活動 予習の取り組み 任意提出の課題提出物

	図形と方程式	点と直線 曲線と直線 軌跡と領域	c: 図形と方程式の考え方に興味をもって積極的に問題に取り組む。 b: 条件を正しく読み取り，数学的に考察して表現，記述をすることができる。 a: 実際の入試問題を解くための技能を身に付けている。 a: 問題を解くために必要な基本的な概念や原理・公式等を理解している。	考査 小テスト	考査 授業内の諸活動	提出物 授業内の諸活動 予習の取り組み 任意提出の課題提出物
	三角関数	三角関数(1) 三角関数(2)	c:三角関数の考え方に興味をもって積極的に問題に取り組む。 b:条件を正しく読み取り，数学的に考察して表現，記述をすることができる。 a:実際の入試問題を解くための技能を身に付けている。 a:問題を解くために必要な基本的な概念や原理・公式等を理解している。	考査 小テスト	考査 授業内の諸活動	提出物 授業内の諸活動 予習の取り組み 任意提出の課題提出物
	データの分析、統計的な推測	データの分析 統計的な推測	c: データの分析，統計的な推測の考え方に興味をもって積極的に問題に取り組む。 b:条件を正しく読み取り，数学的に考察して表現，記述をすることができる。 a:問題を解くために必要な基本的な概念や原理・公式等を理解している。	考査 小テスト	考査 授業内の諸活動	提出物 授業内の諸活動 予習の取り組み 任意提出の課題提出物

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度